



# SAR 2565

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
Self - Assesment Report ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

เลขที่ 98 หมู่ 10 ตำบลบางกร่าง อำเภอเมือง

จังหวัดนนทบุรี

รหัสสถานศึกษา 12012004

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ





## โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

### คำปรารภ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงครูและบุคลากรในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ผู้ปกครอง นักเรียน และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ผลการดำเนินงานมีมาตรฐาน และได้รับการยอมรับในนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างยั่งยืน ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี พิจารณาแล้ว เห็นชอบว่าเป็นรายงานประจำปีที่มีคุณภาพ สามารถสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะขับเคลื่อนให้โรงเรียนพัฒนาไปสู่ความสำเร็จตามที่โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายไว้ และขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีความเสียสละ และดำเนินงานของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมแรงร่วมใจจากทุกท่านในการพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้านให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และส่งผลให้การประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

(นางพรรษชล บุญคง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

## คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี การศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบท ของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมิน ตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูล ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป



(นางธราภรณ์ พรหมคช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	ช
สารบัญภาพ	ฉ
<b>ส่วนที่ 1</b>	
<b>บทสรุปของผู้บริหาร</b>	
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	1
<b>ส่วนที่ 2</b>	
<b>รายงานผลการประเมินตนเอง</b>	
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	11
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	36
<b>ภาคผนวก</b>	
- ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	99
- มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา	100
- รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	101
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	103
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา	115
- คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	121
- เกียรติประวัติโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ปีการศึกษา 2565	122
- เครื่องมือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	157
- คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	162

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา และวิทยฐานะ	13
2	จำนวนบุคลากรกลุ่มบริหารงาน ข้าราชการครูตามกลุ่มสาระฯ และจำแนกตามวิทยฐานะ	13
3	จำนวนนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	15
4	จำนวนนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	15
5	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	16
6	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	16
7	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับเกรด 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	17
8	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับเกรด 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	17
9	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับเกรด 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565	18
10	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับเกรด 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563 - 2565	18
11	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ในระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565	20
12	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	21
13	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565	22
14	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565	23
15	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2565	24

## สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2565	25
17	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2565	26
18	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565	27
19	คำร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565	28
20	คำร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 – 2565	28
21	คำร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565	29
22	คำร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของนักเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 - 2565	29
23	ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	30
24	ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	30
25	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	34
26	ผลการประเมินตนเองทั้ง 3 มาตรฐาน	36
27	ผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2565 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40
28	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565	41
29	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565	41
30	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในรายวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565	42
31	แสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565	42



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565	42
33	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ	43
34	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	43
35	ร้อยละการพัฒนาทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีเลิศขึ้นไปใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	44
36	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	45
37	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชา Independent Study (IS) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565	47
38	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	47
39	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในรายวิชาเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565	48
40	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	49
41	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเกรด 3 ขึ้นไป ใน 8 เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565	50
42	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	51
43	ผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2565 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	52
44	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	53
45	จำนวนนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	56
46	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย จำแนกตามประเด็นพิจารณาและระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565	58
47	จำนวนนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	61
48	สถิติจำนวนการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	62

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
49	จำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	62
50	คำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565	72
51	ค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ปีการศึกษา 2565	74
52	ร้อยละจำนวนผู้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2565	76
53	คำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565	82
54	ร้อยละผลการดำเนินการของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	83
55	ร้อยละของการจัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	84
56	ร้อยละของการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85
57	ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2565	87
58	ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้และการนิเทศชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565	87
59	ร้อยละของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	88
60	ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	89
61	ร้อยละของจำนวนครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการนิเทศชั้นเรียนแบบ Group Model ร่วมกับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	90
62	ร้อยละของจำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	91
63	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนระดับคุณภาพดีขึ้น	91
64	ร้อยละของการประเมินรายงานกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	92
65	ร้อยละของการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563 – 2565	19
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565	20
3	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	21
4	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565	22
5	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565	23
6	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2565	24
7	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไปของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2565	25
8	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไปของกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2565	26
9	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไปของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565	27
10	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	43
11	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	45
12	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	47
13	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	49
14	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	51
15	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	53
16	ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	57
17	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย จำแนกตามประเด็นพิจารณาและระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565	59



### สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่		หน้า
18	ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	61
19	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	62
20	ร้อยละของการจัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตได้	84
21	ร้อยละของการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	86
22	ร้อยละของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	88
23	ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	89
24	ร้อยละของการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	93

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	METTA Model	9
2	SMART TPN Model	31
3	ที่ตั้งบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	33
4	แผนผังพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	34
5	CHANGE Model กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	36
6	กระบวนการพัฒนางานตามวงจรคุณภาพ PDCA	66
7	SMART TPN Model	67
8	กระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	68
9	มาตรการการบริหารจัดการสถานกาณ์โรคโควิด 19 ของโรงเรียน	71

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปของผู้บริหาร

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี รหัสสถานศึกษา 1012230150 ที่ตั้งเลขที่ 98 หมู่ 10 ตำบลบางกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น นนทบุรี โทรศัพท์ 02-595-1368 โทรสาร 02-595-1240 email : webmaster@tpn.ac.th website <http://www.tpn.ac.th> สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 3,397 คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน 212 คน

#### ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

##### 1) ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

##### 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครอง และชุมชน ส่งผลให้เป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง ทำให้มีนักเรียนจำนวนมากสมัครสอบเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นอันดับต้น ๆ ของจังหวัดนนทบุรี

2.2 นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศหลายรางวัล ได้แก่

- นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 20 จากคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



- นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่ายอบรมความรู้โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ปีการศึกษา 2565 ค่าย 2 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน และวิชาภูมิศาสตร์ จำนวน 1 คน จากมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)
- นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่ายอบรมความรู้โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ปีการศึกษา 2565 ค่าย 1 วิชาชีววิทยา 1 คน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน และวิชา ภูมิศาสตร์ จำนวน 3 คน จากมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)
- นักเรียนได้ผ่านการสอบคัดเลือกในรอบที่ 1 การสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 (IJSO 20th) ไปแข่งขันวิทยาศาสตร์ โอลิมปิก ระหว่างประเทศ จากมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ (สอวน.)
- นักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 2 ในการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี พ.ศ. 2565 จากสำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ
- นักเรียนได้เข้าร่วมแสดงผลงานที่ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ชื่อผลงาน นวัตกรรม Where ARE you ในงานวันนักประดิษฐ์ประจำปี 2566 ได้รับรางวัล เหรียญทองระดับชาติ I-NEW GEN AWARD 2023 ระดับมัธยมศึกษา ๓ ศูนย์นวัตกรรม และการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพฯ จากสำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
- นักเรียนได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นตัวแทนเข้าร่วม โครงการ JENESYS 2022 หรือ Japan-East Asia Network of Exchange for Students and Youths (โครงการแลกเปลี่ยนด้านภาษาและนวัตกรรมญี่ปุ่น สำหรับ เยาวชนจากภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก) จากรัฐบาลญี่ปุ่น

- นักเรียน ได้รับคัดเลือกจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ในโครงการเรื่อง CoffeeFix กาแฟสกัดเย็นจากมะเดื่อฝรั่ง เข้าร่วมนำเสนอผลงานรอบรองชนะเลิศ ในการประกวดรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 22 จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- นักเรียนได้รับโล่เกียรตินิยมและทุนการศึกษา เด็กดีเด่น ประจำปี 2565 เนื่องในวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2566 จากสมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย
- นักเรียนผ่านการคัดเลือกเพื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปี 2566 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี ผลการแข่งขันนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 27 รายการ รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 11 รายการ และรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 6 รายการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- นักเรียนได้รับคัดเลือกตัวเป็นแทนทีมชาติไทย ในการแข่งขัน ฟิน สวิมมิ่ง การแข่งขันกีฬา SEA GAMES ครั้งที่ 31 ณ กรุงฮานอย ประเทศเวียดนาม ผ่านการคัดเลือกนักกีฬาดำน้ำฟินสวิมมิ่งทีมชาติไทย เก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ณ ราชอาณาจักรกัมพูชา และเข้าร่วมการแข่งขันรายการ 18TH CMAS FINSWIMMING WORLD JUNIOR CHAMPIONSHIPS ณ ประเทศอียิปต์
- นักเรียนได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นที่สรรเสริญยิ่ง ดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ชั้นเหรียญทองดิเรกคุณาภรณ์ (ร.ท.ภ.) ในงานวันคล้ายวันสถาปนา การกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 58 จากการศึกษาแห่งประเทศไทย
- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันเทควันโด ประเภทพุ่มเซ่ ณ โฮจิมิน ประเทศเวียดนาม ในการแข่งขันเทควันโดยุวชนและเยาวชนชิงแชมป์เอเชีย 2022 รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกีฬาเทควันโด ประเภทพุ่มเซ่คู่ผสม นครสวรรค์ เกมส์ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเทควันโด ประเภท พุ่มเซ่ คู่ ในการแข่งขันเทควันโด กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 พัทลุงเกมส์ และได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทพุ่มเซ่คู่ผสม รุ่นอายุ 12 - 14 ปี รายการ G H Bank เทควันโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

- นักเรียนได้ผ่านการคัดเลือกนักกีฬาว่ายน้ำเป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำรายการ SEA AGE GROUP SWIMMING CHAMPIONSHIPS 2022 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย และรางวัลเหรียญ 1 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ นครสวรรค์ เกมส์ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38
- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้ รุ่นน้ำหนักมากกว่า 78 กิโลกรัม นครสวรรค์ เกมส์ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 และรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันเทควันโด ประเภทต่อสู้ รุ่นน้ำหนัก 78 Kg+ ในการแข่งขันเทควันโด กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 พัทลุงเกมส์ ในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 พัทลุงเกมส์
- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน นครสวรรค์ เกมส์ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รายการแบดมินตัน ประเภททีมชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 เทียนนกแก้วเกมส์
- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งโล่รางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ วิจิตรศิลป์วัฒนธรรม คำล้ำภาษาไทย เทิดไทร้รัตนกุมารี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จากกระทรวงวัฒนธรรม
- นักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมกับสำนักงานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการรัฐควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย ประจำปี 2566 สำนักงานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ รัฐควีนส์แลนด์
- นักเรียนได้รับรางวัลความสามารถระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 4 ในการประกวดแข่งขัน 5 TH VALAYA ALONGKORN MUSIC COMPETITION 2022 ประเภท วงดนตรีลูกทุ่งซิ่ง ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2565 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- นักเรียนได้นำเสนอผลงานวิชา IS ในการประกวดโครงงานทางวิชาการ “OCOP: One Class One Project, OSOP: One School One Project” ความคิดสร้างสรรค์ ด้านนวัตกรรม Creative Innovation Project Contest ผลการแข่งขันนักเรียนได้รับ



รางวัลเหรียญรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 ในระดับชั้น ม.2 และรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 3 ในระดับ ชั้น ม.4 และรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 4 ในระดับชั้น ม.1 เป็นต้น

2.3 ครูและผู้บริหารโรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ ภูมิภาค เขตพื้นที่การศึกษาหลายรางวัล ได้แก่

- นางธราภรณ์ พรหมคช เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหารโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ (ระดับดี) ประจำปี พ.ศ. 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นางธราภรณ์ พรหมคช รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2564 ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย โดย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้มอบ ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์คอนเวนชั่น จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
- นางธราภรณ์ พรหมคช รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่ การศึกษานนทบุรี (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทดแทนในตำแหน่งที่ว่าง) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
- นางธราภรณ์ พรหมคช ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
- นางบุญทริก ศรีบุญเรือง รองผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกในตำแหน่ง กรรมการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2565 จากสมาคมคณะกรรมการสถานศึกษา แห่งประเทศไทย
- นางบุญทริก ศรีบุญเรือง ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
- นางวทันยา ยางกลาง ได้รับการเสนอชื่อรับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ 5 ปี 2565 ครูผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ครู ผู้มีแต่ให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
- นายชวัลวัฒน์ ธีรไชยพิบูล ได้รับรางวัลพ่อตัวอย่างดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 จากดร.พิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากสมาคมคนของแผ่นดิน

- นายชวัลวัฒน์ ธิรไชยพิบูล ได้รับรางวัล รองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
- นางนงลักษณ์ อริยะดิบ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และเป็นตัวแทนระดับภาคเข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นางกนกวรรณ ชนะถาวร ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม ระดับประเทศ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นางสาวสุรีพร หาไมตรี ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม ระดับประเทศ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นายกอบศักดิ์ สุทัศน์ ณ อยุธยา รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูสุชาติ ประจำปี 2565 และเกียรติบัตร สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- นางดวงฤทัย ชะดี ได้รับการคัดเลือกในตำแหน่งครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 จากสมาคมคณะกรรมการสถานศึกษาแห่งประเทศไทย
- นายโอฬาร วงษ์สุวรรณ ได้รางวัลผ่านการคัดเลือกกิจกรรมประกวดต้นฉบับภาษาไทย หลงรักอาหารจีน หลงไหลเมืองในประเทศจีน จากสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร
- นางสาววิไลลักษณ์ หงส์หาญณรงค์ รางวัลระดับทอง การคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) ระดับชั้น ม.4-6 ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
- นางสาวนันทน์ภัส พุค้ำ ครูยอดนักอ่าน ในกิจกรรม ยอดนักอ่านตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

- นางภัทรพร จันท์เปรม นางภัทรพร จันท์เปรม เกียรติบัตรจากนายเสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ธนกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี เนื่องจากเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์และคัดเลือกสื่อดีเด่นการจัดการเรียนรู้ในยุค ดิจิทัล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
- นางวิราภรณ์ ชูหมื่นไวย์ ได้รับรางวัล ครูแกนนำ จากการเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศแบบ Group Model โครงการนิเทศบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1/2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
- นายยุทธนา อินมณี ได้รับรางวัล ครูแกนนำ จากการเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศแบบ Group Model โครงการนิเทศบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1/2565
- นายยุทธพงศ์ ไทยสวัสดิ์ รับรางวัลระดับทอง ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของนักเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
- นายวัชรกร แสงอากาศ รับรางวัลชนะเลิศ ระดับทอง ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของนักเรียน
- นางสาวปาจริย์ สุศิลาบุรุษ ได้รับรางวัล ระดับเงิน จากการคัดเลือกผลงาน กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ การพัฒนานวัตกรรมการสอนจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของนักเรียน
- นางอังคณา ธนบดีศรีสุข ได้รับรางวัล ระดับเงิน จากการคัดเลือกผลงาน กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ การพัฒนานวัตกรรมการสอนจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของนักเรียน
- นางสาวสุชาภรณ์ วรกาญจนกุล ได้รับรางวัล ระดับทองแดง จากการคัดเลือกผลงาน กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ การพัฒนานวัตกรรมการสอนจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของนักเรียน

- ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 15 คน จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
- ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 6 คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

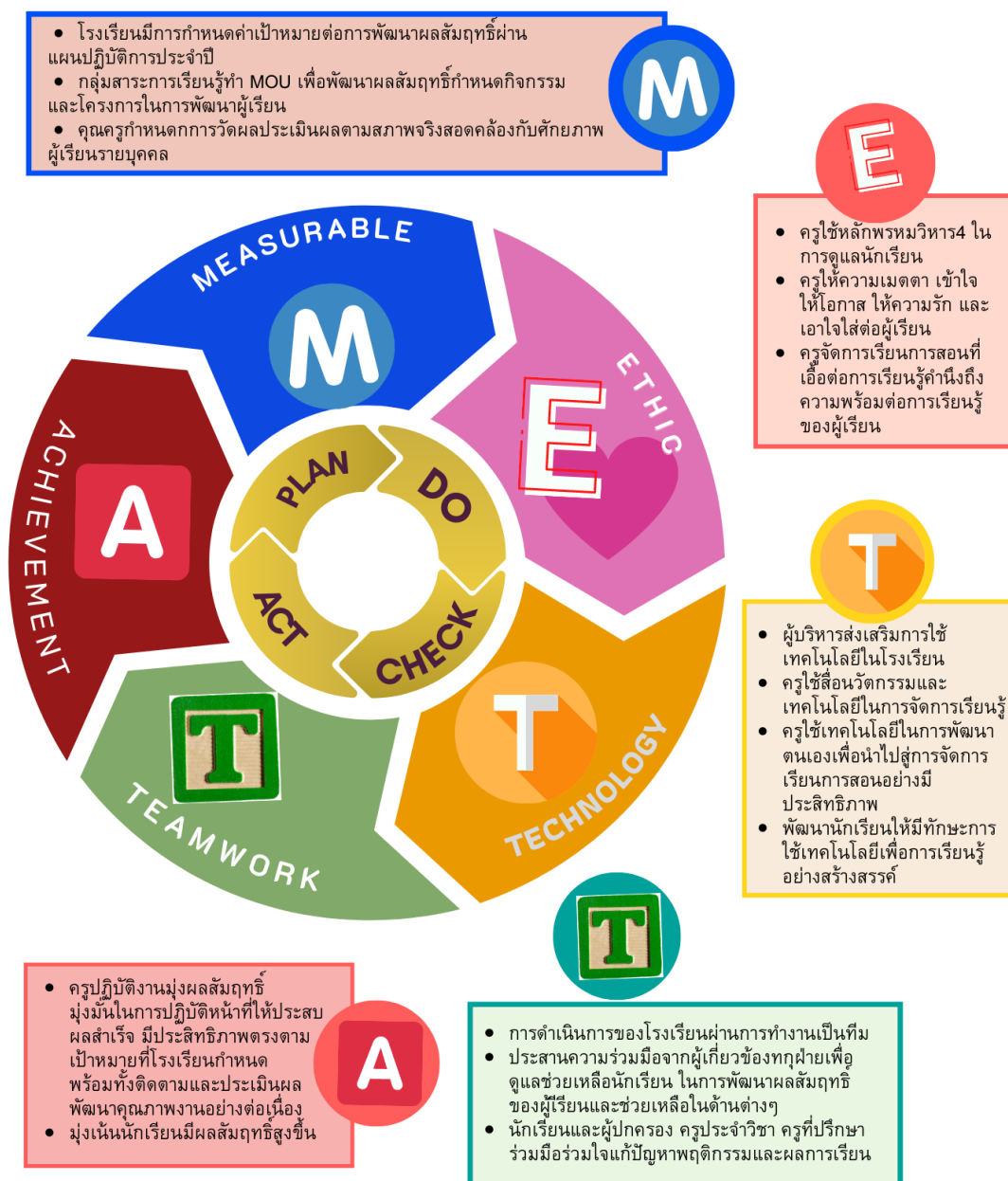
#### 2.4 โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ ภูมิภาค เขตพื้นที่การศึกษาหลายรางวัล ได้แก่

- โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมการคัดเลือก สถานศึกษา IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ พิเศษ ณ วันที่ 5 กันยายน 2565 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
- โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ได้รับรางวัล TOP THREE AWARDS เหรียญรวมสูงสุดอันดับ 1 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัด ราชบุรี ระหว่างวันที่ 24 - 27 มกราคม 2566 ให้ไว้ ณ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 จากยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
- โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี เข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
- โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดกระทง ประเภทสวยงาม งานสืบสานประเพณีวันลอยกระทง จากเทศบาล ตำบลบางเลน

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับหรือคงสภาพ

# METTA MODEL

นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ภาพที่ 1 METTA Model

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรีมีรูปแบบการบริหารจัดการแบบ SMART TPN Model เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อมุ่งสู่ความเป็น TPN (อักษรย่อภาษาอังกฤษของโรงเรียน) **T**: Technology **P**: Professional **N**: Niceness มีความเชี่ยวชาญ เทคโนโลยี บริหารจัดการมืออาชีพ อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม กำหนดผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการ ให้เป็น **SMART Students** เลิศด้านวิชาการ เชี่ยวชาญการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม **SMART Teachers** ครูมืออาชีพ ประพฤติตนตามระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพครู **SMART Administrators** ผู้บริหารเลิศล้ำคุณธรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ และ **SMART School** สถานศึกษาชั้นนำ เลิศล้ำทางวิชาการและคุณธรรม ระดับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย จากการร่วมคิดร่วมทำกิจกรรมโครงการของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและเพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ติด 0, ร จึงเกิดเป็นนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน METTA Model ขึ้น

M – Measurable การกำหนดค่าเป้าหมายต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และลดจำนวนนักเรียนที่ติด 0, ร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูทุกคนทำ MOU กับฝ่ายบริหารเป็นลายลักษณ์อักษร

E – Ethic ครูใช้หลักพรหมวิหาร 4 ดูแลนักเรียนด้วยความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ต่อนักเรียนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

T – Technology ส่งเสริมให้ผู้บริหารนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

T – Teamwork บุคลากรทุกภาคส่วนร่วมกันดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเป็นหมู่คณะเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พร้อมทั้งมีการกำกับ ติดตามงานโดยฝ่ายบริหาร

A – Achievement ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ 2

### รายงานผลการประเมินตนเอง

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

##### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี รหัสสถานศึกษา 1012230150 ที่ตั้งเลขที่ 98 หมู่ 10 ตำบลบางกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น นนทบุรี โทรศัพท์ 02-595-1368 โทรสาร 02-595-1240 email : webmaster@tpn.ac.th website <http://www.tpn.ac.th> สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 3,397 คน จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน 208 คน

##### 2. การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

###### ปรัชญาการศึกษา

ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม

###### วิสัยทัศน์

“องค์กรสร้างสรรค์ความรู้คู่คุณธรรม ก้าวล้ำสู่สากลอย่างยั่งยืน”

###### พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
2. พัฒนาครูให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้น ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA
6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการเชิงคุณภาพและการเรียนรู้

###### เอกลักษณ์

เตรียมพัฒน์นนท์ สร้างคน สร้างชาติ

###### อัตลักษณ์

ลูกพระเกี้ยวน้อยคนดี รู้รักสามัคคี มีจิตอาสา

### 3. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

#### 3.1 ข้อมูลผู้บริหารและครู

##### ผู้บริหารสถานศึกษา



นางธราภรณ์ พรหมคช  
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางบุณทริก ศรีบุญเรือง  
รองผู้อำนวยการ  
กลุ่มบริหารงานวิชาการ



นางวทันยา ยางกลาง  
รองผู้อำนวยการ  
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล



นายชวัลวัฒน์ ธิรไชยพิบูล  
รองผู้อำนวยการ  
กลุ่มบริหารงานทั่วไป



นางนงลักษณ์ อริยะดิบ  
รองผู้อำนวยการ  
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2565



ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา และวิทยฐานะ

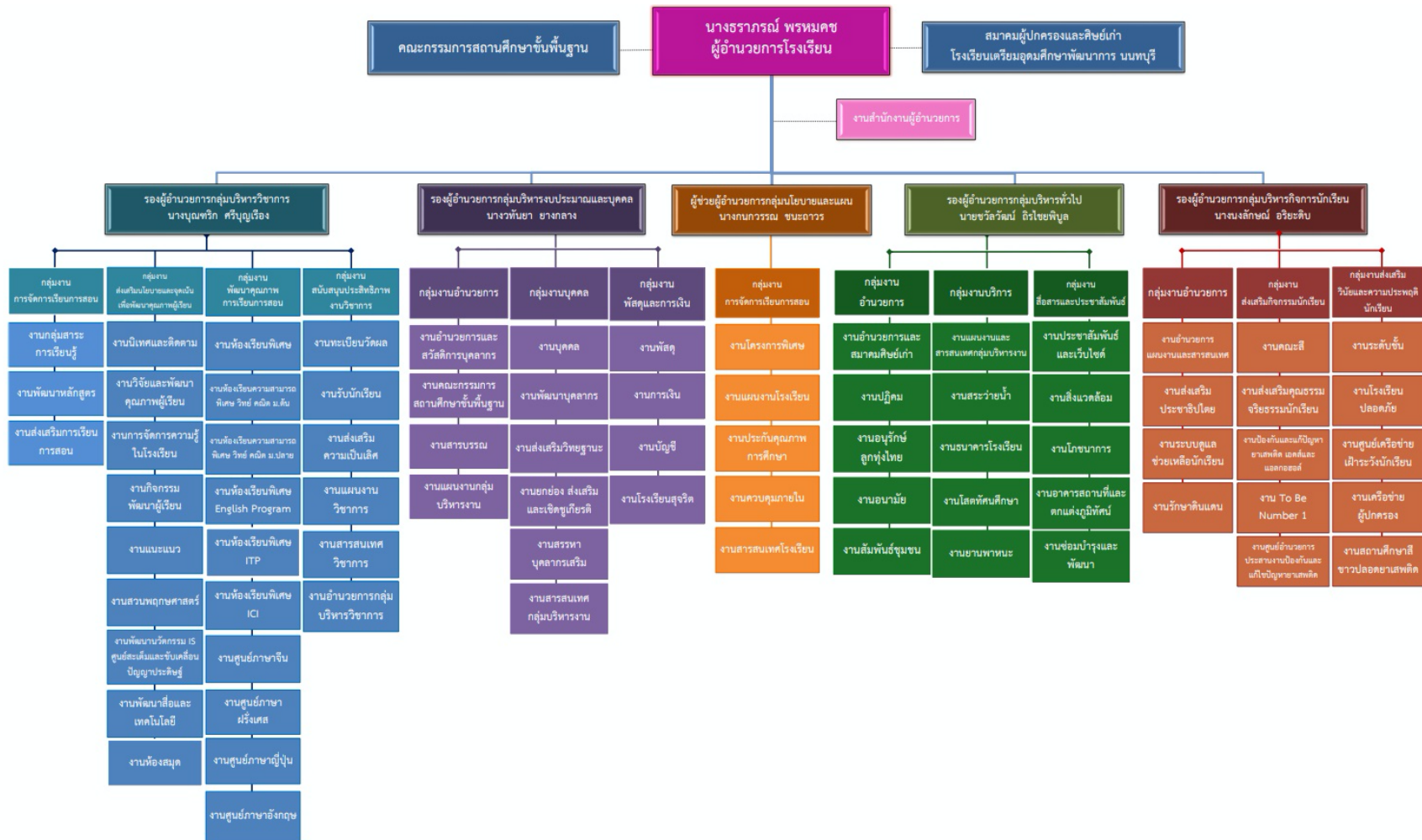
กลุ่มบุคลากร	เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ				
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	ครู ผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4
ผู้บริหาร	1	4	5			4	1				5	
ข้าราชการครู	47	95	142		95	46	1	9	64	35	34	
ครูอัตราจ้าง(ครูไทย)	7	16	23		22	1						
<b>รวม</b>	<b>55</b>	<b>115</b>	<b>170</b>		<b>117</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	2	9	11	1	9	1						
ครูอัตราจ้าง(ครูต่างชาติ)	11	6	17		14	3						
พนักงานทั่วไป	2	5	7	7								
พนักงานขับรถ	3		3	3								
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>4</b>						

ที่มา : งานบุคคล ข้อมูลวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรกลุ่มบริหารงาน ข้าราชการครูตามกลุ่มสาระฯ และจำแนกตามวิทยฐานะ

กลุ่มบุคลากร	จำนวน (ครู)	เพศ		วิทยฐานะ				
		ชาย	หญิง	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย
ผู้อำนวยการ	1		1		1			
รองผู้อำนวยการ	4	1	3		4			
ภาษาไทย	14	6	8		3	4	5	2
คณิตศาสตร์	22	4	18		5	11	5	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31	11	20		7	5	15	4
สังคมศึกษาฯ	20	8	12		3	6	11	
สุขศึกษาและพลศึกษา	9	5	4		3	5	1	
ศิลปะ	10	5	5		4	1	5	
การงานอาชีพ	7	4	3		2		4	1
ภาษาต่างประเทศ	24	2	22		7	3	13	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/แนะแนว/ บรรณารักษ์	5	2	3				5	
<b>รวม</b>	<b>147</b>	<b>48</b>	<b>99</b>		<b>39</b>	<b>35</b>	<b>64</b>	<b>9</b>

# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ปีการศึกษา 2565



### 3.2 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	16	311	330	641
ม.2	16	293	371	664
ม.3	15	311	334	645
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>915</b>	<b>1,035</b>	<b>1,950</b>
ม.4	12	202	283	485
ม.5	12	204	298	502
ม.6	11	181	287	468
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>587</b>	<b>868</b>	<b>1,455</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>82</b>	<b>1,502</b>	<b>1,903</b>	<b>3,405</b>

ที่มา : DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	16	310	331	641
ม.2	16	293	371	664
ม.3	15	311	333	644
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>914</b>	<b>1,035</b>	<b>1,949</b>
ม.4	12	200	283	483
ม.5	12	201	297	498
ม.6	11	181	286	467
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>582</b>	<b>866</b>	<b>1,425</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>82</b>	<b>1,496</b>	<b>1,901</b>	<b>3,397</b>

ที่มา : DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

#### 4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 5 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	ระดับผลการเรียนและจำนวนนักเรียนที่สอบได้										จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	1485	557	644	425	304	175	161	33	4	0	3788	3.16	2686	70.91
คณิตศาสตร์	2254	1150	1183	830	473	178	142	6	7	0	6223	3.22	4587	73.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3741	1694	1457	883	494	248	143	10	9	0	8679	3.34	6892	79.41
สังคมศึกษาฯ	2812	1694	1194	597	325	145	105	12	9	0	6893	3.37	5700	82.69
สุขศึกษาและพลศึกษา	5384	559	247	82	21	19	19	0	4	0	6335	3.87	6190	97.71
ศิลปะ	2717	639	379	135	53	22	21	6	3	0	3975	3.71	3735	93.96
การงานอาชีพ	2037	495	218	45	24	4	3	0	3	0	2829	3.78	2750	97.21
ภาษาต่างประเทศ	4877	1580	1513	952	557	240	137	20	10	0	9886	3.40	7970	80.62

ตารางที่ 6 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	ระดับผลการเรียนและจำนวนนักเรียนที่สอบได้										จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	1896	679	522	294	206	93	109	6	5	0	3810	3.39	3097	81.29
คณิตศาสตร์	2386	1003	1009	860	571	283	183	10	4	0	6309	3.17	4398	69.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3284	1570	1454	836	482	194	200	0	7	0	8027	3.31	6308	78.58
สังคมศึกษาฯ	3358	1293	1042	666	237	109	118	20	10	1	6854	3.43	5693	83.06

กลุ่มสาระ	ระดับผลการเรียนและจำนวนนักเรียนที่สอบได้										จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
สุขศึกษาและพลศึกษา	5123	471	196	67	55	29	39	0	6	0	5986	3.86	5790	96.73
ศิลปะ	2632	576	353	156	74	31	36	13	1	2	3874	3.68	3561	91.92
การงานอาชีพ	1802	351	238	88	52	18	7	3	2	0	2561	3.71	2391	93.36
ภาษาต่างประเทศ	4441	1619	1451	773	469	293	289	16	8	3	9362	3.35	7511	80.23

ตารางที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับเกรด 3 ขึ้นไป  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระฯ	ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเกรด 3 ขึ้นไป						เฉลี่ย
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย		54.25	67.24	57.82	92.23	78.78	80.68	70.91
คณิตศาสตร์		78.24	78.05	73.64	62.03	67.34	80.94	73.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		79.71	86.40	85.88	82.71	62.43	84.04	79.41
สังคมศึกษาฯ		82.33	85.54	66.11	80.84	90.24	93.66	82.69
สุขศึกษาและพลศึกษา		92.88	99.64	97.57	99.73	99.64	99.36	97.71
ศิลปะ		92.89	97.99	93.50	89.22	95.38	93.53	93.96
การงานอาชีพ		96.45	97.29	95.36	97.96	97.29	98.29	97.21
ภาษาต่างประเทศ		90.64	85.11	79.61	79.14	78.46	69.92	80.62
เฉลี่ยรวม		83.42	87.16	81.19	85.48	83.70	87.55	84.53

ตารางที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับเกรด 3 ขึ้นไป  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระฯ	ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเกรด 3 ขึ้นไป						เฉลี่ย
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย		76.36	84.22	68.68	86.85	88.98	84.44	81.29
คณิตศาสตร์		71.08	73.30	66.80	75.67	55.29	79.32	69.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		73.31	85.73	52.57	91.05	82.65	75.61	78.58

ระดับชั้น กลุ่มสาระฯ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเกรด 3 ขึ้นไป						เฉลี่ย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
สังคมศึกษาฯ	87.65	83.63	80.60	89.86	85.92	56.71	83.06
สุขศึกษาและพลศึกษา	97.69	99.14	91.17	99.22	98.25	97.22	96.73
ศิลปะ	87.67	94.34	91.29	93.19	95.86	90.11	91.92
การงานอาชีพ	95.04	96.74	89.43	99.00	92.63	92.08	93.36
ภาษาต่างประเทศ	94.59	79.28	69.25	81.00	82.88	68.63	80.23
เฉลี่ยรวม	85.42	87.05	76.22	89.48	85.31	80.52	84.36

ตารางที่ 9 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับเกรด 3 ขึ้นไป

ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น กลุ่มสาระฯ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเกรด 3 ขึ้นไป						เฉลี่ย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	65.31	75.73	63.25	89.54	83.88	82.56	76.10
คณิตศาสตร์	74.66	75.68	70.22	68.85	61.32	80.13	71.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	76.51	86.07	69.23	86.88	72.54	79.83	79.00
สังคมศึกษาฯ	84.99	84.59	73.36	85.35	88.08	75.19	82.88
สุขศึกษาและพลศึกษา	95.29	99.39	94.37	99.48	98.95	98.29	97.22
ศิลปะ	90.28	96.17	92.40	91.21	95.62	91.82	92.94
การงานอาชีพ	95.75	97.02	92.40	98.48	94.96	95.19	95.29
ภาษาต่างประเทศ	92.62	82.20	74.43	80.07	80.67	69.28	80.43
เฉลี่ยรวม	84.42	87.10	78.71	87.48	84.50	84.03	84.44

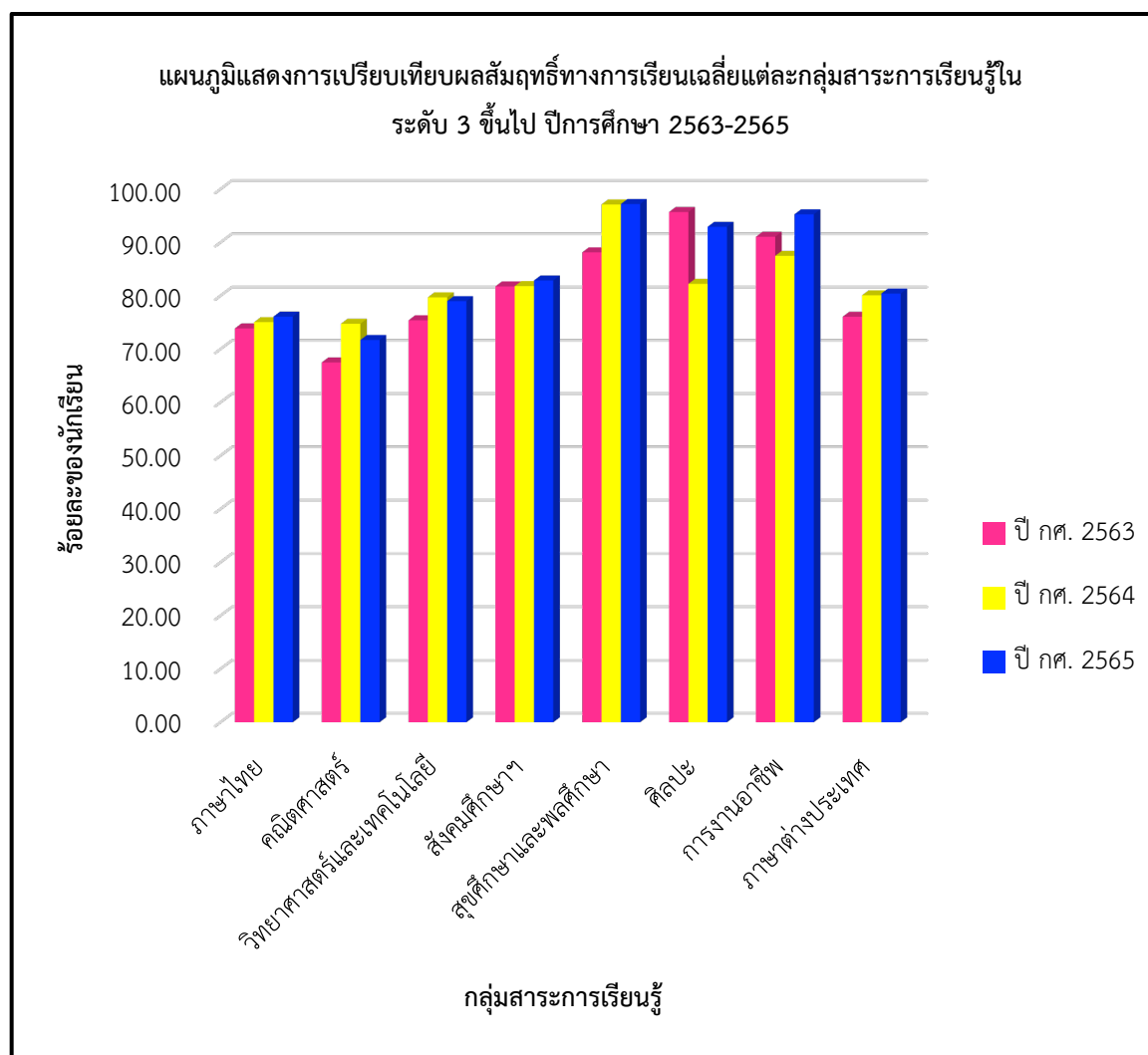
ตารางที่ 10 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับเกรด 3 ขึ้นไป

ปีการศึกษา 2563 - 2565

ระดับชั้น กลุ่มสาระฯ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเกรด 3 ขึ้นไป		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ภาษาไทย	73.88	75.06	76.10
คณิตศาสตร์	67.50	74.76	71.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75.41	79.71	79.00

ระดับชั้น กลุ่มสาระฯ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเกรด 3 ขึ้นไป		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
สังคมศึกษาฯ	81.76	81.82	82.88
สุขศึกษาและพลศึกษา	88.15	97.13	97.22
ศิลปะ	95.72	82.24	92.94
การงานอาชีพ	91.08	87.49	95.29
ภาษาต่างประเทศ	76.08	80.09	80.43

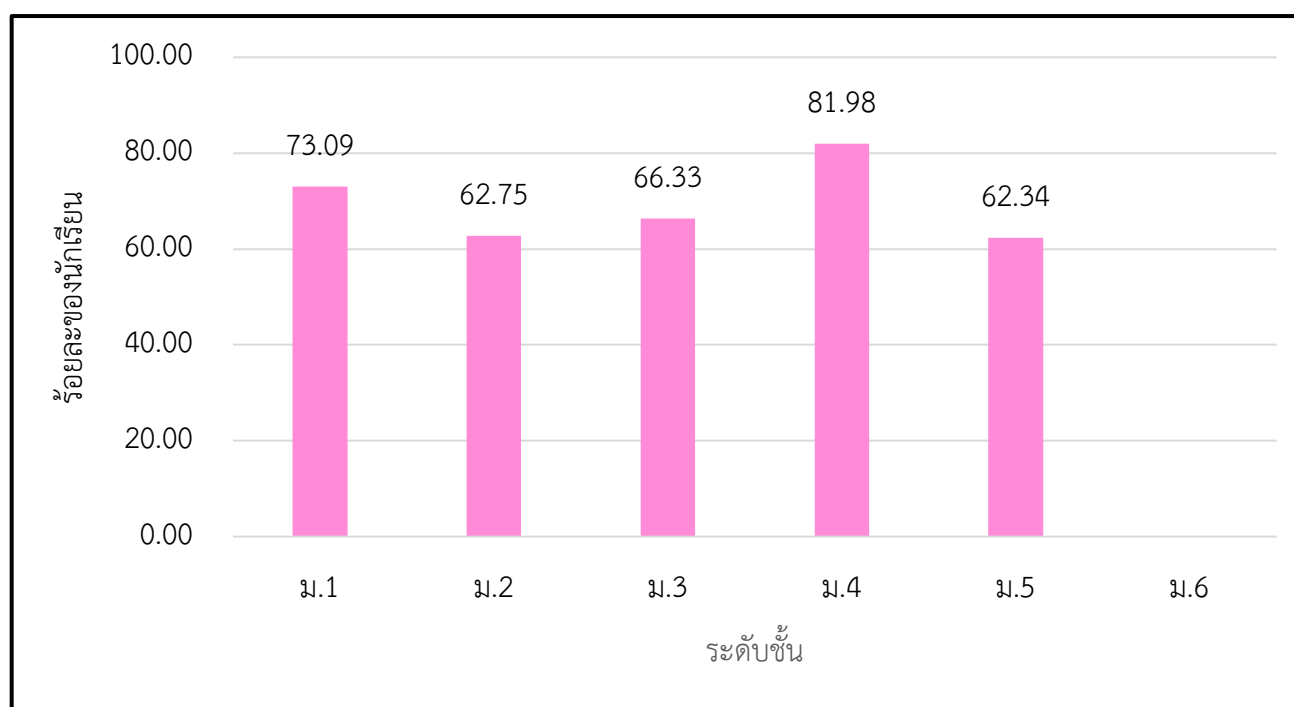
แผนภูมิที่ 1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป  
ปีการศึกษา 2561 - 2565



ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ในระดับ 3 ขึ้นไป  
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้ง ทั้งหมด
จำนวนนักเรียน	641	644	644	483	498	467	3,397
ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป	64.67	74.59	62.83	90.20	81.94	81.59	75.97

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป  
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565



นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป  
ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75.97

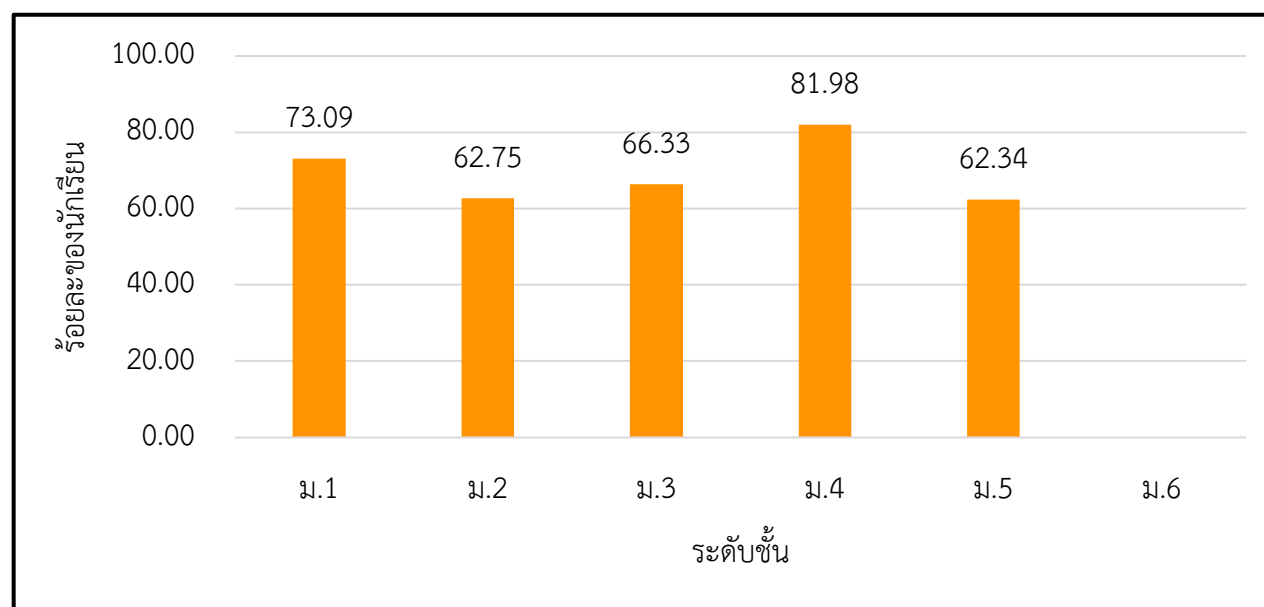


ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ทั้งหมด
จำนวนนักเรียน	641	644	644	483	498	467	3,397
ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป	73.09	62.75	66.33	81.98	62.34	-	69.30

\*หมายเหตุ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่ได้จัดการเรียนการสอนเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เนื่องจากได้จัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 จำนวนวิชาละ 1.5 หน่วยกิต ครบหมดทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

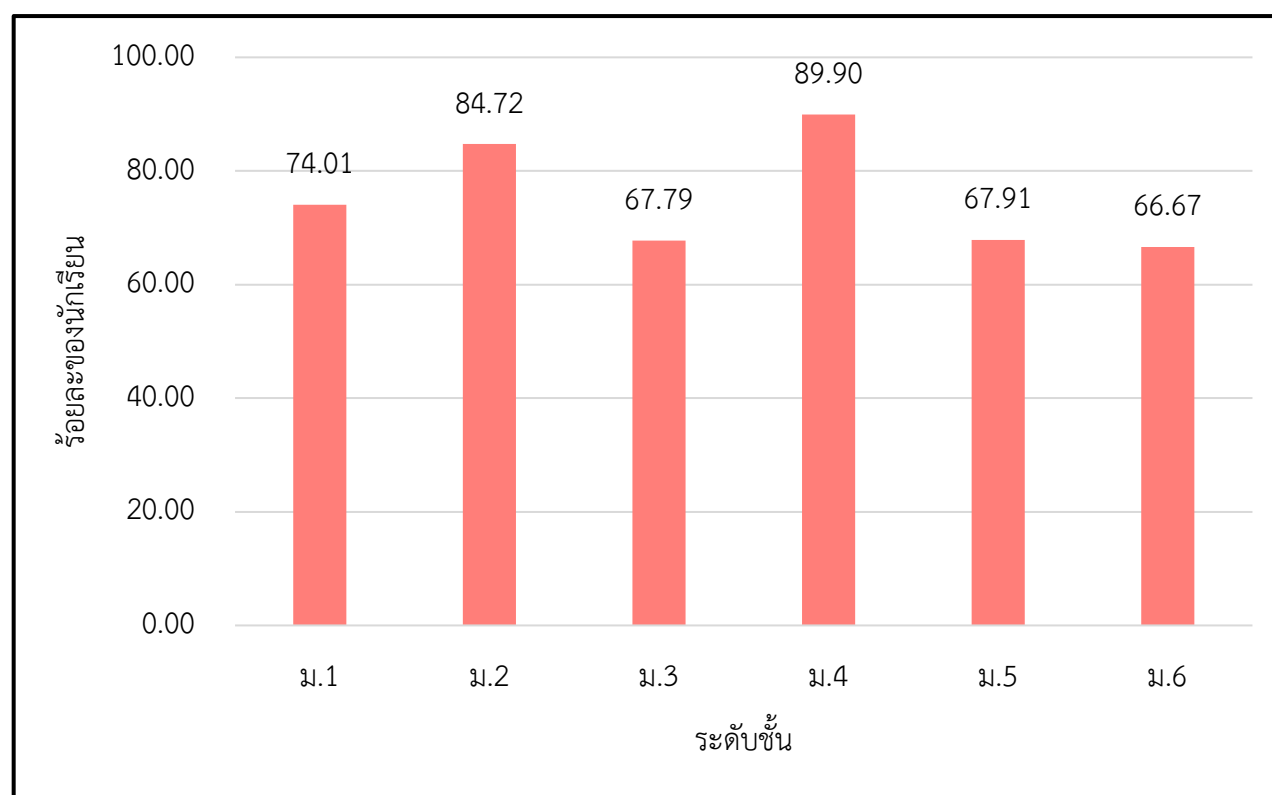


นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป  
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 69.30

ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ทั้งหมด
จำนวนนักเรียน	641	644	644	483	498	467	3,397
ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป	74.01	84.72	67.79	89.90	67.91	66.67	75.17

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565

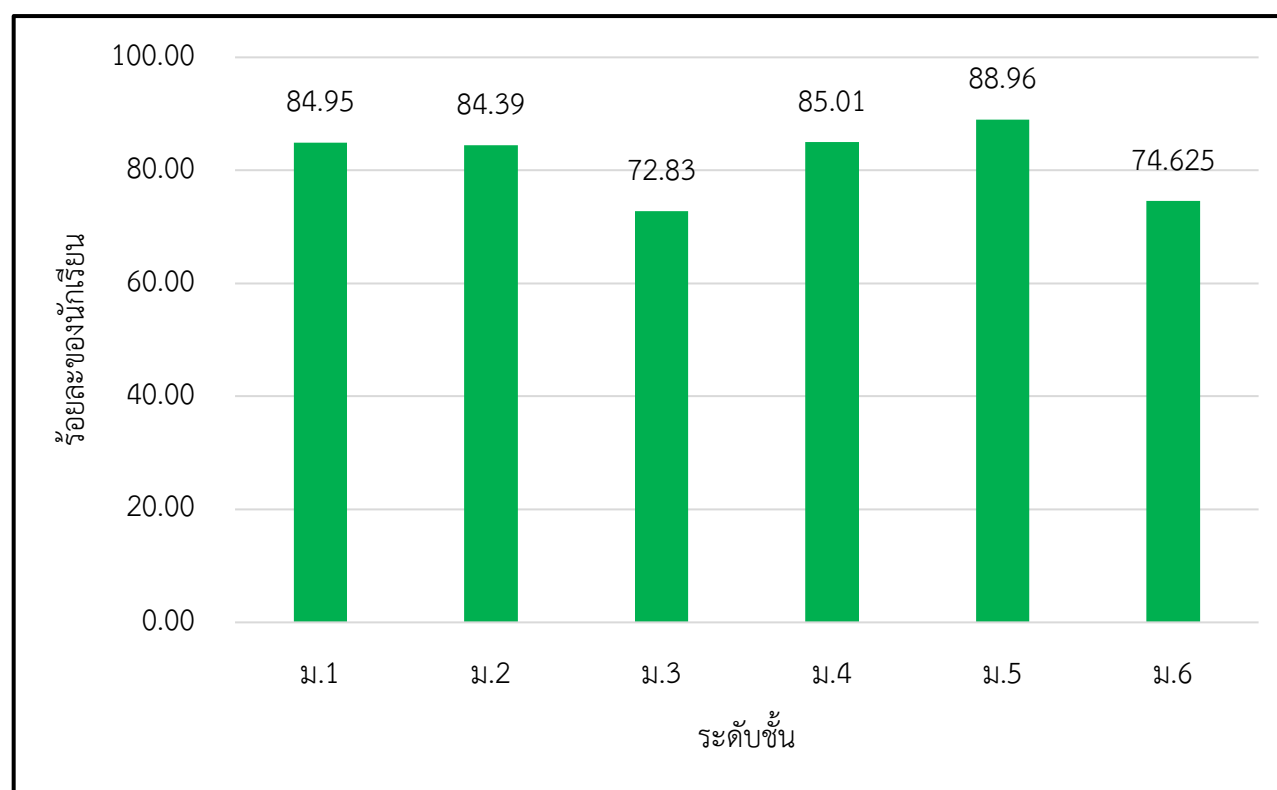


นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป  
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75.17

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ทั้งหมด
จำนวนนักเรียน	641	644	644	483	498	467	3,397
ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป	84.95	84.39	72.83	85.01	88.96	74.63	81.79

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565

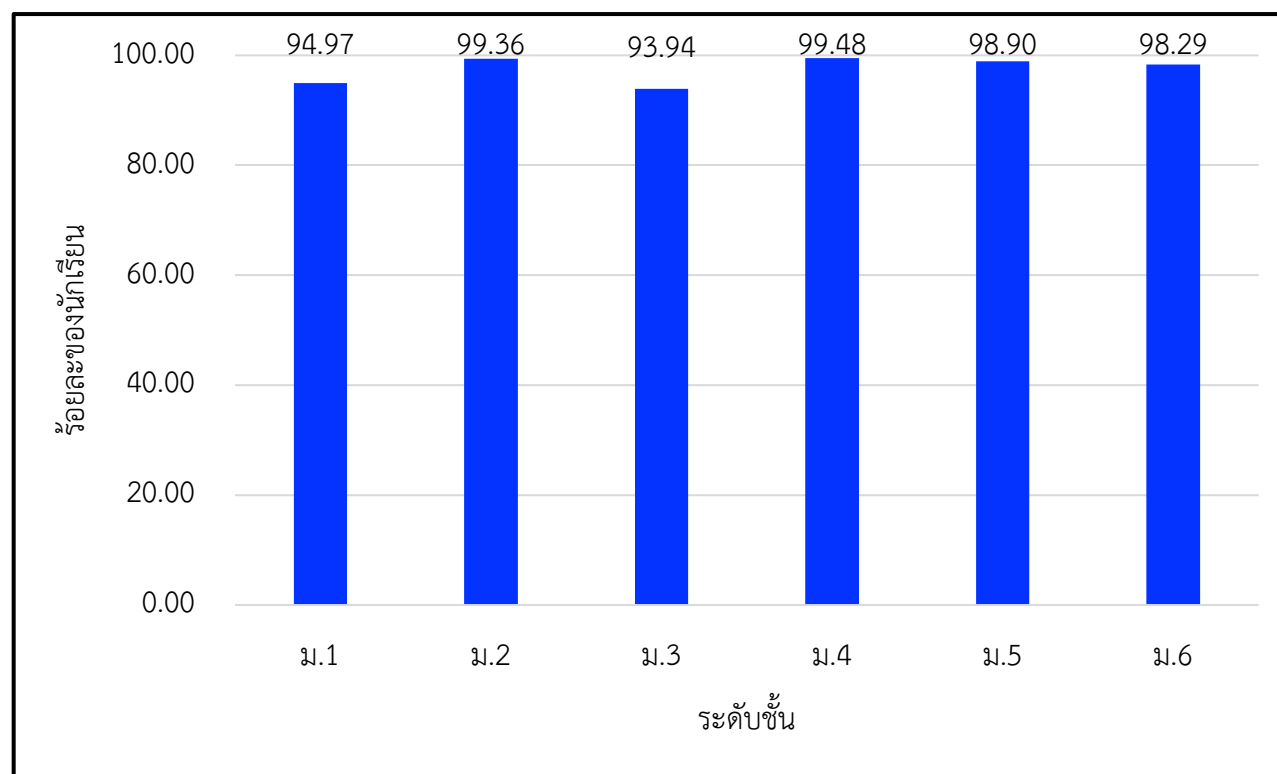


นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป  
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.79

ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ทั้งหมด
จำนวนนักเรียน	641	644	644	483	498	467	3,397
ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป	94.97	99.36	93.94	99.48	98.90	98.29	97.49

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้  
สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2565

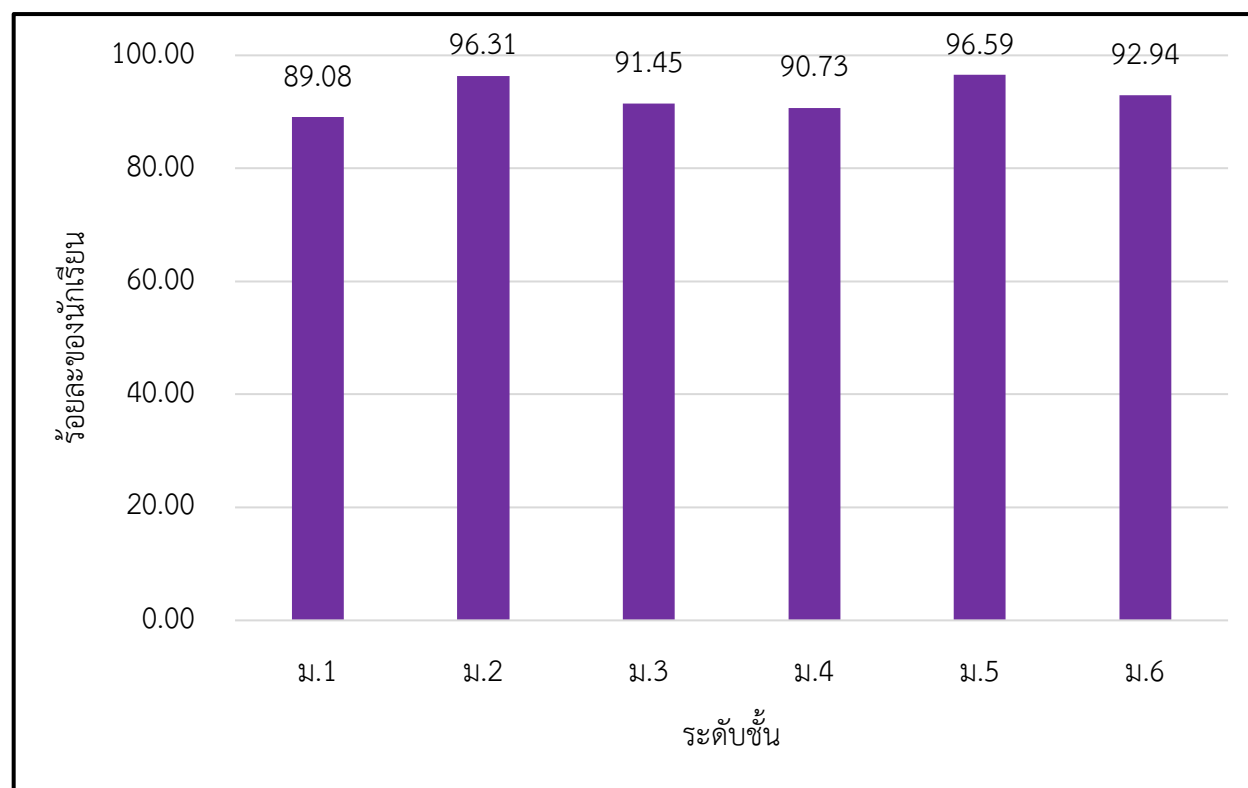


นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป  
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.49

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2565

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ทั้งหมด
จำนวนนักเรียน	641	644	644	483	498	467	3,397
ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป	89.08	96.31	91.45	90.73	96.59	92.94	92.85

แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2565

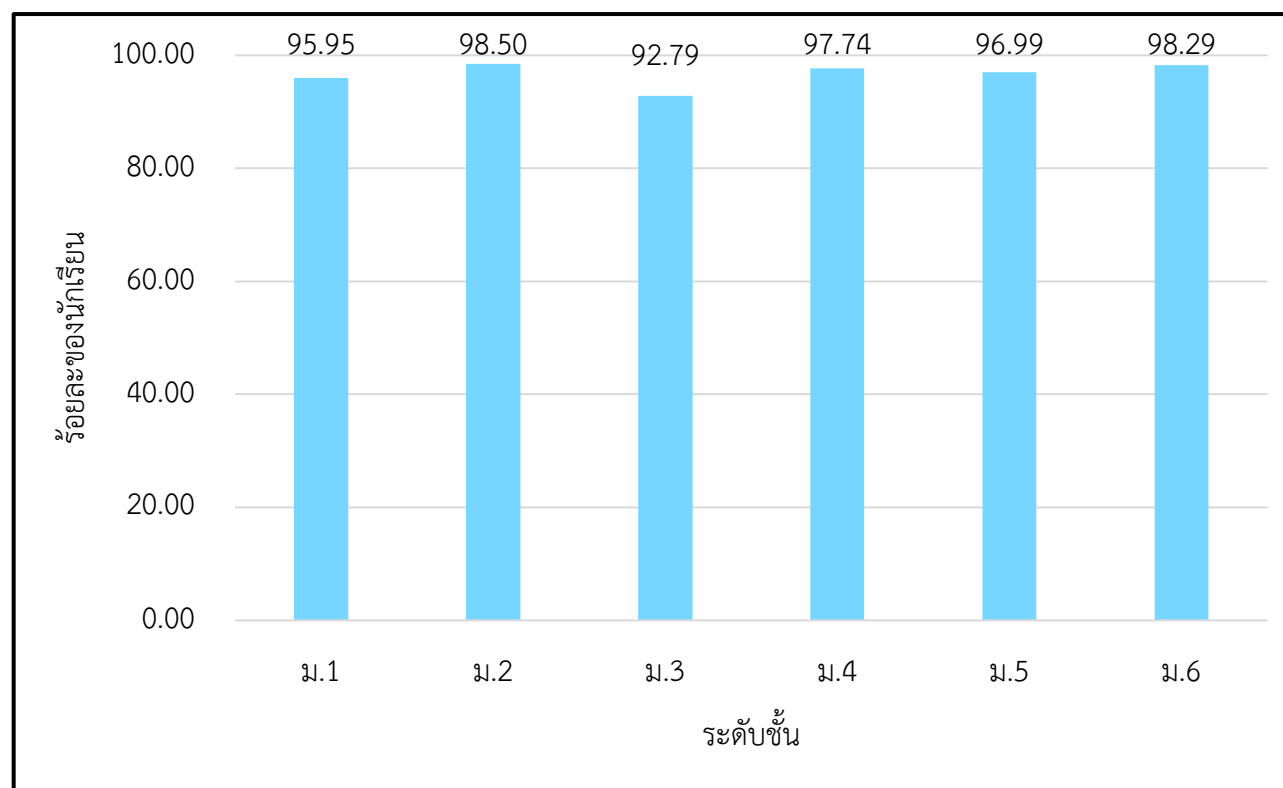


นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป  
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.85

ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2565

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ทั้งหมด
จำนวนนักเรียน	641	644	644	483	498	467	3,397
ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป	95.95	98.50	92.79	97.74	96.99	98.29	96.71

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้  
การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2565

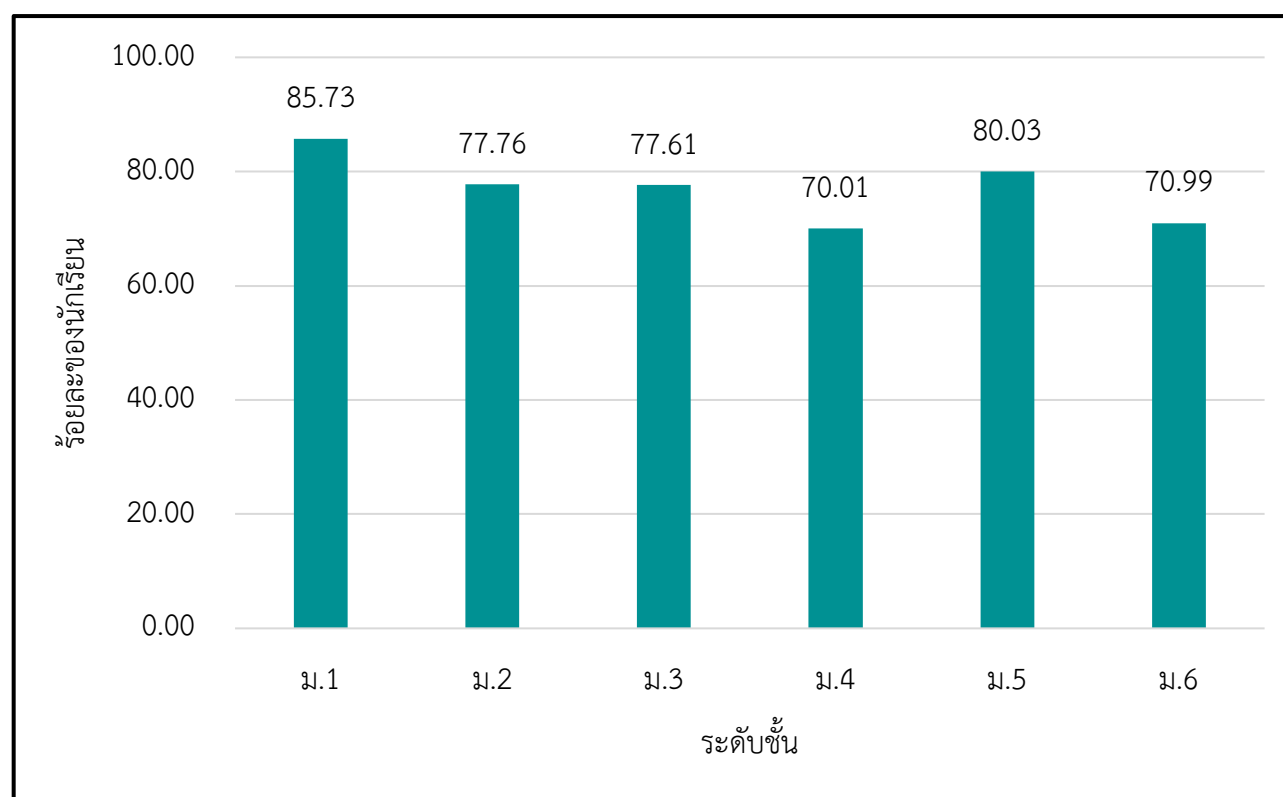


นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป  
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.71

ตารางที่ 18 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น						รวมทั้ง หมด
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
จำนวนนักเรียน	641	644	644	483	498	467	3,397
ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป	85.73	77.76	77.61	70.01	80.03	70.99	77.02

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565



นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป  
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.02

ตารางที่ 19 ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น/ เกณฑ์การพิจารณา	ผ่านเกณฑ์ (1)	ระดับดี (2)	ระดับดีเยี่ยม (3)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.00	0.00	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0.00	0.00	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0.00	0.00	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.00	0.00	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.00	0.00	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.00	0.00	100.00

ตารางที่ 20 ค่าร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 - 2565

ระดับชั้น	ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม			
	2562	2563	2564	2565
มัธยมศึกษาปีที่ 1	91.99	86.93	100.00	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	86.20	89.19	99.69	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	90.27	94.37	99.37	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	85.29	85.22	99.80	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	82.79	87.90	100.00	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	90.29	87.69	99.56	100.00



ตารางที่ 21 ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น/ เกณฑ์การพิจารณา	ผ่านเกณฑ์ (1)	ระดับดี (2)	ระดับดีเยี่ยม (3)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.00	0.00	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0.00	0.00	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0.00	0.00	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.00	0.00	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.00	0.00	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.00	0.00	100.00

ตารางที่ 22 ค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของนักเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 - 2565

ระดับชั้น	ร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนที่ได้ระดับดีเยี่ยม			
	2562	2563	2564	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81.42	82.44	99.10	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	81.49	76.00	99.69	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	83.81	91.82	99.37	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	73.64	78.11	99.80	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	77.43	80.93	99.15	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	82.37	78.08	99.56	100.00

ตารางที่ 23 ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ครั้งที่ 70  
ปีการศึกษา 2565

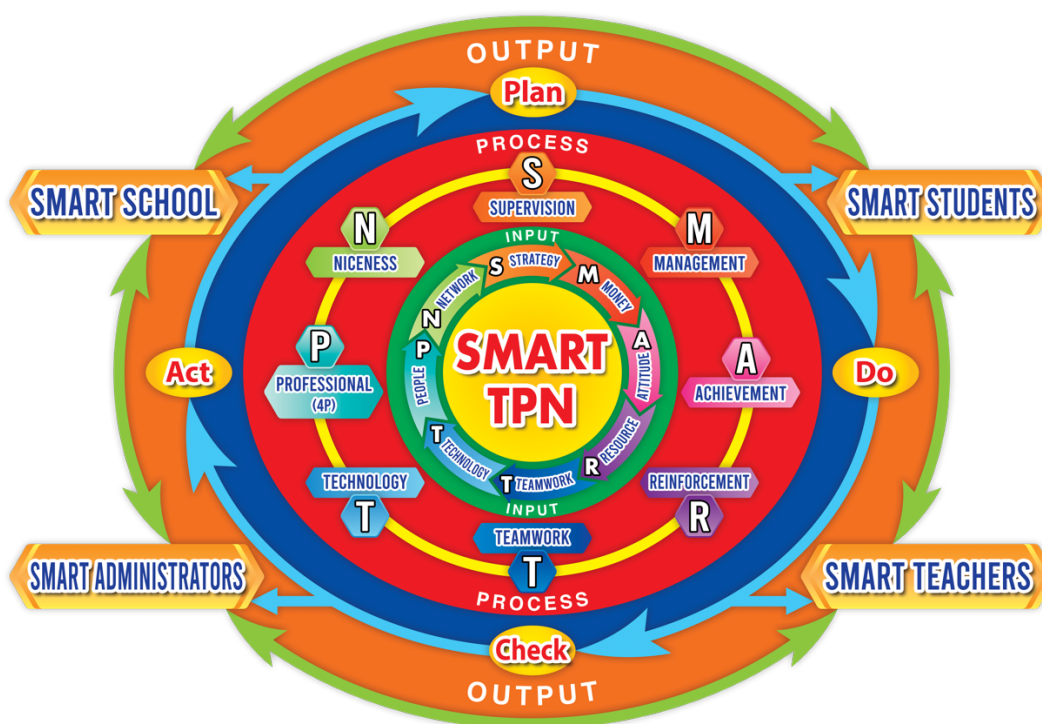
กลุ่มสาระ	จำนวน รายการ แข่งขัน	ระดับ			
		เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญ ทองแดง	เข้าร่วม
ภาษาไทย	13	5	6	1	1
คณิตศาสตร์	13	5	-	6	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	20	9	3	1
สังคมศึกษาฯ	10	10	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	5	-	-	-
ศิลปะ	44	39	5	-	-
การงานอาชีพ	6	5	1	-	-
ภาษาต่างประเทศ	13	7	4	2	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8	6	2	-	-
<b>รวม</b>	<b>145</b>	<b>102</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

ตารางที่ 24 ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวน รายการ แข่งขัน	ระดับ			
		เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญ ทองแดง	เข้าร่วม
ภาษาไทย	1	-	-	-	1
คณิตศาสตร์	2	1	-	-	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	1	2	5	3
สังคมศึกษาฯ	6	4	2	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	2	-	1	-
ศิลปะ	17	14	3	-	-
การงานอาชีพ	1	1	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	4	3	1	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	1	3	-	-
<b>รวม</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

## 5. นวัตกรรมของผู้บริหาร/ครู

นวัตกรรมการบริหารของโรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการ นนทบุรี โดยใช้ SMART TPN Model มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารองค์กรของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี โดยนำรูปแบบ SMART TPN Model มาใช้ในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพการบริหารจัดการ และคุณภาพสถานศึกษา โดยดำเนินงานบริหารจัดการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของโรงเรียน พร้อมทั้งพัฒนาองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ ภายใต้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) โดยใช้ทฤษฎีระบบ (System Theory) เป็นวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เป็นกรอบแนวความคิดในการสร้างรูปแบบนวัตกรรมและการดำเนินงานนี้



ภาพที่ 2 SMART TPN Model

**ด้านปัจจัยนำเข้า** เป็นทรัพยากรจากส่วนต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้หรือได้มาเพื่อการบริหารจัดการ

**S - Strategy:** การกำหนดกลยุทธ์

**M - Money:** สมรรถนะด้านการเงิน แหล่งเงินทุน งบประมาณที่ได้รับในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา

**A - Attitude:** บุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติ ความคิดเห็นร่วมกันในองค์กร ทำให้เกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย

**R - Resource (Data):** ทรัพยากรข้อมูลสารสนเทศจากทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียน

**T – Teamwork:** การกำหนดทีมงาน โดยอาศัยการกระจายอำนาจบริหารสู่กลุ่มงาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ

**T – Technology:** วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการทางเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน และการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพ หลากหลาย ทันสมัยและพอเพียงกับความต้องการ

**P – People:** บุคลากร คน อัตรากำลัง ให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบให้ชัดเจนตามโครงสร้าง รวมไปถึงสมรรถนะของบุคลากรในโรงเรียน

**N – Network:** การจัดหาความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา ทั้งนี้ทางโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ได้ร่วมกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลลัพธ์และผลผลิตจากกระบวนการของนวัตกรรมการบริหารโรงเรียน โดยใช้ SMART TPN Model กำหนดเป้าหมาย ดังนี้

**SMART – SMART:** ใช้แทนความหมายในเชิงภาษาอังกฤษ ความเป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดี นำสมัย มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

**T – Technology:** การมีความสามารถในด้านเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีเพื่อปฏิบัติงานหรือบริหารจัดการตลอดจนเกิดเป็นนวัตกรรม

**P – Professional:** การมีทักษะ มีองค์ความรู้มีความสามารถอย่างเชี่ยวชาญ รวมถึงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจนมีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน

**N – Niceness:** การประพฤติปฏิบัติที่อยู่บนรากฐานของความดี มีจิตเมตตา มีน้ำใจ อย่างกัลยาณมิตร ตามหลักคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

**SMART TPN ด้านคุณภาพผู้เรียน** – หมายถึง นักเรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการนนทบุรี เป็นผู้ที่มิคุณลักษณะความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถด้านเทคโนโลยีและมีคุณธรรม สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ โรงเรียนที่ว่า “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม”

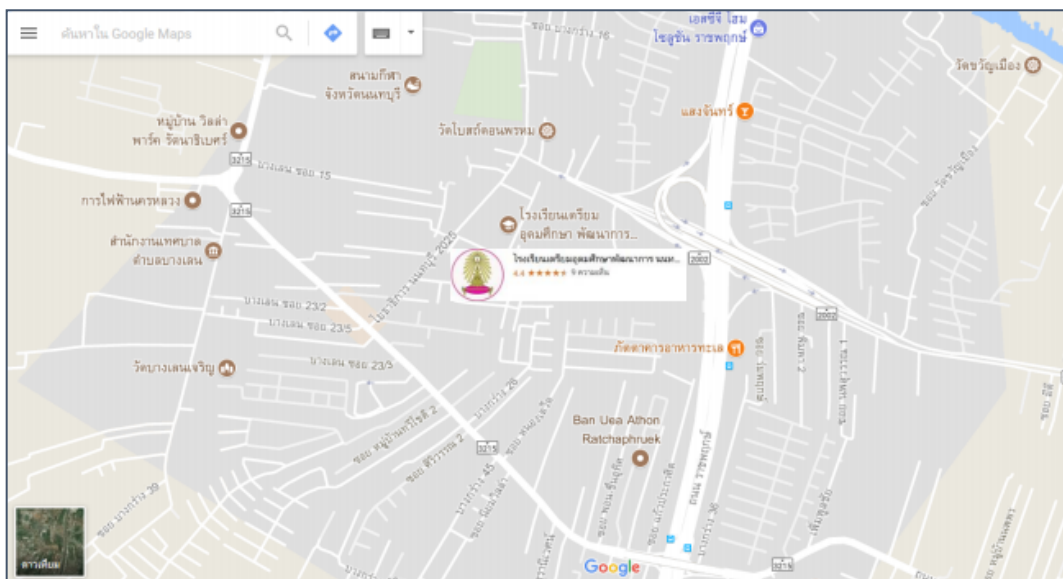
**SMART TPN ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา** – หมายถึง ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการนนทบุรี เป็นผู้ที่มีความรู้มีความสามารถอย่างเชี่ยวชาญใน ความรู้สาขาของตนเอง มีการพัฒนาเองอย่างต่อเนื่องจนมีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถใช้ เทคโนโลยีมาร่วมกันการปฏิบัติงานได้ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู เมตตาและรักศิษย์

**SMART TPN ด้านคุณภาพโรงเรียน** – หมายถึง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี เป็นองค์กรคุณภาพชั้นนำ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมตามปรัชญาของโรงเรียน มีความนำสมัยก้าวทัน เทคโนโลยี ที่สามารถบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่างได้ และสอดคล้องวิสัยทัศน์ ที่ว่า “สถานศึกษาชั้นนำ เลิศล้ำทางวิชาการและคุณธรรมระดับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย”

SMART TPN ด้านคุณภาพบริหาร – หมายถึง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี มีการบริหารอย่างมีคุณภาพ เป็นระบบ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ จนเกิดมีประสิทธิภาพนำสมัย และภายใต้การบริหารงานตามหลักคุณธรรม

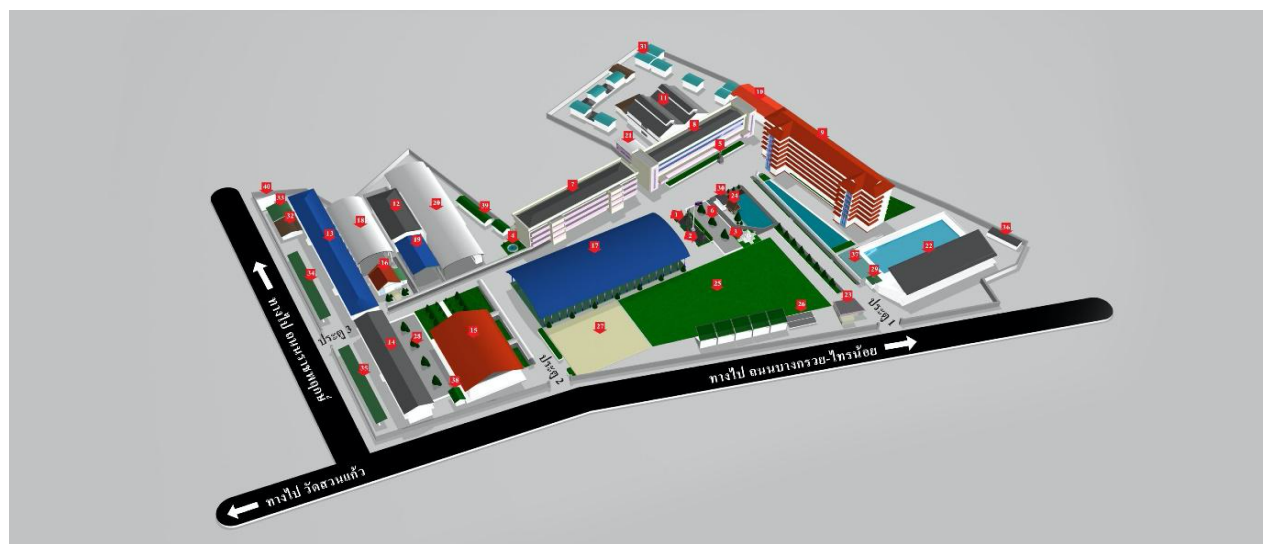
## 6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพทั่วไป ตั้งอยู่บนพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา พื้นที่โดยทั่วไปเป็นราบลุ่มน้ำท่วมถึง มีแม่น้ำลำคลองไหลผ่านเหมาะแก่การทำเกษตรกรรม ในปัจจุบันพื้นที่ส่วนใหญ่ได้จัดสรรเป็นที่พักอาศัย ตั้งเป็นหมู่บ้านจัดสรรสภาพทางสังคม เนื่องจากพื้นที่อยู่ติดกับกรุงเทพมหานคร ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมเมือง มีอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูง และมีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ส่งผลให้มีผู้คนจำนวนมากจากทุกภูมิภาคพิจารณาย้ายถิ่นเข้ามาอาศัยอยู่ในพื้นที่ เพื่อสะดวกในการเดินทางเข้าไปทำงานหรือไปศึกษาในกรุงเทพมหานคร ดังนั้น ความพลุกพล่านและความหนาแน่นของประชากรในพื้นที่จึงไม่แตกต่างกับกรุงเทพฯ มากนัก



ภาพที่ 3 ที่ตั้งบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

พิกัดโรงเรียน	13 50 52.8 N 100 26 35.3 E
โทรศัพท์ส่วนกลางและประชาสัมพันธ์	02-595-1368, 02-926-2122
โทรสาร	02-595-1240
เว็บไซต์	<a href="http://www.tpn.ac.th">http://www.tpn.ac.th</a>
อีเมล	<a href="mailto:webmastertpn@tpn.ac.th">webmastertpn@tpn.ac.th</a>



- |  |  |                         |                           |                                |
|--|--|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1.พระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕        | 9.อาคาร 6                              | 17.อาคารอเนกประสงค์     | 25.สนามฟุตบอล             | 33.โรงเก็บของ                  |
| 2.พระพุทธรูปอุยวกร สุวสุนทรธรรมสถิต      | 10.พิพิธภัณฑ์-สำนักงานรักษาสิ่งแวดล้อม | 18.สนามฟุตบอล           | 26.สนามปดอง               | 34.จุดจอดรถหน้าอาคาร 2         |
| 3.ทิวเขาพหุพน                            | 11.อาคารคาถกรรม                        | 19.สนามตบกระสังค์       | 27.สนามกลางแจ้ง           | 35.จุดจอดรถหน้าอาคาร 1         |
| 4.พระเมรุธรรม                            | 12.อาคาร 3                             | 20.โรงอาหาร             | 28.สนามหญ้า               | 36.จุดจอดรถข้างสระว่ายน้ำ      |
| 5.อนุสรณ์สถาน อดีตผู้อำนวยการ พุฒผด คำลา | 13.อาคาร 2                             | 21.หอพักนักเรียน        | 29.รปภ.                   | 37.จุดจอดรถจักรยานยนต์-จักรยาน |
| 6.ลานพระพรหม                             | 14.อาคาร 1                             | 22.สระว่ายน้ำ           | 30.ร้านค้า                | 38.ห้องสุขา                    |
| 7.อาคาร 4                                | 15.หอประชุมเกียรติยศ                   | 23.เรือนประชิดสัมพันธ์  | 31.บริเวณบ้านพักครู       | 39.ห้องสุขา                    |
| 8.อาคาร 5                                | 16.ธนาคารโรงเรียน                      | 24.บ้านพักครูบรรณารักษ์ | 32.อาคารจรรยาภรณ์โรงเรียน | 40.จุดทิ้งขยะ                  |

ภาพที่ 4 แผนผังพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

#### ตารางที่ 25 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับที่	อาคาร/ชั้น	ห้อง	แหล่งเรียนรู้ภายใน
1	อาคาร 1	121	ห้องดนตรีไทย
		123	ห้องวาดภาพ
		126	ห้องนาฏศิลป์
2	อาคาร 2	221	ห้องพระพุทธร
		228	ห้องอาเซียน
3	อาคาร 3	-	ห้องสืบค้นข้อมูล Gifted
		-	ห้องสมุด Gifted
4	อาคาร 4 ชั้น 2	422	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1
		423	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2
		425	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3
		426	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4
		427	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5

ลำดับที่	อาคาร/ชั้น	ห้อง	แหล่งเรียนรู้ภายใน
5	อาคาร 4 ชั้น 3	431	ห้องสืบค้นข้อมูลวิทยาศาสตร์
		432	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
		434	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
		436	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
		437	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
6	อาคาร 4 ชั้น 4	442	ห้องปฏิบัติการฝรั่งเศส
		443	ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
		444	ห้องปฏิบัติการภาษาจีน
		443-445	ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษและภาษาจีน
		446	ห้องปฏิบัติการภาษาญี่ปุ่น
7	อาคาร 5 ชั้น 1	-	ห้องสมุด ห้อง TPN มัลติมีเดีย เซ็นเตอร์
8	อาคาร 5 ชั้น 2	521	ห้องปฏิบัติการภาษาไทย
9	อาคาร 5 ชั้น 3	537	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
10	อาคาร 6 ชั้น 1	-	ห้องCoding
11	อาคาร 6 ชั้น 3	631	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
		632	ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์
		633	ห้องปฏิบัติการเคมี
		634	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
		635	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
		636	ห้องสืบค้นข้อมูล
12	อาคาร 6 ชั้น 4	644	ห้องศูนย์ภาษาไทย
		645	ห้องส่งเสริมประชาธิปไตย
13	อาคารลูกกวาด	-	ห้องพิพิธภัณฑ์โรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

## ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประเมินตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

### ตารางที่ 26 ผลการประเมินตนเองทั้ง 3 มาตรฐาน

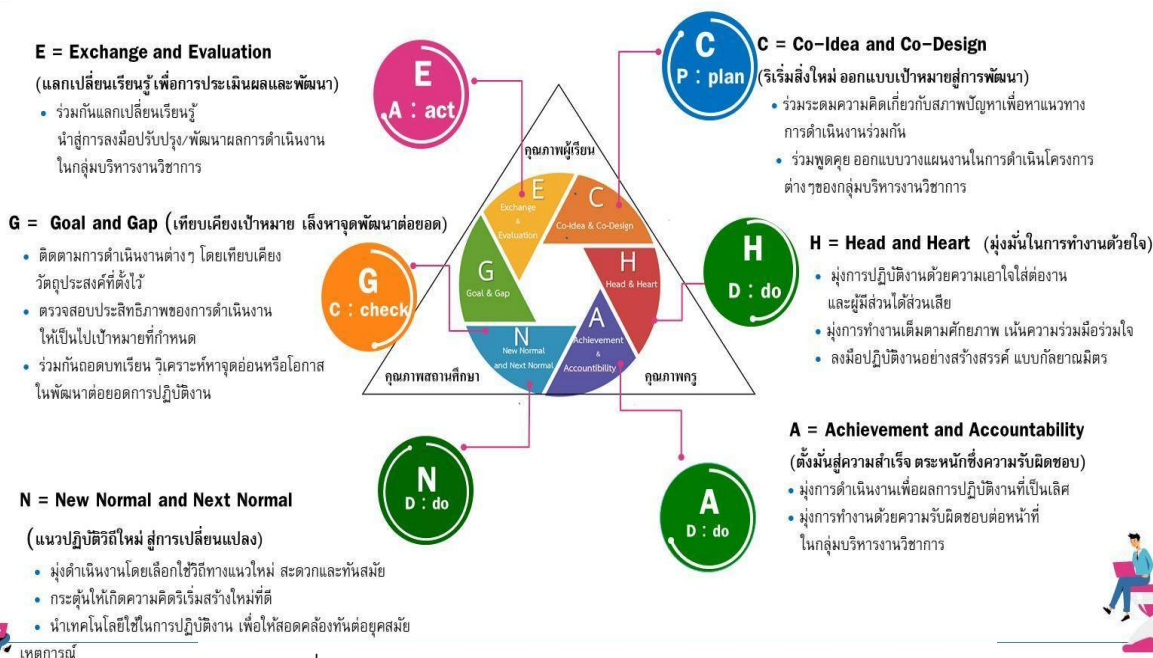
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

## 1. ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ได้ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน รอบด้านทั้งการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ตามรูปแบบ CHANGE Model กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังนี้



ภาพที่ 5 CHANGE Model กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ในด้านกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น โรงเรียนได้ดำเนินการให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ได้แก่

- โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพเพชรพระเกี้ยวน้อย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ประกอบด้วย กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสร้างนวัตกรรม/โครงการ วิทยาศาสตร์ ค่ายเตรียมความพร้อมลูกพระเกี้ยวน้อย การเรียนเสริมวันเสาร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) การสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบสะเต็มศึกษา กิจกรรมการพัฒนาลูกพระเกี้ยวน้อยสู่มาตรฐานสากลการสอบวัดความรู้ภาษาต่าง ๆ กิจกรรม TPN INERWEBZING กิจกรรม Languages Treatment Project (LTP) กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาฝรั่งเศส แข่งขันทักษะทางภาษาจีนภายใน ค่ายภาษาจีน (Chinese Camp) ทิวเข้มทางวิชาการเพื่อการเตรียมสอบ PAT7.4 และ HSK และการแนะแนวศึกษาต่อประเทศจีน การแข่งขันทักษะภาษาจีน ถ้วยเตรียมพัฒน่านนท์ ครั้งที่ 6 การแข่งขันทักษะภาษาจีนรอบศูนย์เครือข่าย กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น (ภายใน-ภายนอกโรงเรียน) กิจกรรมแลกเปลี่ยนทางภาษาและวัฒนธรรมของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี และโรงเรียนมัธยมโกเบคิตะ จังหวัดเฮียวโกะ ประเทศญี่ปุ่น การแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรพระเกี้ยวน้อย การแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา “เพชรสังคม” กิจกรรม Social Studies Day กิจกรรม Practice makes perfect กิจกรรม T.P.N ART DAY 2565 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทัศนศิลป์สู่มาตรฐานสากล กิจกรรมพัฒนากิจกรรมทัศนศิลป์จากวิทยากรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนางานดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ open house และการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรม YC นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (แข่งขันศิลปหัตถกรรม) English Day Camp กิจกรรม TPN Special Program กิจกรรมเรียนเสริมห้องเรียนพิเศษ กิจกรรม Open House (เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษ) กิจกรรม Special Program Symposium (กิจกรรมส่งเสริมการแสดงศักยภาพทางวิชาการ) กิจกรรม Hotel Visiting กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษาเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การทดสอบความสามารถทาง ภาษา (TU-SET) ม.1-6 การทดสอบ TEDET โดย สสวท. (ม.1-3) ค่ายส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ม.1-3) การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ภายในและภายนอก (ม.1-3) Science Day Camp ดาราศาสตร์ กิจกรรม EP find yourself, find your skill ค้นพบแว้ว ทักษะ (ค้นหาทักษะที่ตนเอง ถนัดผ่าน

การทำ workshop กับผู้เชี่ยวชาญ) Volunteer Spirit for Community Project กิจกรรม EP experience day trip & little guide journey (ทัศนศึกษานอกสถานที่ และ กิจกรรม. มัคคุเทศกรุ่นเยาว์ ล่ามจิตอาสา ม.1 และม.2) กิจกรรม teach 2child ม.1 และม.2 กิจกรรม ทดสอบวัดระดับความรู้และติวสอบ ภาษาที่ 3 กิจกรรม EP Performance Day & Christmas & New Year Celebration (แสดงศักยภาพ นักเรียน ม.1 และ ม.2 และ กิจกรรมกล่าว Speech ปี ใหม่ สานสายใย EP) กิจกรรม Intensive English Program Camp EP Challenge กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขัน ภายในและภายนอก ค่าย Language and World culture Special Program Excursion Project (กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ โอลิมปิกวิชาการ(สอวน.) ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1-6 TPN MasterChef Challenges แผนที่ เส้นทางสู่คณะสถาปัตย์ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ และความเป็นเลิศทางภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

- โครงการนวัตกรรมน้อย เพื่อฝึกทักษะคิดวิเคราะห์ ส่งเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ รักการเรียนรู้ มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และนำไปสู่การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์หรือเกิดนวัตกรรมใหม่ เช่น เวทีนำเสนอผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) การส่งผลงานนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายในและภายนอก กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมการประกวดโครงการ วิชาการ OCOP OSOP (One Class One Project / One School One Project) ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์สู่ความเป็นเลิศ และกิจกรรม ENGfographic innovation
- โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีกิจกรรมที่สำคัญ คือ กิจกรรมวันดนตรีฝรั่งเศส (La fête de la musique) กิจกรรมวันตลาดนัดสินค้ามือสอง (Les vide-greniers) กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (วันทานาบาตะ) กิจกรรมส่งเสริมทางภาษาและวัฒนธรรม Ici Extension Activities เช่น Innovators Workshop (อบรมความรู้ทางด้าน เทคโนโลยีกับวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ) Ici ค้นหาตัวตนสู่รั้วมหาลัย (Workshop กับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยชั้นนำ) และ English Booster (อบรม ภาษาอังกฤษกับวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ) กิจกรรมทดสอบวัดความรู้ ความสามารถทางภาษา เช่น สวช. (ภาษาอังกฤษ) ภาษาอังกฤษ (TU-SET/ TU-GET) ภาษาที่สาม (จีน, ญี่ปุ่น, ฝรั่งเศส) กิจกรรม International Communication Camp (English Camp) และกิจกรรม Ici Excursion Field Trip (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอก ห้องเรียน) กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์สู่ความเป็นเลิศกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ

(Work shop) ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และกิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษาเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- โครงการลูกพระเกี้ยวน้อยคนดีศรีเตรียมพัฒน์นนท์ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหารเตรียมพัฒน์นนท์ กิจกรรมคณะสี กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ศึกษาดูงานส่งเสริมประชาธิปไตย ยุวชนพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม One Classroom One Moral Project (OCOMP) กิจกรรมมัคทายกน้อยรุ่นที่ 2 กิจกรรมลูกพระเกี้ยวน้อยตักบาตรทำบุญเสริมทุนทางธรรม กิจกรรมลูกพระเกี้ยวน้อยทำบุญปีใหม่รักษ์ไทย รักษ์ธรรม กิจกรรมซื่อสัตย์รวมใจเก็บได้ส่งคืน ธนาคารความดีศรีเตรียมพัฒน์นนท์ กิจกรรมปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 พิธีไหว้ครู กิจกรรมมุทิตาคารวะผู้เกษียณอายุราชการ พิธีประดับเข็มพระเกี้ยว กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (เยาวชนจิตอาสา ใส่ใจจราจร) อบรมนักเรียนแกนนำและศึกษาดูงาน กิจกรรมเด็กน้อยเรียนรู้วิถีชีวิต กิจกรรมอนุรักษ์ลูกทุ่งไทย ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้น ม. 1 – 3 ผู้นำลูกเสือ เนตรนารี ต.อ.พ.น. ยุวกาชาด เฉลิมพระเกียรติ ต.อ.พ.น. และพิธีประดับเข็ม กิจกรรมตลาดงานอาชีพพอเพียงรักษ์สิ่งแวดล้อม วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมมารยาทงามตามแบบไทย หลักสูตรด้านทุจริตปลูกจิตสำนึกต้านโกง ร้านค้าใจบุญ ความดีเป็นทุนแบ่งปันสังคม กิจกรรมธรรมศึกษาสร้างเสริมศีลธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลอบายมุข ค่ายเยาวชนต้นแบบอบรมและกิจกรรมคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการสุขภาพดีชีวิที่มีสุข เช่น พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ศูนย์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพศ และเอดส์ การประกวดร้องเต้น TPN Talent Contest อบรมเยาวชนต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันประจำปี กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังพฤติกรรมของนักเรียน กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนสีขาวเข้าสู่ระดับทอง ประกวดชมรมทูปีนัมเบอร์วัน และประกวดทูปีนัมเบอร์วัน ไอดอล กิจกรรม TPNdance เพื่อสุขภาพ กิจกรรมเตรียมพัฒน์ รักสุขภาพ กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ทางการแพทย์และปรับปรุงห้องพยาบาล และกิจกรรมรับมือป้องกันโรคร้ายห่างไกลโรคระบาดร้ายแรง

โดยครูทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการทำ MOU กับผู้อำนวยการโรงเรียน ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปีการศึกษา 2565 ว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพ จะพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ จะพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 โดยมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและธรรมชาติของผู้เรียน มีการให้ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกับแก่นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อร่วมกันชื่นชม หรือแก้ไขปัญหามาผลการเรียนของผู้เรียน

นอกจากนี้งานแนะแนวยังกำหนดให้นักเรียนจัดทำ Port Folio รายบุคคล เพื่อเก็บรวบรวมประวัติและผลงาน สำหรับใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

### 3. ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

การจัดการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ในปีการศึกษา 2565 มีการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบ Onsite 100 % ซึ่งอยู่ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) นักเรียนได้กลับเข้ามาสู่ชั้นเรียนตามปกติ ทำให้ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2565 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีดังนี้

#### ตารางที่ 27 ผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2565 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ค่าเป้าหมายที่กำหนด		ค่าเป้าหมายที่ได้	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	82.00	ดีเลิศ	83.63	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	82.00	ดีเลิศ	88.74	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	82.00	ดีเลิศ	88.53	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	82.00	ดีเลิศ	90.03	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70.00	ดีเลิศ	84.44	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80.00	ดีเลิศ	82.54	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การประเมินตามคู่มืองานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

#### 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

การประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ โดยจำแนกการพิจารณาเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ 1) การอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทย 2) การอ่าน เขียน สื่อสารภาษาอังกฤษ และ 3) การคิดคำนวณ ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

การประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร ภาษาไทย มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เน้นการสอนรูปแบบ Active Learning ร่วมกับเทคนิค รูปแบบการสอนวิธีอื่น ๆ เช่น 5 STEPs Brainstorming Project Method เป็นต้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียน

เกิดการเรียนรู้ขึ้น อีกทั้งครูผู้สอนยังมีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางภาษาและวรรณคดีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศมาร่วมแข่งขันชิงโล่เกียรติยศจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาไทย และแสดงความสามารถทางทักษะภาษาไทยให้เป็นที่ประจักษ์ และร่วมอนุรักษ์ภาษาและวรรณคดีไทยให้เป็นมรดกตกทอดสืบไป ซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

### ตารางที่ 28 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในรายวิชาภาษาไทย

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ระดับชั้น	ร้อยละผลการเรียนที่ได้ระดับเกรด 3 ขึ้นไป						เฉลี่ย
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย		65.31	75.73	63.25	89.54	83.88	82.56	76.10

### ตารางที่ 29 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป

#### ปีการศึกษา 2565

เกณฑ์การพิจารณา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ประเมินได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
การอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทย	3,397	89.64

การประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร ภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เน้นการสอนรูปแบบ Active Learning ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ทางภาษาโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Communicative Language Teaching (CLT) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาตามความสามารถและความถนัดของตนเอง ส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อแสดงออกทางศักยภาพทางภาษาที่หลากหลาย สามารถใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งภายในชั้นเรียน และในชีวิตประจำวัน จัดการทดสอบทางภาษาเพื่อวัดระดับและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย รวมถึงการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางวัฒนธรรมของแต่ละภาษาเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในบริบทของภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 30 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในรายวิชาภาษาอังกฤษ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ระดับชั้น	ร้อยละผลการเรียนที่ได้ระดับเกรด 3 ขึ้นไป						เฉลี่ย
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาอังกฤษ		92.62	82.20	74.43	80.07	80.67	69.28	80.43

ตารางที่ 31 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565

เกณฑ์การพิจารณา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ประเมินได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
การอ่าน เขียน สื่อสารภาษาอังกฤษ	3,397	78.85

การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ ทำให้ผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จากค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 70 ในระดับดีเลิศขึ้นไป และส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ดังนี้

- 1) การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 20 ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาคกลาง
- 2) โอลิมปิกวิชาการ สอวน. นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าอบรมในโครงการ โอลิมปิกวิชาการ สอวน. รายวิชาคณิตศาสตร์ ค่าย 2
- 3) การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4 - 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทองชนะเลิศ เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ ได้ลำดับที่ 3 ของประเทศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4 - 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เหรียญทองชนะเลิศ เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ ได้รางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 4 ของประเทศ
- 4) การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ รอบเขตพื้นที่การศึกษาได้ระดับเหรียญทอง จำนวน 3 คน เหรียญเงิน จำนวน 4 คน และเหรียญทองแดง จำนวน 8 คน โดยได้เป็นตัวแทนแข่งขันรอบระดับประเทศ จำนวน 7 คน ทำให้ผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 32 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในรายวิชาคณิตศาสตร์  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ระดับชั้น	ร้อยละผลการเรียนที่ได้ระดับเกรด 3 ขึ้นไป						เฉลี่ย
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
คณิตศาสตร์		74.66	75.68	70.22	68.85	61.32	80.13	71.71

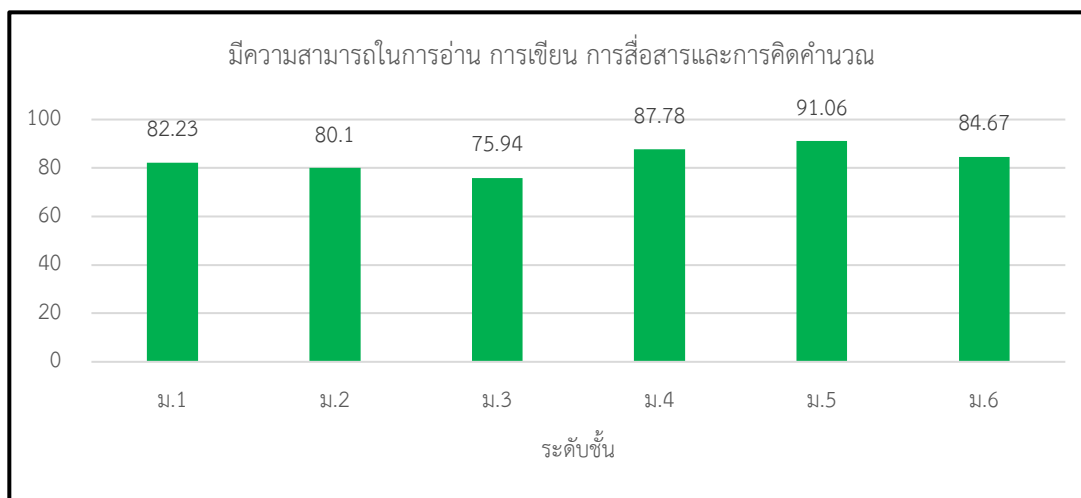
ตารางที่ 33 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2565

เกณฑ์การพิจารณา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ประเมินได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
การคิดคำนวณ	3,397	88.79

ตารางที่ 34 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น											
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6	
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
รวมทั้งระดับชั้น	1602	697	1480	479	1391	492	1603	516	1140	387	8655	3136
ร้อยละ	57.30	24.93	60.93	19.17	56.11	19.83	66.40	21.38	67.98	23.08	62.15	22.52
รวม	82.23		80.10		75.94		87.78		91.06		84.67	

แผนภูมิที่ 10 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ



ค่าเฉลี่ยของความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ ทุกระดับชั้นคือ ร้อยละ 83.63  
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวางแผนทางร่วมกันพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงการงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลในรายวิชา Independent Study ให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะความสามารถ ดังปรากฏในแผนจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ของครูที่ส่งให้คณะกรรมการนิเทศการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการได้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสร้างนวัตกรรม/โครงการวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบสะเต็มศึกษา กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม การแข่งขันคณิตศาสตร์พระเกี้ยวน้อย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมเวทีนำเสนอผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการส่งผลงานนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายในและภายนอก และกิจกรรมการประกวดโครงการ วิชาการ OCOP OSOP (One Class One Project One School One Project) ซึ่งได้ดำเนินการวัดประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล ดังนี้

### ตารางที่ 35 ร้อยละการพัฒนาทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีเลิศขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

ระดับชั้น กลุ่มสาระฯ	ร้อยละผลการประเมินที่ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป						เฉลี่ย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	88.71	96.49	99.22	84.81	81.11	85.20	89.09
คณิตศาสตร์	75.25	91.23	76.62	90.83	84.53	89.85	85.04
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85.40	76.14	59.60	92.70	94.84	86.24	81.61
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	73.77	97.59	88.45	95.12	96.35	100.00	91.49
สุขศึกษาและพลศึกษา	89.15	92.13	86.54	92.20	75.77	49.71	84.52
ศิลปะ	75.54	99.19	97.74	100.00	100.00	97.22	91.77
การงานอาชีพ	98.58	97.60	90.51	98.00	97.83	91.65	95.40
ภาษาต่างประเทศ	92.68	99.70	99.49	100.00	96.88	93.17	96.78
ผลการเรียนเฉลี่ยรวม	85.94	92.97	85.53	92.42	87.99	87.60	88.74

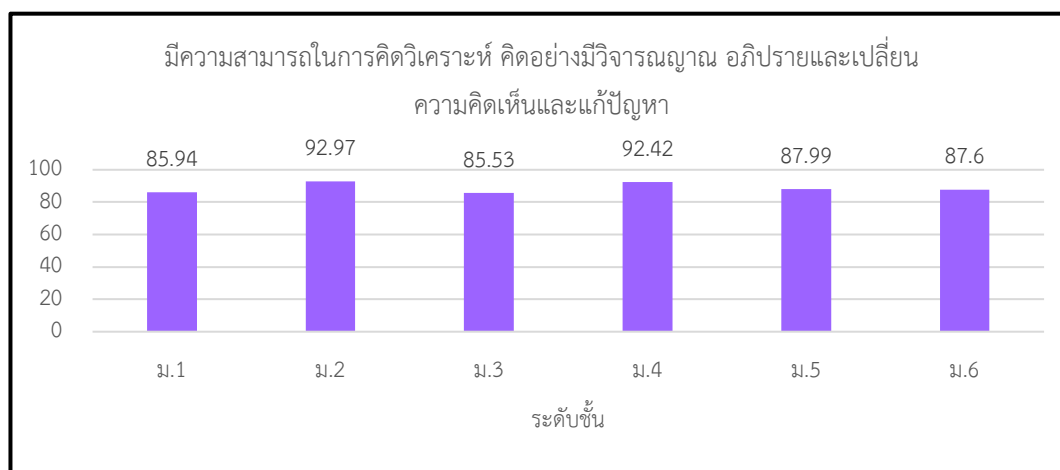


สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ด้านการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาและใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้

**ตารางที่ 36 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น											
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6	
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
รวมทั้งระดับชั้น	5482	1502	5467	1406	4688	1569	4257	1130	4138	1445	3303	1201
ร้อยละ	67.46	18.48	73.95	19.02	64.08	21.45	73.03	19.39	65.22	22.77	64.24	23.36
รวม	85.94		92.97		85.53		92.42		87.99		87.60	

**แผนภูมิที่ 11 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**



ค่าเฉลี่ยของความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ทุกระดับชั้น คือ ร้อยละ 88.74 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

### 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ในการสร้างนวัตกรรมประเมินจากผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริง มีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงาน และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและจัดกระทำข้อมูลที่ได้รับอย่างเป็นระบบ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้ และมีทักษะในการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ จนสามารถพัฒนาวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง มีความสุขในการเรียนรู้หรือพัฒนาผลงานที่ตนเองชอบและมีความถนัด จนสามารถประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของตนเองได้ เช่น ตัวแทนโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 102 รายการ รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 27 รายการ รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 12 รายการ (อันดับที่ 1 ของเขตพื้นที่การศึกษา) และเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาคกลางและภาคตะวันออก จำนวน 49 รายการ เช่น การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.1-ม.3 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3 เป็นต้น ตัวแทนโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี จำนวน 1 รายการ คือ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3 และได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 27 รายการ เหรียญเงิน จำนวน 11 รายการ รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 6 รายการ ผลการ “ประกวดโครงงานความคิดสร้างสรรค์ด้านนวัตกรรม Creative Innovation Project Contest” กิจกรรมการประกวดโครงงานวิชาการ OCOP/OSOI (One Class One Project/One School One Innovation) ของโรงเรียนในเครือข่ายอุดมศึกษาพัฒนาการ 19 โรงเรียนทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทองแดง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในกิจกรรมประกวดเรื่องสั้นของหนังสือรพีวิชาการ หัวข้อ “มือที่มองไม่เห็น ระดับมัธยมศึกษา” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวิดีโอคลิปเล่านิทาน การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาญี่ปุ่น) ปีการศึกษา 2565 ระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น จังหวัดนนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา เป็นต้น

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลในรายวิชา Independent Study ให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) ของผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนระดับเกรด 3 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2565 มีผลสรุปตามตารางดังนี้

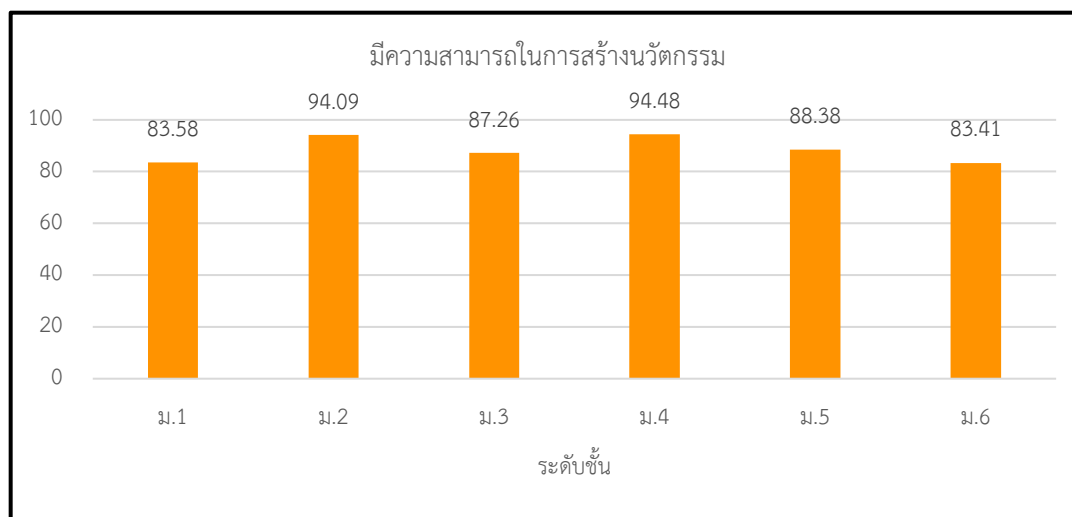
ตารางที่ 37 ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชา Independent Study (IS)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565

รายวิชามาตรฐานสากล	ร้อยละผลการเรียนที่ได้ระดับเกรด 3 ขึ้นไป		เฉลี่ย
	ม.2	ม.5	
การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	97.74	100	98.70
การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	94.42	98.79	96.55
กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3) (ผ)	100	100	100
เฉลี่ยรวม	97.53	99.59	98.42

ตารางที่ 38 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น											
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6	
ระดับคุณภาพ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ
รวมทั้งระดับชั้น	5049	1743	5393	1563	4846	1538	4289	1218	4023	1585	3134	1155
ร้อยละ	62.13	21.45	72.95	21.14	66.24	21.02	73.58	20.90	63.40	24.98	60.95	22.46
รวม	83.58		94.09		87.26		94.48		88.38		83.41	

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



ค่าเฉลี่ยของความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ทุกระดับชั้น คือ ร้อยละ 88.53

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ด้านมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดีเลิศ

ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

#### 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยพิจารณาจากผลการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี มีรายการการแข่งขันความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ และการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ได้รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง และไปเป็นตัวแทนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับชาติ 12 รายการ โดยมีผลการแข่งขันดังนี้ รางวัลระดับเหรียญทอง 2 รายการ ได้แก่ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 และการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 รางวัลระดับเหรียญเงิน 2 รายการ ได้แก่ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 และการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทองแดง 5 รายการ ได้แก่ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3, การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3, การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3, การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.1-ม.3 และการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1-ม.3 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วม 3 รายการ ได้แก่ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6, การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3 และการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-ม.6, รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ I-NEW GEN AWARD 2023 ระดับมัธยมศึกษา ชื่อผลงาน นวัตกรรม Where Are you?, รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ "ICT Challenge 2022" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 จากกิจกรรมการแข่งขันคลิปวิดีโอเล่านิทาน (ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น) จำนวน 2 รายการ, รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคลิปวิดีโอเล่าข่าว (ภาษาฝรั่งเศส) และรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคลิปวิดีโอเล่าข่าว (ภาษาญี่ปุ่น) ในการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส จังหวัดนนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา, รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E-SPORT "PINK-BLUE GLORY TOURNAMENT #1" เกม VALORANT และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E-SPORT "PINK-BLUE GLORY TOURNAMENT #1" เกม Realm of Valor (ROV) มีโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ 19 โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จัดโดยสถานักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ผลการประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 90.03 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ตารางที่ 39 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในรายวิชาเทคโนโลยี

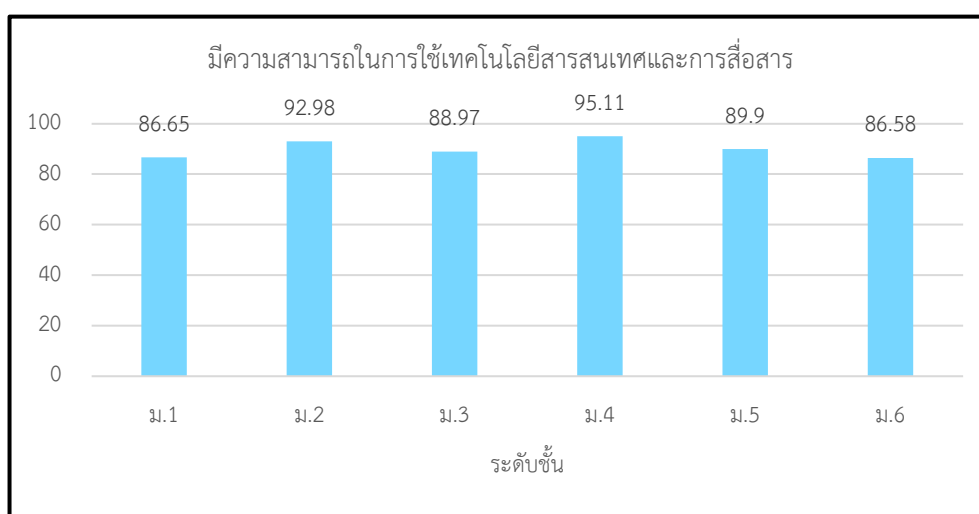
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ระดับชั้น	ร้อยละผลการเรียนที่ได้ระดับเกรด 3 ขึ้นไป						เฉลี่ย
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
เทคโนโลยี		87.99	91.36	78.32	98.83	76.10	100	88.29

ตารางที่ 40 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น											
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6	
ระดับคุณภาพ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ
รวมทั้งระดับชั้น	5407	1634	5609	1265	5056	1453	4573	971	4668	1036	3490	962
ร้อยละ	66.54	20.11	75.87	17.11	69.11	19.86	78.45	16.66	73.57	16.33	67.87	18.71
รวม	86.65		92.98		88.97		95.11		89.90		86.58	

แผนภูมิที่ 13 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ค่าเฉลี่ยของความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทุกระดับชั้น คือ ร้อยละ 90.03 สรุปลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน

### 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

จากการดำเนินการจัดการเรียนรู้ภายใต้การบริหารจัดการของผู้บริหารและครูนำไปสู่ความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามคำเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือโดยครูทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการทำ MOU กับผู้อำนวยการโรงเรียน ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในปีการศึกษา 2565 ว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ จะพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ จะพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 โดยมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและธรรมชาติของผู้เรียน มีการให้ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกับแก่นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อร่วมกันชื่นชม หรือแก้ไขปัญหาคติการ

เรียนของผู้เรียน นอกจากนี้งานแนะแนวยังกำหนดให้นักเรียนจัดทำ Port Folio รายบุคคล เพื่อเก็บรวบรวม ประวัติและผลงานสำหรับใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.44 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังแสดงในตารางที่ 41 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับชั้น คือ ร้อยละ 84.44 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

**ตารางที่ 41 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเกรด 3 ขึ้นไป ใน 8 เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565**

ระดับชั้น กลุ่มสาระฯ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเกรด 3 ขึ้นไป						เฉลี่ย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	65.31	75.73	63.25	89.54	83.88	82.56	76.10
คณิตศาสตร์	74.66	75.68	70.22	68.85	61.32	80.13	71.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	76.51	86.07	69.23	86.88	72.54	79.83	79.00
สังคมศึกษาฯ	84.99	84.59	73.36	85.35	88.08	75.19	82.88
สุขศึกษาและพลศึกษา	95.29	99.39	94.37	99.48	98.95	98.29	97.22
ศิลปะ	90.28	96.17	92.40	91.21	95.62	91.82	92.94
การทำงานอาชีพ	95.75	97.02	92.40	98.48	94.96	95.19	95.29
ภาษาต่างประเทศ	92.62	82.20	74.43	80.07	80.67	69.28	80.43
เฉลี่ยรวม	84.42	87.10	78.71	87.48	84.50	84.03	84.44

## 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

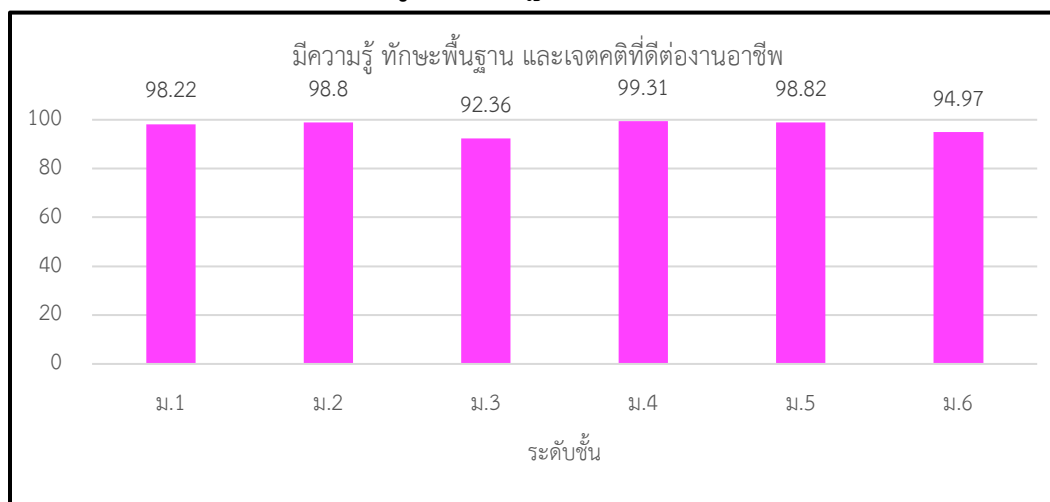
โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักเรียน จากหลักสูตรโรงเรียน มีการกำหนดแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามสาขาวิชาชีพที่ เช่น แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-สุขภาพแผน การเรียนวิทยาศาสตร์-วิศวกรรมศาสตร์ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-สถาปัตยกรรม แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-เตรียมทหาร แผนการเรียน เศรษฐศาสตร์-การบัญชี แผนการเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ แผนการเรียนศิลปศาสตร์เน้นภาษาจีน-ญี่ปุ่นหรือ ฝรั่งเศส ซึ่งโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกแผนการเรียนตามศักยภาพและความสนใจ โดยจัดกิจกรรม ทัศนศึกษาโดยตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักเรียนแต่ละแผนการเรียน รวมทั้งตรงกับสายอาชีพที่นักเรียนเลือกเรียนตามแผนการเรียน อีกทั้งโรงเรียนยังสนับสนุนงบประมาณประจำปีเพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียน เกิดการพัฒนาทักษะอาชีพโดยสอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน (Major School Project) เช่น กิจกรรม

ทัศนศึกษาตามแผนการเรียนรู้ โครงการ IS กิจกรรม Open House กิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา กิจกรรมพิธีหน้าเสาธง กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม TPN Masterchef Challenges กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามความสนใจ ฯลฯ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานอย่างเป็นระบบและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ มีภาวะของการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ผลการประเมินนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.54 เกิดผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

ตารางที่ 42 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น											
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6	
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
รวมทั้งระดับชั้น	998	46	1000	66	526	223	569	7	868	219	624	263
ร้อยละ	93.89	4.33	92.68	6.12	64.86	27.50	98.10	1.21	78.91	19.91	66.81	28.16
รวม	98.22		98.80		92.36		99.31		98.82		94.97	

แผนภูมิที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพทุกระดับชั้น คือ ร้อยละ 97.08

อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป และพบว่า ร้อยละ 82.54 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี

พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

การจัดการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ในปีการศึกษา 2565 มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ซึ่งผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2565 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีดังนี้

### ตารางที่ 43 ผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2565 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ค่าเป้าหมายที่กำหนด		ค่าเป้าหมายที่ได้	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90.00	ดีเลิศ	79.17	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90.00	ดีเลิศ	80.70	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80.00	ดีเลิศ	83.93	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80.00	ดีเลิศ	88.97	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม

### 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย กิจกรรมรักการออม ธนาคารโรงเรียน กิจกรรมมัคนายกน้อย กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมการจัดทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมร้านค้าพอเพียง กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้น ในการดำเนินการกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา แสดงออกถึง คุณลักษณะตามระดับคุณภาพ แล้วผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 100

และจากการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด มีการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “ลูกพระเกี้ยวน้อย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความกตัญญู เชิดชูจิตอาสา รู้ค่าความพอเพียง”

1) นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด กล่าวคือ มีคุณภาพของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของนักเรียน สภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน โดยเน้นและปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนทุกคน เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคง สงบสุขในสังคม

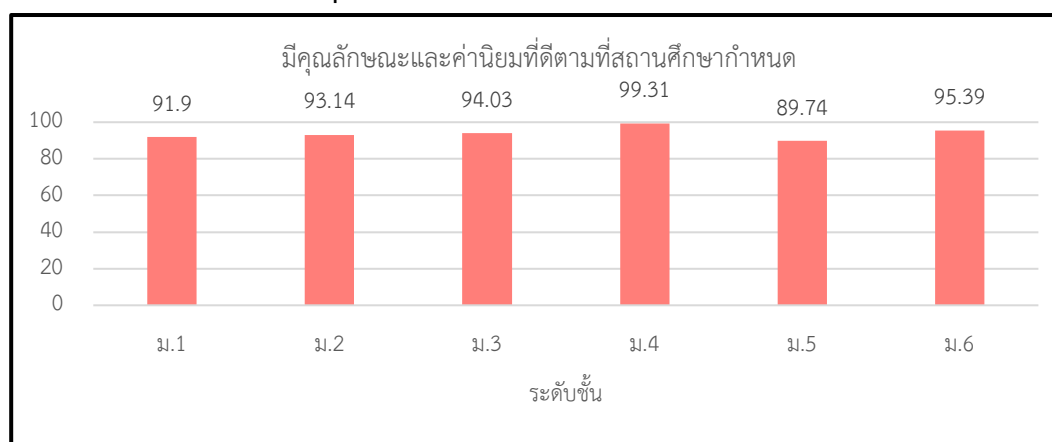
2) นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คือ “ลูกพระเกี้ยวน้อย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีความกตัญญู เชิดชูจิตอาสา รู้ค่าความพอเพียง” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด

3) มีการเผยแพร่โครงการคุณธรรม และรูปแบบระบบการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดีผ่านนวัตกรรมการบริหาร SMART TPN Model ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การจัดทำรายงาน การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์/เพจของโรงเรียน การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียน การจัดประชุม/สัมมนา/การจัดกิจกรรมร่วมกันของ โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ และการนำเสนอผลงานโรงเรียนคุณธรรมให้แก่โรงเรียนที่มาศึกษาดูงาน เป็นต้น

ตารางที่ 44 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น											
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6	
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
รวมทั้งระดับชั้น	6421	1047	5953	933	5320	1559	5002	787	4975	719	4037	868
ร้อยละ	79.02	12.88	80.52	12.62	72.72	21.31	85.81	13.50	78.41	11.33	78.51	16.88
รวม	91.9		93.14		94.03		99.31		89.74		95.39	

แผนภูมิที่ 15 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



ค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดทุกระดับชั้น คือ ร้อยละ 93.92

อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป และพบว่า ร้อยละ 79.17 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ดังนี้

กิจกรรมวันสุนทรภู่ ซึ่งเป็นกิจกรรมวันสำคัญของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ชาติไทย มีผลงานให้ชาวไทยได้ศึกษาหลายประการ นักเรียนได้รำลึกถึงผลงานที่สร้างให้ลูกหลานคนไทยได้ศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างผลงานที่ดีมีคุณค่า

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและความเป็นเลิศทางภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าความเป็นไทย รู้คุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติไทย มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและเหมาะสม เป็นการอนุรักษ์รักษาภาษาไทยให้สืบนานไป

อนุรักษ์ลูกทุ่งไทย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทย ให้นักเรียนได้เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาและทรัพย์สินทางปัญญาของชาวบ้าน สามารถเข้าถึงได้ทุกคนชั้น มีความเป็นไทยทั้งในเรื่องของภาษา ทำนอง และการขับร้อง

มารยาทงามตามแบบไทย โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้นำตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานนมัสการพระบรมสารีริกธาตุ ณ วัดเขมาภิรตารามราชวรวิหาร ได้รับรางวัลชนะเลิศ, การประกวดมารยาทไทย ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดราชบุรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจและท้องถิ่นและความเป็นไทย

ธรรมศึกษา สร้างเสริมศีลธรรม สร้างภูมิคุ้มกัน ท่างไกลอบายมุข เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และเสริมสร้างศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนห่างไกลอบายมุขสิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย

กิจกรรมวันตลาดนัดสินค้ามือสอง กิจกรรมที่นักเรียนได้มีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถนำของที่ใช้แล้วนำมาขาย เพื่อต่อยอดจากของที่ยังสามารถใช้งานได้อยู่ ให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก และมีความภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว

พิพิธภัณฑน์มีชีวิต แหล่งภูมิปัญญาล้ำค่า โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี กิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม เข้าใจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่ได้ก่อร่างสร้างตัวขึ้นมาจากน้ำพักน้ำแรง และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้

โครงการรับนักเรียนโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์) และนักเรียนแลกเปลี่ยนเครือข่ายเตรียมพัฒนาฯ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เอื้อเพื่อแผ่ความรู้ สถานี่เรียนแก่นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ให้ได้มีโอกาสได้มาศึกษาต่อและได้เปลี่ยนบรรยากาศ เจอสังคมใหม่ ๆ

กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามวันสำคัญทางศาสนา ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไลน์ นักเรียนได้จัดบันทึกในการเข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญทางศาสนา โดยได้ เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครองที่วัดในหมู่บ้านของตนเอง และร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนด้วย โดยในแต่ละห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศตามวันสำคัญทางศาสนาทุกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตนตามคำสอนของพระพุทธศาสนา เช่น กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา และแห่เทียนจำนำพรรษา โดยคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับชั้น ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมหล่อเทียนพรรษาที่โรงเรียนได้จัดขึ้น จากนั้นได้แห่เทียนจำนำพรรษาไปยังวัดต่าง ๆ อีกด้วย

กิจกรรมเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่แสดงออกทางด้านนาฏศิลป์ของนักเรียน เพื่อเทิดพระเกียรติในวาระต่าง ๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันพ่อแห่งชาติ วันปิยมหาราช ซึ่งเป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ทำให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของบรรพบุรุษไทยที่รักษาแผ่นดินของไทยให้ดำรงอยู่ตราบจนถึงวันนี้

กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายด้วยชุดผ้าไทย สำหรับคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น

กิจกรรมไหว้ครู เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ร่วมกันจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันจัดเพื่อให้เป็นผู้มีความกตัญญู ต่อเวทีต่อครู อาจารย์และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย

กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา และแห่เทียนจำนำพรรษา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ปฏิบัติศาสนกิจตามที่ตนนับถือได้ถูกต้องและเหมาะสม

กิจกรรมวันลอยกระทง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ โดยกิจกรรมนี้ มีคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร่วมกันทำบุญตักบาตร แสดงออกถึงวัฒนธรรมอันดีงามในช่วงเทศกาลของไทย

กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ได้จัดกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โดยกิจกรรมนี้มีคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองร่วมบริจาคกำลังทรัพย์ส่วนตัวเพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว แสดงออกถึงความคงอยู่ของวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

กิจกรรมนักเรียนแกนนำทางด้านศิลปะ โครงการครอบครัวยุโรปเพียงคู่ โดยกิจกรรมดังกล่าว นักเรียนแกนนำทุกระดับชั้น ได้แสดงออกถึงทักษะและความสามารถทางด้านศิลปะ และถ่ายทอดความสามารถนั้นสู่ นักเรียนทุกระดับชั้นในโครงการครอบครัวยุโรปเพียงคู่สถานศึกษา ในหัวข้อตามรอยอัครศิลปิน ซึ่งแสดงออกและเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมรักษ์อาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่นนันท ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ เป็นแนวทางในการทำงานอาชีพในอนาคตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการช่วยสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตให้กับผู้เรียนมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และฝึกฝนให้ผู้เรียนได้ลงมือฝึกทักษะจากประสบการณ์จริง

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทยในห้องเรียน โดยกิจกรรมดังกล่าวจะมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมดนตรีไทยซึ่งเป็นดนตรีอันเป็นเอกลักษณ์ของประเทศชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรีไทยและสามารถนำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดได้ในอนาคต

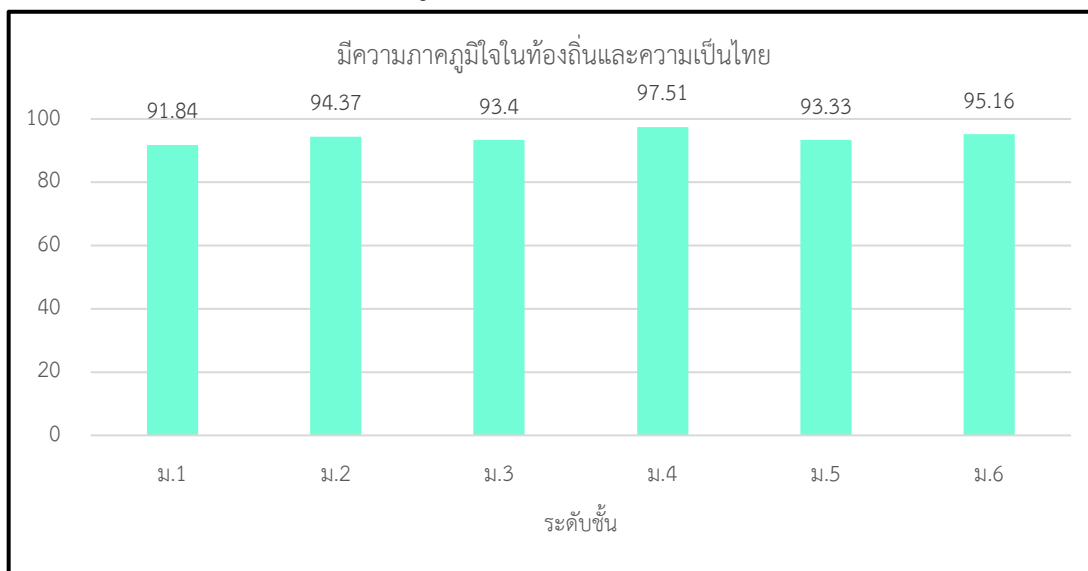
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทยในห้องเรียน โดยกิจกรรมดังกล่าวจะมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมนาฏศิลป์ไทยซึ่งเป็นศิลปะการแสดงอันเป็นเอกลักษณ์ของประเทศชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างถูกต้องสามารถต่อยอดไปประกอบอาชีพตามความสนใจได้ในอนาคตต่อไป

จากผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว พบว่า สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมินด้านคุณลักษณะการมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ที่สถานศึกษา และชุมชนจัดขึ้น (ซึ่งโรงเรียนระบุชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างในขั้นตอนการรายงาน กระบวนการพัฒนา ประเด็นพิจารณาด้านมีความภูมิใจในท้องถิ่น ประเด็นพิจารณาด้านเห็นคุณค่าของความเป็นไทย และประเด็นพิจารณาด้านมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย) และโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยผ่านแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ภาพรวมระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.27

#### ตารางที่ 45 จำนวนนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น											
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6	
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
รวมทั้งระดับชั้น	6600	863	5964	1013	5549	1284	5168	516	5054	868	4017	876
ร้อยละ	81.22	10.62	80.67	13.70	75.85	17.55	88.66	8.85	79.65	13.68	78.12	17.04
รวม	91.84		94.37		93.40		97.51		93.33		95.16	

## แผนภูมิที่ 16 ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



ค่าเฉลี่ยของของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยทุกระดับชั้น คือ ร้อยละ 94.27

อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป และพบว่า ร้อยละ 80.70 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

### 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่มีพื้นฐานแตกต่างระหว่างบุคคล อาทิ การรับนักเรียนในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการ เพื่อให้เยาวชนทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ ทางโรงเรียนยังมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองอย่างหลากหลาย และเป็นไปตามความเปลี่ยนแปลง ในโลก Metaverse ที่การศึกษาจะช่วยพาผู้เรียนข้ามข้อจำกัดการเรียนรู้ในโลกความเป็นจริง ยกกระตบการเรียนการสอนได้ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล ห้องเรียน พิเศษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (GIEFTED) ห้องเรียนพิเศษ English Program (EP) ห้องเรียนพิเศษโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Program : ITP) (ITP) ที่เน้นการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมเป็นพื้นฐานของการต่อยอดในอนาคต และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (GIEFTED) ห้องเรียนพิเศษ ICI (International Communication and Innovation Program) โดยมีภาษาที่ 3 ให้เลือกเรียนตามความต้องการของแต่ละบุคคล อาทิ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส และจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยเจ้าของภาษารวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ โดยเปิดรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study

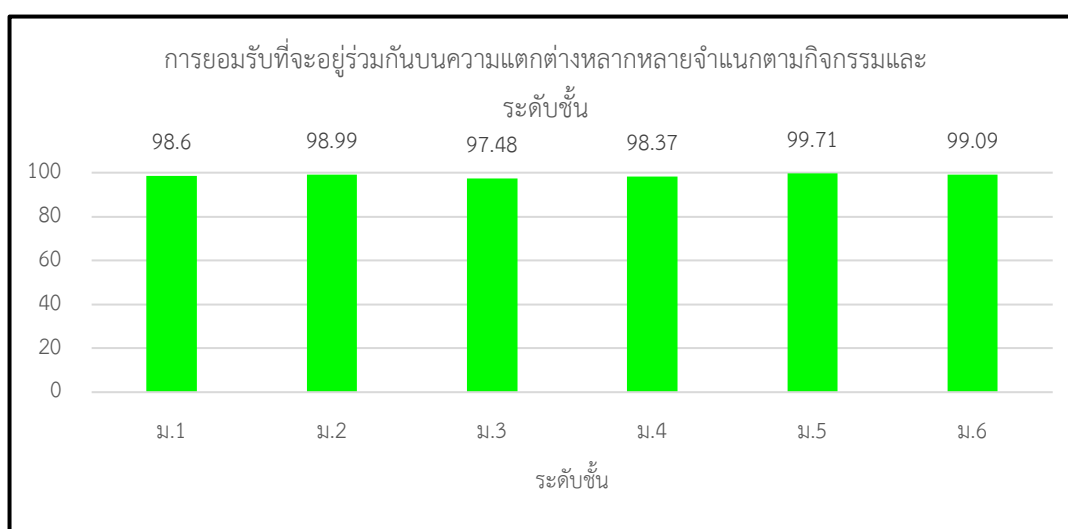
: IS) เป็นรายวิชาเพิ่มเติมทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 นอกจากนั้นทางโรงเรียนยังส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาจากการทำโครงการ OCOP (One Class One Project) OSOI (One School One Innovation) ของโรงเรียนในเครือข่ายอุดมศึกษาพัฒนาการ 19 โรงเรียนทั่วประเทศ ตามความสนใจของนักเรียน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนได้ใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โดยจัดกิจกรรมตามหลักสูตรดังนี้ โรงเรียนได้จัดรายวิชาหน้าที่พลเมืองบรรจุเข้าในหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรายวิชาบูรณาการร่วมกับวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน โดยนักเรียนได้รับการเรียนรู้ทุกภาคเรียน นอกจากนั้นนักเรียนในทุกระดับชั้นยังได้รับการเรียนรายวิชาแนะแนว โดยผู้เรียนเรียน 1 คาบต่อสัปดาห์ในทุกห้องทุกระดับชั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกมิติ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ทางฝ่ายแนะแนวดำเนินการให้นักเรียนทำแบบสำรวจความสามารถพิเศษ MI TEST เพื่อทราบถึงความเป็นตัวตนของนักเรียน ความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล นอกจากนั้น ทางโรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนอยู่ร่วมกันช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจของแต่ละคนโดยให้เรียน 1 คาบต่อสัปดาห์ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมจิตสาธารณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดไว้หน้าตารางเรียนเป็นกิจกรรมเพื่อเสริมความป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาโดยให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษาพร้อมทั้งบันทึกผลการปฏิบัติงานในสมุดที่จัดเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งโรงเรียนยังมีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและคณะกรรมการสภานักเรียน ยอมรับเสียงข้างมากตามวิถีประชาธิปไตยจากการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย ผ่านการเลือกตั้งประธานนักเรียน เป็นต้น ซึ่งมีผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

**ตารางที่ 46 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายจำแนกตามกิจกรรมและระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565**

ประเด็นพิจารณา/ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
1.ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด	100	100	100				100
2.ค่ายลูกเสือ	99.22	97.89	92.39				96.5
3.กิจกรรมจิตสาธารณะ	100	100	100	100	100	100	100
4.ชุมนุม	100	100	100	100	100	100	100
5.หน้าที่พลเมือง (นร.ที่ได้เกรด 3-4)	84.09	90.20	83.54	81.41			84.81
6.Independent Study		100			100		100
MI Test วัดความแตกต่างระหว่างบุคคล	100	100	100	100	100	100	100
8.สัปดาห์วิทยาศาสตร์	100	100	100	100	100	100	100
9.กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ คุณธรรม	100	100	100	100	100	100	100
10.กิจกรรมรักษาดินแดน				100	100	100	100
11.เลือกตั้งสภานักเรียน	98.50	97.73	91.25	97.35	96.23	89.13	95.03

ประเด็นพิจารณา/ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
12.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	100	100	100	100	100	100
13.กิจกรรมภาษาญี่ปุ่น	100	100	100	100	100	100	100
14.กิจกรรมภาษาอังกฤษ	100	100	100	100	100	100	100
15.กิจกรรมภาษาฝรั่งเศส				100	100	100	100
16. กิจกรรมภาษาจีน	100	100	100	100	100	100	100
เฉลี่ยรวม	98.60	98.99	97.48	98.37	99.71	99.09	98.52

**แผนภูมิที่ 17 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายจำแนกตามกิจกรรมและระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565**



ผลการพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับชั้นผู้เรียนเป็นคนมีระเบียบวินัยและมีความเข้มแข็ง รู้จักอดทน และได้เรียนรู้ที่จะปรับตัว ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง จากกิจกรรมการเข้าค่าย ลูกเสือ กิจกรรมจิตอาสาธารณะ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมวิชาการและกิจกรรม IS (Independent Study) ของโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ 19 โรงเรียนทั่วประเทศ โดยนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับรางวัลโครงการทางวิชาการ OCOP OSOI ดังนี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นอกจากนี้การส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติตามกิจกรรมพัฒนาภาษาต่างประเทศนั้น มีนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 พร้อมกับ เป็นตัวแทนจังหวัดนนทบุรี ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคที่จังหวัดราชบุรี สำหรับศูนย์ภาษาจีนนักเรียนเป็นตัวแทนจังหวัดนนทบุรี ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ได้รับเหรียญทองในการแข่งขันพูดภาษาจีน ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายโดยได้รับเหรียญทองทั้ง 2 ระดับ นอกจากนี้ในความแตกต่างทางภาษาที่ 3 ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น ได้ทำข้อตกลง MOU ว่าด้วยความร่วมมือด้านการเรียนการสอนภาษาและ

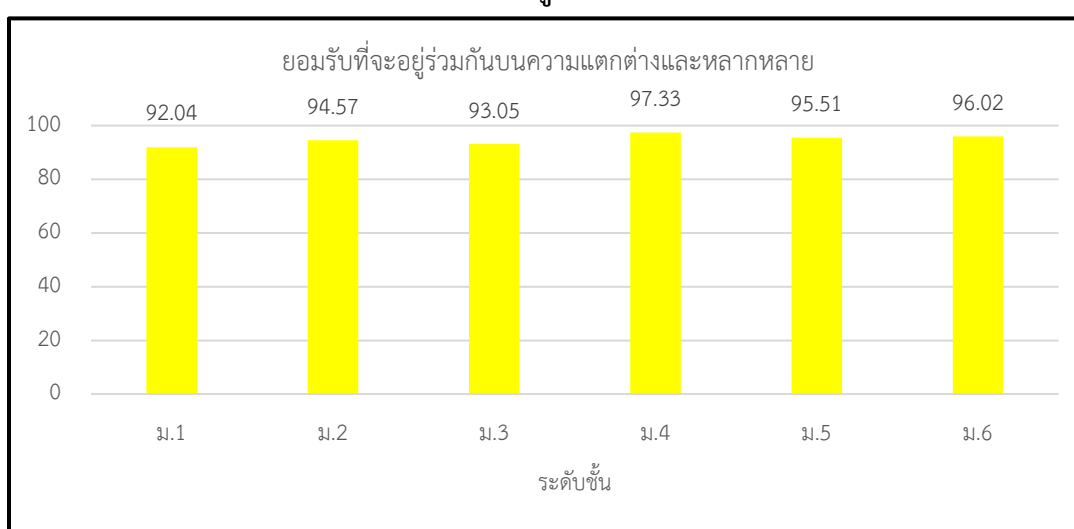
ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ระหว่างโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี และโรงเรียนมัธยมศึกษา โภเภติตะประเทศญี่ปุ่น ผ่านทางระบบ ออนไลน์ ZOOM MEETING เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านภาษา กับ ครู และนักเรียนชาวญี่ปุ่นรวมถึงมีการแลกเปลี่ยนนักเรียน ระหว่างสถาบัน ซึ่งเป็นที่สนใจของนักเรียนและเป็น แรงบันดาลใจในการเรียนภาษาญี่ปุ่นมากขึ้นทั้งนี้ มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วม โครงการ แลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสำหรับเยาวชนจากภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกจัดโดยรัฐบาลญี่ปุ่น (Japan East Asia Network of Action for students and youths) ซึ่งผลการประเมินโดยรวมร้อยละ 91.20 คะแนน เฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับ ดีมาก สำหรับความต่างทางภาษาและวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศส มีนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาฝรั่งเศส ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 70 และได้รับรางวัลชมเชย อันดับที่ 2 จากการแข่งขันตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและ วัฒนธรรมฝรั่งเศส ของภาควิชาภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยรังสิต จากโรงเรียนผู้เข้าแข่งขันทั่วประเทศ โรงเรียนได้ ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น ม.ปลาย) คิดเป็นร้อยละ 81.67 ซึ่งส่งผลให้มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับรางวัลคณิตศาสตร์ระดับประเทศอันดับที่ 52 และได้ เข้าร่วมโอลิมปิกวิชาการ วิชาเคมี ร่วมกับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 คน ได้เข้าร่วมโอลิมปิกวิชาการ วิชาฟิสิกส์ นอกจากกิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความแตกต่างในด้านวิชาการแล้วนั้นโรงเรียน ยังส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยได้จัดกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม รวมห้องเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 82 ห้องเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100.00 ซึ่งการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ยัง ส่งผลให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข และอยู่ร่วมกันท่ามกลาง ความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของเยาวชนโลก รู้จักการให้ และแบ่งปันผ่านกิจกรรมโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โดยนักเรียน ครูและบุคลากรการศึกษา ร่วมกันบริจาค เงิน ช่วยเหลือโรงเรียนน้อง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านตุน เป็นเงินทั้งสิ้น 132,052 บาท รวมทั้ง กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านส่งเสริมประชาธิปไตย ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ความเป็นพลเมืองตามวิถี ประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 89.13 จากการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยผ่านการเลือกประธานนักเรียนโดยคำนึงถึงความเป็น ประชาธิปไตย และไม่ปิดกั้นนักเรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ หญิง ชายหรือ เพศทางเลือก เชื่อชาติ ศาสนาวัฒนธรรมมีผลการพัฒนาโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม นอกจากนั้นในด้านผลการ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย โดยใช้ SDQ และการใช้โปรแกรม Mi- Test เพื่อคัดกรองและทราบถึงความต่างระหว่างบุคคลรวมถึงความสามารถของ นักเรียนโดยครูประจำชั้น ดังนั้นผู้เรียนจึงได้รับความเข้าใจและดูแลเข้าถึงโดยปราศจากความแตกต่างหรือความไม่ เท่าเทียมกัน ทำให้เกิด เอกลักษณ์โรงเรียนคือ “เตรียมพัฒน์นนท์สร้างคนสร้างชาติ” จนทำให้เกิดอัตลักษณ์ของ ผู้เรียน คือ “ลูกพระเกี้ยวน้อยคนดี รู้รักสามัคคี มีจิตอาสา” โดยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ยอมรับการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างอย่างหลากหลาย ปีการศึกษา 2565 ดังนี้



ตารางที่ 47 จำนวนนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น											
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6	
ระดับคุณภาพ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ
รวมทั้งระดับชั้น	6722	757	6272	719	5726	1081	5211	462	5264	796	4225	712
ร้อยละ	82.72	9.32	84.84	9.73	78.27	14.78	89.40	7.93	82.96	12.55	82.17	13.85
รวม	92.04		94.57		93.05		97.33		95.51		96.02	

แผนภูมิที่ 18 ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



ค่าเฉลี่ยของของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ทุกระดับชั้นคือ

**ร้อยละ 94.75** อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป และพบว่า **ร้อยละ 83.93** อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

#### 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

จากการการประเมินด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยผ่านการจัดการการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การบูรณาการร่วมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม ทั้งานอนามัยโรงเรียน งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด เพศ และเอดส์ งานคณะสี ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต ส่งผลให้เกิดทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม สามารถแยกแยะและป้องกันตนเองจากภัยของสารเสพติด และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศและวัย ผลการพัฒนามีดังนี้ ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านสุขภาพและได้ออกกำลังกายจากการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 97.22 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ

ประจำปี การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และติดตามภาวะโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะทางสังคมผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ดังนี้

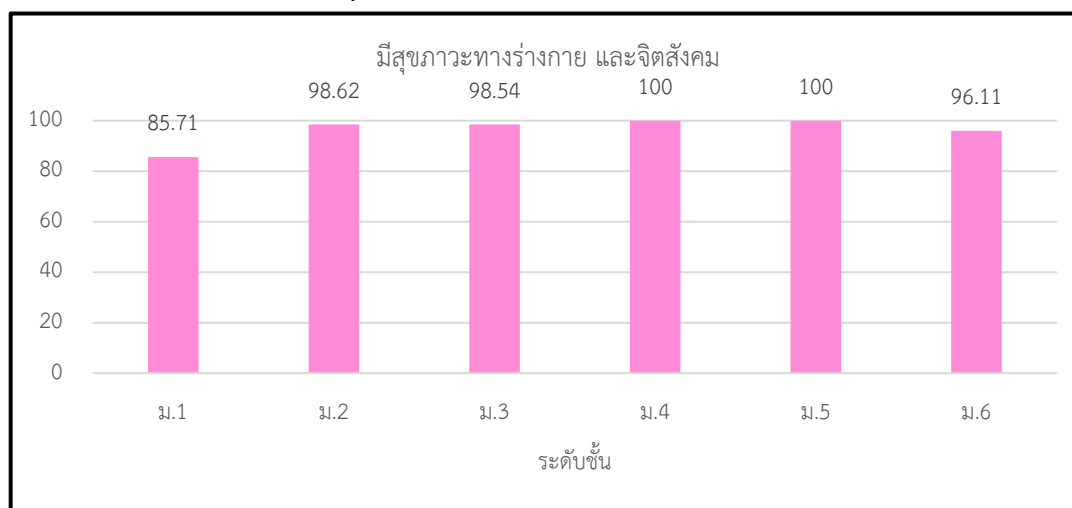
ตารางที่ 48 สถิติจำนวนการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี  
ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์	2,733	86.79
นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์	3,139	99.66
นักเรียนที่ภาวะโภชนาการตามเกณฑ์	2,732	86.74
นักเรียนที่สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	2,096	66.55
นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	2,656	84.32
นักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์		84.32

ตารางที่ 49 จำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ประเด็นการพิจารณา	ระดับชั้น											
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6	
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
รวมทั้งระดับชั้น	1897	287	1870	133	1753	200	750	0	828	0	1175	257
ร้อยละ	74.45	11.26	92.07	6.55	88.45	10.09	100.00	0.00	100.00	0.00	78.86	17.25
รวม	85.71		98.62		98.54		100.00		100.00		96.11	

แผนภูมิที่ 19 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม



ค่าเฉลี่ยของของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมทุกระดับชั้น คือ ร้อยละ 96.50  
 อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป และพบว่า ร้อยละ 88.97 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม  
 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม  
 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

#### 4. จุดเด่น

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำไปใช้กับรายวิชาต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานอย่างเป็นระบบและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ มีภาวะของการเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การตั้งค่าเป้าหมายทักษะทางภาษาที่เหมาะสมแก่นักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยคำนึงถึงตัวผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และวัฒนธรรมของแต่ละภาษา มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญหรือกิจกรรมทางภาษาเพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม แสดงออกอย่างเหมาะสม และจัดกิจกรรมการแข่งขันเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางภาษาโดยบูรณาการทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความถนัดและความสนใจอย่างสร้างสรรค์
4. ครูมีกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะด้านความคิด และปฏิบัติอย่างเป็นกระบวนการ โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลในรายวิชา Independent Study เทคนิคการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบ แบบ 5 Steps ได้แก่ เรียนรู้การตั้งคำถาม(Learning by Question) เรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ (Learning by Searching) เรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Learning by Construction) เรียนรู้เพื่อการสื่อสาร (Learning by Communication) และ เรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม (Learning by Serving) ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้เป็นอย่างดี
5. ครูผู้สอนมีการผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
6. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการในการกำหนดนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนครูและบุคลากรมีความสามารถสูงต่อการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก

7. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในทุกด้านต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

8. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความถนัดและความสนใจอย่างสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทยและให้นักเรียนได้ตระหนักในความสำคัญของภาษาในฐานะเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบโดยให้นักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศ เข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งโล่เกียรติยศจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นต้น

9. โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการและวิธีการที่หลากหลายตามบริบทและความเหมาะสมกับผู้เรียน มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล จึงทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของตนเอง เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีศักยภาพเป็นพลโลกที่ดี

10. โรงเรียนมีบรรยากาศทางวิชาการอย่างเข้มข้น ทั้งการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและการส่งเสริมด้วยกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่คอยกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทั้งผู้เรียนและครูอย่างต่อเนื่อง

11. โรงเรียนมีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่พร้อม ทั้งอุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่เป็นตัวช่วยหรือส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

12. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ในทุกระดับชั้นให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยบูรณาการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

13. โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยกระบวนการและวิธีการที่หลากหลายตามบริบทและความเหมาะสมกับผู้เรียน จึงทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต ส่งผลให้เกิดทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม สามารถแยกแยะและป้องกันตนเองจากภัยของสารเสพติด และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศและวัย การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ทักษะชีวิตและสังคม จากการแข่งขันกีฬา โดยได้รับการสนับสนุนทรัพยากร บุคลากร จากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

## 5. จุดควรพัฒนา

1. การวางแผนโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านทักษะการทำงานเป็นทีม เช่น การฝึกทักษะการเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงออกถึงความยินดีกับผู้อื่น หรือการบริการที่หลากหลายโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

2. การบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเฉพาะสถานการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น การแพร่ระบาดของโลกอุบัติใหม่ที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน ภารกิจงานแทรกซ้อนระหว่างคาบสอน เป็นต้น

3. การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องให้เกิดผลเชิงประจักษ์และยั่งยืน โดยมีการกำกับติดตามรายงานกิจกรรมที่ดำเนินตลอดปีการศึกษา และมีการวัดและประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

4. การจัดส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนตามศักยภาพในการเข้าร่วมแข่งขันภายนอกรายการต่าง ๆ ให้มากขึ้น

5. ความร่วมมือในการปรับพฤติกรรมสุขภาพ ให้เป็นไปในทิศทางที่ดีร่วมกัน ในส่วนของผู้เรียน ครอบครัวผู้ปกครอง ครู และโรงเรียน

## 6. ข้อเสนอแนะ

1. สื่อโซเชียลมีเดียมีอิทธิพลสำหรับเยาวชนของประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนในโรงเรียน การเลียนแบบหรือการรับข่าวสารที่ไม่ถูกต้องอาจส่งผลกระทบต่อความคิดหรือการแสดงออกของเยาวชน ดังนั้นการยอมรับหรือการอยู่ร่วมกันด้วยความแตกต่าง ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ สำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความรัก และการให้เกียรติ การเคารพผู้อื่น เป็นต้น

2. การสร้างแรงจูงใจในการทำความดี เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนและครูที่ปรึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเสริมแรงเชิงบวก การมอบเกียรติบัตรให้ชั้นเรียนและนักเรียนร่วมกิจกรรม หรือครูที่ปรึกษาที่ดูแลนักเรียนในชั้นเรียน ตลอดจนการเผยแพร่ผลงาน รางวัลเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และการเป็นแบบอย่างที่ดี

## 7. แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดในรูปแบบที่หลากหลาย น่าสนใจ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ เพื่อรองรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

2. การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางภาษาของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันทั้ง 4 ภาษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับ Master Piece เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาเพื่อให้ได้รางวัลในระดับประเทศ และการส่งเสริมการสอบวัดระดับทางภาษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

3. กระจายโอกาสในการเรียนรู้และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และครอบคลุมทุกระดับชั้น พร้อมกับการพัฒนาครูเพื่อเป็น coaching ในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน

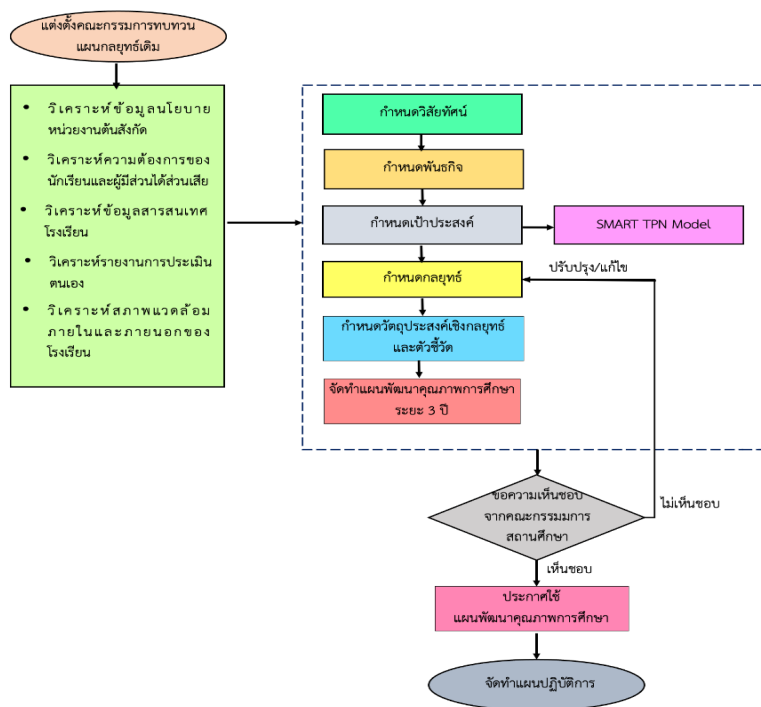
4. การปรับเปลี่ยนหรือพัฒนากิจกรรม/โครงการบางอย่างให้มีความทันสมัย สอดรับกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

5. การขยายเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษาให้มีความหลากหลายมากขึ้นเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาบุคลากรและนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. กระบวนการพัฒนา

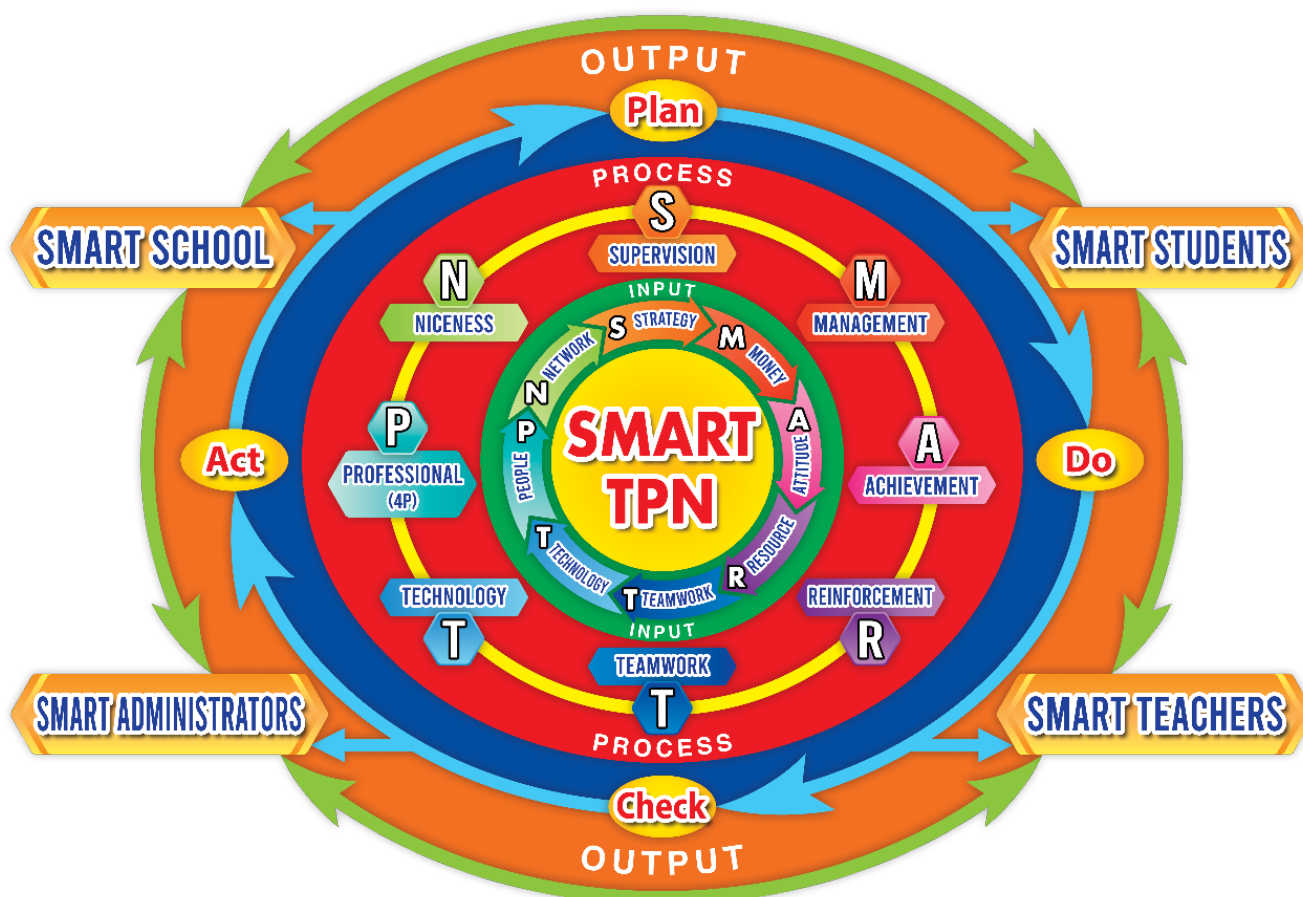
1. โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาภายใต้หลักการบริหารโดยใช้ SMART TPN Model ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากกรณีศึกษา ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน ประกอบด้วยตัวแทนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรผู้บริหารและโรงเรียน ในปีการศึกษา 2565 โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารมีการสื่อสารถ่ายทอดแผนงานสู่การปฏิบัติงานและกำหนดแนวทางการนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และค่าเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุง พัฒนางานตามวงจรคุณภาพ PDCA



ภาพที่ 6 กระบวนการพัฒนางานตามวงจรคุณภาพ PDCA

2. โรงเรียนมีการพัฒนาโดยใช้หลักการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ทุกหน่วยงานในองค์กรดำเนินงานเป็นวงจรคุณภาพ PDCA โดยการนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ ตามรูปแบบการบริหารจัดการแบบ SMART TPN Model (ภาพที่ 7) มีการ

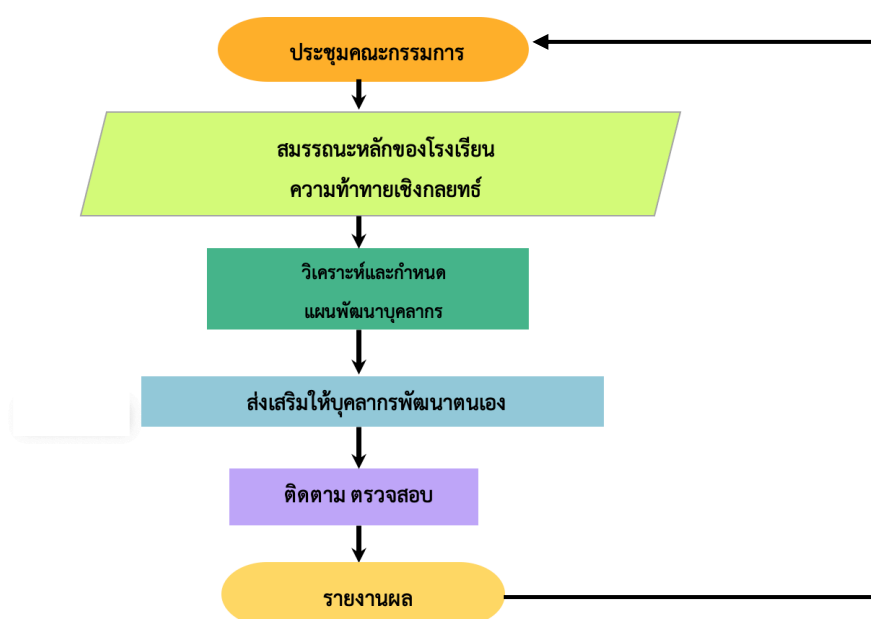
กระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนให้บุคลากรโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการจัดการศึกษา มีการรับฟังเสียงจากนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและตรงกับความต้องการของทุกฝ่าย ภายใต้ข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มาวางแผนการทำงานนำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2564–2566) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรอย่างทั่วถึงตามความจำเป็นและเหมาะสมตามหลักธรรมาภิบาล และดำเนินการพัฒนาตามแผนที่วางไว้ ให้การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรในการทำงาน มีกระบวนการกำกับติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานและประเมินผลการดำเนินงาน โดยทุกหน่วยงานจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ นำเสนอรายงานภาพความสำเร็จของทุกหน่วยงาน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ร่วมกับการกรอกข้อมูลรายงานคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน ในปีการศึกษา 2565 นำผลการดำเนินงานมาประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และวางแผนพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และพัฒนาให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน



ภาพที่ 7 SMART TPN Model

3. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับผู้เรียน และกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2564) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียนที่เน้นสาขาอาชีพ จากการศึกษาบริบทข้อมูลพื้นฐาน บริบทความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรต้านทุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม และรายวิชาการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ Active learning โดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการชั้นเรียน มีการจัดกิจกรรมนิเทศการสอน ทั้งในองค์กรและภายนอก โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มีการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการใช้งานวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมานั้น เป็นช่วงรอยต่อของปีการศึกษา 2564 ที่มีการจัดการเรียนการสอนจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565 นั้น โรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์และเพื่อแก้ปัญหา learning loss ที่เกิดขึ้นในช่วงรอยต่อ อีกทั้งโรงเรียนยังมีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้โดยรอบบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สะอาดปลอดภัยเหมาะสมกับช่วงวัยทั้งอาคารเรียน สนามกีฬา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติทางคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ ห้อง Coding ฯลฯ เพื่อให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลให้การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน

4. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและโรงเรียน ตามกระบวนการดังนี้



ภาพที่ 8 กระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนดำเนินกิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามโครงการบริหารเยี่ยมเพื่อผลลัพธ์ยอด โดยให้ครูประเมินสมรรถนะของตนเอง เพื่อนครูประเมิน ผู้บริหารประเมิน แล้วครูจัดทำ ID plan เพื่อวางแผนการพัฒนาตนเองโดยผ่านการส่งเสริมจากโรงเรียน เช่น ส่งเสริมครูและบุคลากรศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ได้รับการอบรมพัฒนาสมรรถนะที่ตนเองต้องการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง โรงเรียนส่งเสริมให้ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานดำเนินการจัดอบรม เทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่สื่อเทคโนโลยีมีบทบาทอย่างมากต่อการจัดการศึกษาและพัฒนา วิชาชีพ หัวข้อเรื่อง 1) การสร้างเว็บไซต์รายงานผลการปฏิบัติงานด้วย Google Site 2) เทคนิคการทำวิจัยในชั้นเรียน : สร้างประเด็นทำทหายด้วยงานวิจัย 3) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน (E-Book) 4) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมพลังบวก สร้างพลังจิตให้เข้มแข็ง เป็นต้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูอบรมจากหน่วยงานภายนอกและมีการเผยแพร่ผลการอบรมสัมมนาต่อเพื่อนครูตามโอกาสอันควร เพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะมาพัฒนาการทำงาน การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรใหม่ปฐมวัย มอบหมายพี่เลี้ยงสอนงาน มีคู่มือ แบบฟอร์ม แนวทางการปฏิบัติงานส่งครูผู้ช่วยทุกคนเข้าร่วมการอบรม สัมมนา โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเพื่อสร้างวัฒนธรรมและรักองค์กร ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย ประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน พนักงานทั่วไป พนักงานขับรถยนต์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดกิจกรรมนิเทศสัญจรโดยฝ่ายบริหาร กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียนโดยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันและครูต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนะนำเพื่อให้ครูได้ปรับปรุงพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยผู้บริหารให้การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ครูมีการรวมกลุ่มเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันสัปดาห์ละ 2 คาบ นอกจากนี้โรงเรียนสนับสนุนครูในการการทำวิจัยในชั้นเรียน สร้างนวัตกรรม ประกาดผลงานวิจัยในชั้นเรียน นำเสนอและประกวด Best Practice ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทำผลงานทางวิชาการ สนับสนุนการขอมีเลื่อนวิทยฐานะเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนรวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมนำมาวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

5. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมกันระดมความคิด ความต้องการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม มาจัดทำเป็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ของโรงเรียนสู่โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีกิจกรรม วัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการกิจกรรมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมบรรยากาศ อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดอบรมด้านความปลอดภัย ทำให้ผู้เรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่พร้อม ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและปลอดภัย การดำเนินการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ตและสัญญาณ Wifi ให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกพื้นที่ภายใน

โรงเรียน การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ และมีการประเมินผล โดยให้ครู บุคลากร และผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการประเมินความพึงพอใจ และแสดงความคิดเห็น เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา

6. โรงเรียนจัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และกำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยกำหนดหมวดหมู่ข้อมูลให้ชัดเจน ครอบคลุม และพร้อมใช้ โดยจัดหาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานง่าย สะดวก ถูกต้อง ปลอดภัย โดยการกำหนดรหัสแต่ละระดับของผู้ใช้งาน เช่น ระบบ NAS\_TPN ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ , ระบบ D-School ใช้ในการเก็บข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน,ระบบ SGS ใช้สำหรับงานทะเบียนและวัดผลออนไลน์, Google classroom ใช้ในการจัดการเรียนการสอน, เว็บไซต์โรงเรียนใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น โดยกำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภารกิจ มีการจัดทำและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็วทุกที่ ทุกเวลาและเป็นปัจจุบัน

7. โรงเรียนมีการดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ตามที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางในการดูแลโรงเรียนปลอดภัย และให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยตามยุทธศาสตร์การดำเนินงาน 4 มาตรการ ได้แก่ 1) มาตรการป้องกัน เช่น มีแผนปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ (Safety School) มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนอย่างเข้มงวด เช่น จัดจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย ติดตั้งกล้องวงจรปิดทั่วโรงเรียนจำนวนหลายจุด พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียนแกนนำ หรือนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผู้ได้รับผลกระทบกระบวนกรและแนวทางดำเนินงาน การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา กระบวนกรและแนวทางดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย 2) มาตรการเผชิญเหตุและแก้ปัญหา เช่น จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์ การคัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีที่ส่งต่อ) และติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียน 3) มาตรการการเยียวยาและการบำรุงขวัญ เช่น มาตรการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูจิตใจ ผู้ที่ได้รับผลกระทบและประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์และความเหมาะสมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และ4) มาตรการการรายงานเหตุ เช่น รายงานระหว่างประสบเหตุ รายงานหลังประสบเหตุ การติดตามและประเมินผลมาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนั้นการดำเนินงาน จึงอาศัยนโยบาย หลักการและเหตุผลสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม ตามแนวทางปฏิบัติและมาตรการโรงเรียนปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพบริบทในพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน ของสถานศึกษาให้เกิดความปลอดภัยในทุก ๆ ด้าน

8. โรงเรียนมีการบริหารความเสี่ยงจากโรคอุบัติใหม่ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด19 ที่ผ่านมามีเกิดเหตุการณ์ โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เสี่ยงในการแพร่ระบาดที่เป็นกลุ่มก้อนขนาดใหญ่ เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และใช้ระยะเวลาอยู่ด้วยกันวันละหลายชั่วโมง ทำให้เกิดการแพร่ระบาดได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้โรงเรียนต้องมีการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม ทั้งการใช้ความรู้ความสามารถและทรัพยากรในการจัดการก็วิกฤตดังกล่าว ด้วยความร่วมมือร่วมใจจากทุกภาคส่วนในโรงเรียน ทั้งนักเรียน ครูและบุคลากร รวมถึงเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน เพื่อให้สามารถก้าวผ่านสถานการณ์วิกฤติของการระบาดจนในท้ายที่สุดการแพร่ระบาดของโรคโควิด19 ได้กลายเป็นโรคประจำถิ่น ดังนั้นโรงเรียนจึงมีการจัดทำแผนและมาตรการการบริหารจัดการสถานการณ์โรคโควิด19 สู่วิธีการประจำถิ่น (Endemic Approach to COVID-19) และมีมาตรการเชิงรุกที่ครอบคลุมทุกมิติตามระดับสถานการณ์ ทั้งทางด้านอุปกรณ์เครื่องมือในการป้องกัน คัดกรอง ด้านการช่วยเหลือส่งต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียน ครูและบุคลากรทางด้านศึกษา รวมถึงเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน มีความปลอดภัยจากโควิด19 ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน ซึ่งมีปัจจัยสำคัญ คือ การร่วมมือในการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรค อันจะช่วยป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด19 ในสถานศึกษาได้ และสามารถพร้อมรับกับสถานการณ์ความเสี่ยงจากโรคอุบัติใหม่อื่น ๆ ได้

**แผนเผชิญเหตุ 2565**

**กรณีติดเชื้อโควิด 19 ในสถานศึกษา 2565**

**ไม่มีผู้ติดเชื้อ**

สถานศึกษา

- ปฏิบัติตามมาตรการ 6-6-7
- ปฏิบัติตามมาตรการ 3T1V

นักเรียน ครู บุคลากร

- มีการเรียนการสอนแบบ on-site
- เสี่ยงสูง : สวมหน้ากากอนามัย On site
- เสี่ยงต่ำ : เรียน On site สลับอาคาร TST

**กรณีติดเชื้อโควิด 19 ในสถานศึกษา 2565**

**ติดเชื้อ 1 ห้องเรียน 1-2 ราย**

สถานศึกษา

- ปิดห้องเรียนผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด
- งดกิจกรรมนอกห้องเรียน

นักเรียน ครู บุคลากร

- งดกิจกรรมนอกห้องเรียน
- เสี่ยงสูง : สวมหน้ากากอนามัย On site
- เสี่ยงต่ำ : เรียน On site สลับอาคาร TST

**กรณีติดเชื้อโควิด 19 ในสถานศึกษา 2565**

**ติดเชื้อมากกว่า 2 ราย หรือมากกว่า 1 ห้องเรียน**

สถานศึกษา

- ปิดห้องเรียนผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด (ไม่มีที่กักกัน)
- งดกิจกรรมนอกห้องเรียน
- พิจารณาปิดเรียน โดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

นักเรียน ครู บุคลากร

- งดเรียนการสอน
- เสี่ยงสูง : สวมหน้ากากอนามัย On site
- เสี่ยงต่ำ : เรียน On site สลับอาคาร TST

**กรณีติดเชื้อโควิด 19 ในสถานศึกษา 2565**

**ระบอบควบคุมในชุมชน ในสถานศึกษา**

สถานศึกษา

- พิจารณาปิดเรียนโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
- พิจารณาปิดเรียน On site โดยเรียนผ่าน TSC+
- ได้เรียนจากชุมชนกรณีการเฝ้าระวังผู้ติดเชื้อ
- งดเข้าพื้นที่ชุมชนและสถานประกอบการ

นักเรียน ครู บุคลากร

- เรียนออนไลน์
- ปฏิบัติตาม Sandbox Safety Zone in School ไม่เรียน
- ไม่ไปห้องเรียน

**ด้วยรักและห่วงใย มิวินัย ปลอดภัยจากโควิด-19**  
จากอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**แนวทางการเฝ้าระวัง**

หรือเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดเรียน

**On-Site** ด้วยหลักการ

**Sandbox Safety Zone in School**

ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V

**T : Thai Stop COVID Plus (TSC+)**  
โรงเรียนประเมินตนเอง เตรียมความพร้อม ก่อนเปิดเรียน

**T : Thai Save Thai (TST)**  
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประเมินความเสี่ยงตนเองเป็นประจำ

**T : Test**  
เฝ้าระวังอย่างเหมาะสม ตรวจสอบคัดกรอง เช่น ATK เมื่อมีความเสี่ยง หรือเมื่อมีอาการ

**V : Vaccine**  
ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และเด็ก 5-17 ปี ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์

พานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่มา : กระทรวงสาธารณสุข

ภาพที่ 9 มาตรการการบริหารจัดการสถานการณ์โรคโควิด 19 ของโรงเรียน

### 3. ผลการพัฒนา

จากกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ตามรูปแบบการบริหารจัดการแบบ SMART TPN Model สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

#### ตารางที่ 50 ค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.7 มีการบริหารจัดการให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.8 มีการบริหารความเสี่ยงจากโรคอุบัติใหม่	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			ยอดเยี่ยม

#### 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนมีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของแต่ละปี นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อม การสอบถามความคิดเห็น ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและครูมาวิเคราะห์ร่วมกันในการกำหนดเป้าหมายให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และทุกตัวบ่งชี้มีค่าเป้าหมายเท่ากับหรือสูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งคุณภาพนักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียน มีผลงาน รางวัลเป็นที่ประจักษ์ทั้งระดับชุมชน เขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

#### 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

จากกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษาปรากฏผลการพัฒนาดังนี้ โรงเรียนมีการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน

ร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถนำความรู้ ทักษะมาพัฒนาการทำงาน และการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนและผู้บริหารได้รับเกียรติบัตร โล่ รางวัลต่าง ๆ มากมาย ดังปรากฏในภาคผนวก อาทิ

- รางวัลชนะเลิศเหรียญทองรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภท สถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ
- รางวัลชนะเลิศ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ
- รางวัลเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภท รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ
- รางวัลเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภท รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ
- รางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ปีการศึกษา 2564 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
- รางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ปีการศึกษา 2564 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับการคัดเลือกเพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบระดับมัธยมศึกษา รอบที่ 1 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัล TOP THREE AWARD เหรียญรวมสูงสุดอันดับ 1 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลาง และภาคตะวันออก โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
- ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

- เป็นสถานศึกษาพอเพียงยั่งยืน ปีการศึกษา 2565 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นบุรีรัมย์

### 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม

#### เป้าหมาย

ผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการที่กำหนดเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาพยายามส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอและปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ และเป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์หรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มีผลการศึกษาระดับสูงกว่า มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และประเทศ มีรางวัลการประกวด แข่งขันของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศจำนวนมาก ซึ่งในปีการศึกษา 2565 นั้น มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ซึ่งทางโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี มีผลการประกวดแข่งขันเป็นอันดับ 1 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการให้แก่ นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายดังจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้มีนักเรียนร้อยละ 84.44 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป อีกทั้งโรงเรียนยังมีการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องของการใช้ชีวิตอย่างรอบด้านเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

### 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จากการดำเนินงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนจัดอบรมภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 4 กิจกรรม และส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนากับหน่วยงานภายนอกซึ่งมีผลการพัฒนาสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณพบว่า ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาภายใน สถานศึกษาคิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 97.74 และจากกิจกรรมพัฒนาบุคลากร โครงการบริหารเยี่ยมเพื่อผลลัพธ์ยอด ตั้งเป้าหมายชั่วโมงการอบรมของครูไว้ไม่ต่ำกว่า 25 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ผลปรากฏว่าปีการศึกษา 2565 ชั่วโมงการอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา Online และ Onsite ของครูและบุคลากรทุกคนไม่ต่ำกว่า 25 ชั่วโมง โดยมีค่าเฉลี่ย 52.69 ชั่วโมง ตามตารางดังนี้

#### ตารางที่ 51 ค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากร

##### โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ปีการศึกษา 2565

ที่	กลุ่มสาระ	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนชั่วโมง	ค่าเฉลี่ยชั่วโมงต่อคน
1	ภาษาไทย	14	902	64.43
2	คณิตศาสตร์	22	705	32.05
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31	1,923	62.03
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20	652	32.60

ที่	กลุ่มสาระ	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนชั่วโมง	ค่าเฉลี่ยชั่วโมงต่อคน
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	9	670	74.44
6	ศิลปะ	10	432	43.20
7	การงานอาชีพ	7	575	82.14
8	ภาษาต่างประเทศ	24	1,427	59.46
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5	196	39.20
	รวม	175	142	7,482

ด้านการพัฒนาวิชาชีพโรงเรียนส่งเสริมให้ข้าราชการครูรับการประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่ง ขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะตามโครงการผู้บริหารและครูดีศรีเตรียมพัฒนนนท จำนวน 3 กิจกรรม คือ 1) การจัดการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย รับการประเมินและผ่านการประเมิน จำนวน 2 ราย 2) การจัดการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว17/2552 รับการประเมินและผ่านการประเมินจำนวน 2 ราย 3) การจัดการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว21/2560 รับการประเมินและผ่านการประเมิน จำนวน 1 ราย และดำเนินการโครงการบริหารเยี่ยมเพื่อผลลัพธ์ยอด กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน 2 กิจกรรมคือ 1) กิจกรรมประเมินผลประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู มีผลการประเมินระดับดีเด่นขึ้นไปร้อยละ 94.56 2) กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน พนักงานทั่วไป และพนักงานขับรถยนต์ มีผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 82.79 ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ด้านค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ พบว่าการดำเนินกิจกรรมมีระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โดยสรุปจากตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้นแสดงให้เห็นว่า การดำเนิน กิจกรรมบรรลุตามค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งมีค่าอยู่ในระดับค่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

## 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบและขั้นตอนในการดำเนินการตามโครงการในกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้โรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ อาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนพร้อมให้บริการที่เพียงพอต่อผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อใช้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีบรรยากาศมุมพักผ่อนหย่อนใจที่ร่มรื่น สวยงาม พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างปลอดภัย และมีระบบอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต และ WIFI ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน ทำให้ผู้เรียน ครูบุคลากรในสถานศึกษามีผลความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียน ร้อยละ 98.92 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม เป้าหมาย ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

ตารางที่ 52 ร้อยละจำนวนผู้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2565

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละจำนวนผู้ใช้งาน	
	ครู	นักเรียน
NAS_TPN	100	-
DSchool	100	100
SGS	100	100
Google classroom	100	100
เว็บไซต์โรงเรียน	100	100

## 2.7 มีการบริหารจัดการให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนมีการจัดทำมาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย โดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ผลการดำเนินงานทำให้โรงเรียนมีครูและบุคลากรดูแลรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน มีกิจกรรม 5ส ที่ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนดูแลความสะอาดอาคาร ห้องเรียน และโต๊ะทำงาน เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามหลัก 5ส มีการดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ซำรุด และมีการทาสี ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ให้แข็งแรงทนทานพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยต่อผู้มารับบริการ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีการรายงานผลการซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง มีอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยในการทำงานซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ มีการติดตั้งถังดับเพลิงและตรวจสอบสภาพให้พร้อมใช้งาน มีการอบรมนักเรียนครูและบุคลากรในการใช้อุปกรณ์ถังดับเพลิง มีห้องพยาบาลและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานศึกษาและมีพยาบาลวิชาชีพมาปฏิบัติหน้าที่ มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด19 ที่ชัดเจน มีห้องน้ำ อ่างล้างมือ น้ำดื่มที่ถูกสุขลักษณะ การจัดการที่รับประทานอาหารที่เพียงพอสะอาดถูกสุขลักษณะ มีการจัดเก็บสถิติอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย และวางแผนป้องกันที่เหมาะสม การร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานรัฐในการ ออกตรวจ สอดส่องดูแลนักเรียนเนื่องในเทศกาลวันสำคัญ การจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดอบรมนักเรียนแกนนำ ยาเสพติด เพศ เป็นต้น

## 2.8 มีการบริหารความเสี่ยงจากโรคอุบัติใหม่

โรงเรียนได้มีการติดตามสถานการณ์ ตรวจสอบ วางแผนตามแผนการปฏิบัติงาน โดยการติดตามข่าวสาร สถานการณ์ความเสี่ยงจากโรคอุบัติใหม่ เพื่อความปลอดภัย โดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลติดตาม



สถานการณ์ความเสี่ยงจากโรคอุบัติใหม่ ในการดำเนินงานนี้ จะมีครูและบุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องเข้ามาดูแลรับผิดชอบและวางแผนเพื่อป้องกันอย่างเหมาะสม ร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อป้องกัน ฝ้าระวัง เมื่อเกิดสถานการณ์ของโรคอุบัติใหม่ต่างๆอย่างใกล้ชิด โดยยึดปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้ม รวมทั้งมีการฝ้าระวังด้วยหลักการ Sandbox Safety Zone in School และมีแผนเผชิญเหตุหากเกิดสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ โดยตัวชี้วัดผลการดำเนินการที่สำคัญ คือ ตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้การดำเนินงานผ่านไปได้อย่างลุล่วง นักเรียน ครูและบุคลากรจะสามารถปลอดภัยและได้รับการช่วยเหลือหากเกิดสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ อย่างถูกต้องและปลอดภัย

#### 4. จุดเด่น

1. การกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาภายใต้หลักการบริหาร โดยใช้ SMART TPN Model เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีกระบวนการดำเนินงานเป็นวงจรคุณภาพ PDCA และมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโดยใช้เครื่องมือ การตรวจสอบที่หลากหลายและมีคุณภาพ

2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบ SMART TPN Model โดยใช้หลักการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เป็นวงจรคุณภาพ PDCA ส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งคุณภาพนักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียน มีผลงานรางวัลเป็นที่ประจักษ์ทั้งระดับชุมชน เขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ

3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เริ่มจากการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สู่หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพระดับสากล มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านกีฬา มีกิจกรรมชุมนุมที่เกี่ยวกับวิชาการอย่างหลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกตามความถนัดและความสนใจของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ มาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา

4. ครูและบุคลากรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรีทุกคนมีการประเมินสมรรถนะตนเอง วางแผน พัฒนาตนเองและใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC อันเป็นการรวมพลัง ร่วมมือกันของครู บุคลากร ผู้บริหารในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยได้รับการ ส่งเสริมอย่างดีจากทางโรงเรียน

5. มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่บรรยากาศสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่เอื้อในการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย มีระบบความปลอดภัยประจำอาคารต่าง ๆ ที่เพียงพอ และระบบอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุม ตลอดจนระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก

แก่ผู้เรียน รวมทั้งการให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน หน่วยงานราชการต่าง ๆ ในจังหวัดนนทบุรี และความร่วมมือจากชุมชนองค์กรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้ที่มาใช้บริการของสถานศึกษา มีความปลอดภัยในทุก ๆ มิติ ส่งเสริมให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย

8. สามารถพร้อมรับกับสถานการณ์ความเสี่ยงจากโรคโควิด19 และโรคอุบัติใหม่อื่นๆ ได้ หากเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. จุดควรพัฒนา

1. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการมีเป็นรายกิจกรรม ควรมีการสรุปผลการดำเนินการดำเนินงานเป็นโครงการและกลยุทธ์ด้วย

2. ควรสนับสนุนให้มีการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ของบุคลากรแก่สู่บุคลากรใหม่อย่างเป็นระบบเพราะโรงเรียนมีบุคลากรใหม่จำนวนมากซึ่งยังขาดประสบการณ์การทำงานและการจัดการเรียนรู้

3. นักเรียนบางส่วนยังขาดจิตสาธารณะรับผิดชอบและร่วมกันในการดูแลสาธารณสมบัติของโรงเรียน

## 6. ข้อเสนอแนะ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานเป็นโครงการตามกลยุทธ์

2. จัดกิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรมขององค์กรให้เป็นนามธรรม

3. การจัดกิจกรรมปลูกฝังการประหยัดพลังงาน การใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ การร่วมกันดูแลและทรัพยากรส่วนรวมอย่างคุ้มค่า และการสร้างวินัยความรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลการใช้สถานที่แหล่งเรียนรู้

## 7. แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

1. ควรมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ มิติทั้งภายในและภายนอกเพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษาที่เน้นการทำงานร่วมกันและบูรณาการในทุกองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการติดตามประเมินผลอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่ของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โดยการส่งเสริม พัฒนาให้ครูมีความรู้ ทักษะและสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อการจัดการ การเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการที่สำคัญ ตาม CHANGE MODEL ดังนี้

1. ครูดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือก แผนการเรียนและรายวิชาเลือกเพิ่มเติมเสรีที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูได้อบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม “นิเทศเชิงรุกแบบ GROUP MODEL ร่วมกับกระบวนการ PLC” และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. มีการจัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามจุดประสงค์ของตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ที่กำหนด รวมไปถึง วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพมากที่สุด ในปีการศึกษา 2565 ได้มีการดำเนินการจัดอบรมครูและบุคลากรด้านการสร้างการพัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยีและออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การอบรมการสร้าง เว็บไซต์และรายงานผลการปฏิบัติงานด้วย Google Site เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดความน่าสนใจแก่

นักเรียน อีกทั้งยังได้มีการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google Classroom เป็นอีกช่องทางในการจัดการเรียนรู้ มีการดำเนินงานจัดซื้อ E-Book และจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดการห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญโดยมีหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และยังมีกิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ประชาสัมพันธ์ทั่วถึง เพื่อให้ครูสามารถสร้างและเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ และทำให้เกิดความเข้าใจในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในแนวทางเดียวกันอีกด้วย อีกทั้งมีการจัดเรียนการสอนตามหลักสูตรทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ และมีการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการและการมีส่วนร่วมกับกับหน่วยงานภายนอก เป็นต้น

3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการวางแผนดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และข้อที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้น ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน สร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ประยุกต์สู่ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร่วมกับการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และเป็นการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ (Teacher Model) ซึ่งงานนิเทศและติดตาม กลุ่มบริหารวิชาการ ได้ดำเนินกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล มีการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัด ความสามารถและความสนใจของตนเอง และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและบุคลากรในการทำงานร่วมกัน และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอน ประกอบด้วย การนิเทศภายใน 2 รูปแบบ คือ 1) การนิเทศสัจจรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และงานห้องเรียนพิเศษ และ 2) การนิเทศชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ Group Model ร่วมกับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และการนิเทศจากภายนอก โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ตลอดปีการศึกษา รวม 3 กิจกรรม คือ การนิเทศเรียนรวมและเพชฌัญญู โดยตัวแทนครูกลุ่มสุขศึกษาและงานแนะแนวเข้าร่วม การนิเทศครูผู้ช่วยระยะที่ 3 ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง จำนวน 12 คน และการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ครูตัวแทนจำนวน 3 คน และได้จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานการจัดการเรียนการสอนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices เพื่อเป็นการนำเสนอผลรายงานการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบไฟล์โปสเตอร์ขนาดเอ 4 จำนวน 1 แผ่น และคลิปวิดีโอยาว 3 นาที จำนวน 14 ผลงานจากตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้และงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. มีการดำเนินการพัฒนาและกำกับติดตามนิเทศการเรียนการสอนของครู ในรูปของกิจกรรมดังที่สนับสนุนให้ครูผู้สอนวางแผนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามสภาพจริง มีการใช้เครื่องมือที่หลากหลายและสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด มีการรวบรวมและประมวลผลการประเมินผู้เรียน พร้อมรายงานผลให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ดังนี้ คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค คะแนนสอบกลางภาค และนักเรียนที่คาดว่าจะมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองตาม

แนวทางที่ครูผู้สอนได้กำหนดไว้เป็นรายบุคคล สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินผู้เรียนเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษา โดยครู ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูมีการพัฒนาตนเอง ออกแบบข้อตกลงการพัฒนางาน รวมถึง ค้นคว้าหาความรู้เพื่อเพิ่มทักษะในด้านต่าง ๆ ให้ตนเอง นำความรู้ความสามารถและทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้และนิเทศชั้นเรียน โดยใช้ กระบวนการนิเทศแบบ Group Model ร่วมกับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยกำหนดกลุ่ม PLC กลุ่มละ 4-5 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน และ ครูผู้สอน/ครูผู้ร่วมเรียนรู้ 3-4 คน ทั้งภายในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนของครู โดยครูจะนำประเด็นที่ต้องการพัฒนา มาร่วมกันวิเคราะห์ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม นำสู่การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เมื่อพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันเรียบร้อยแล้ว ครูนำสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยมีครูใน กลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) คณะกรรมการนิเทศและติดตาม และฝ่ายบริหาร ร่วมสังเกตชั้นเรียน และนิเทศการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้หลังการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แล้วเสร็จ ซึ่งในระหว่างการพัฒนาแผนการจัดการเรียนครู ครูจะนำผลการจัดการเรียนรู้มา จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ส่งผลให้ ครูผู้สอนแต่ละท่านจะมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนที่ต้อง ได้รับการฝึกทักษะ และผู้เรียนที่ต้องส่งเสริม อีกทั้งมีการคัดเลือกครูผู้สอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วม นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้และขยายผลในรูปแบบของการร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practices) ภายในโรงเรียน ระหว่างการดำเนินกิจกรรมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้จากคณะครูภายในโรงเรียนและศึกษานิเทศก์จากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี อีกทั้งตัวแทนครูร่วมส่งผลงานไปยังเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ในกิจกรรมประกวดคลิปการขับเคลื่อนนโยบายฯ เร่งด่วน สพฐ. ประเภทครูผู้สอนอีกด้วย

### 3. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 53 คำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน  
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	90.00	93.30	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90.00	90.54	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90.00	96.86	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90.00	97.89	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	90.00	92.61	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม

โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

### 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตได้

การดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตได้ ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยมีการบันทึกข้อตกลงพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ และผู้อำนวยการโรงเรียนตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตได้ ประเมินได้จากการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ซึ่งครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านการประชุมชี้แจงในการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านการประชุมครูประจำเดือน ผ่านกิจกรรมนิเทศสัญจร เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึง การอบรมพัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิเช่น การอบรมเรื่อง “การพัฒนาวัตกรรมการสอนดิจิทัลเสมือนจริงด้วยโปรแกรม Minecraft Education Edition” การใช้สื่อมัลติมีเดีย ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้อง GENIUS ROOM ห้องมัลติมีเดีย สวนเกษตรพอเพียง นอกจากนี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีห้องปฏิบัติการที่รองรับนักเรียนให้สามารถฝึกทักษะปฏิบัติ ครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกโดยให้กำลังใจนักเรียน สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สร้างแรงจูงใจผู้เรียนให้รักการ

เรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้การจัดการเรียนสอน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ทำให้ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ได้รับรางวัลอันเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ อาทิเช่น รางวัลครูสคตติ รางวัลครูชุนคนคุณธรรม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นและบุคลากรการสอนดีเด่นในวันครู รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Praticce) หัวข้อ “การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อสมรรถนะของนักเรียน” รางวัลระดับทอง การคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) ระดับชั้น ม.4-6 ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 รางวัลชนะเลิศ ด้านวิชาการ OBEC AWARDS ระดับประเทศ รางวัลยอดเยี่ยม สถานศึกษา IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ รวมทั้งโรงเรียนได้รับการประกาศรายชื่อโรงเรียนอีโกลสคูล ระดับต้น และโรงเรียนคาร์บอนต่ำระดับประเทศ ซึ่งเป็นผลการดำเนินการเชิงประจักษ์ สะท้อนให้เห็นถึงว่า โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับยอดเยี่ยม

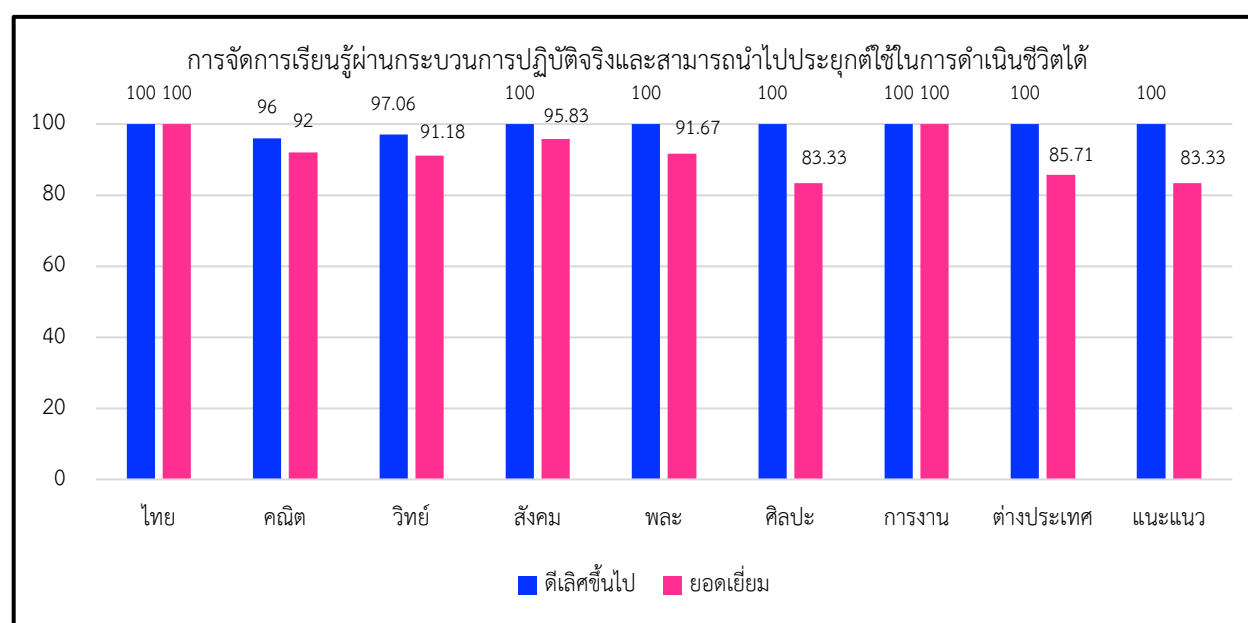
**ตารางที่ 54 ร้อยละของผลการดำเนินการของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

ที่	รายการประเมิน	คะแนนร้อยละเฉลี่ย (ระดับดีเลิศขึ้นไป)
1.	ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล	99.39
2.	ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สรุปลองค์ความรู้ ผูกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	98.79
3.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลที่นำไปปฏิบัติจริง	98.79
4.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง	98.79
5.	จัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการช่วยเหลือพิเศษ	99.39
6.	จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)	99.39
7.	จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน	99.39
8.	จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการแสดงออก สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	99.39
9.	บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ สรุปและรายงาน นำผลที่ได้ไปแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	99.39
10.	ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย	99.39
	ค่าเฉลี่ย	99.23

ตารางที่ 55 ร้อยละของการจัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณา	กลุ่มสาระ									ค่าเฉลี่ย
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	พล	ศิลปะ	การงาน	ต่างประเทศ	แนะแนว	
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป
ร้อยละ	100	96.00	97.06	100	100	100	100	100	100	99.23
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ	100	92.00	91.18	95.83	91.67	83.33	100	85.71	83.33	93.30

แผนภูมิที่ 20 ร้อยละของการจัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้



ค่าเฉลี่ยของการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

คือ 99.23 อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป และพบว่า ร้อยละ 93.30 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและมีการเผยแพร่



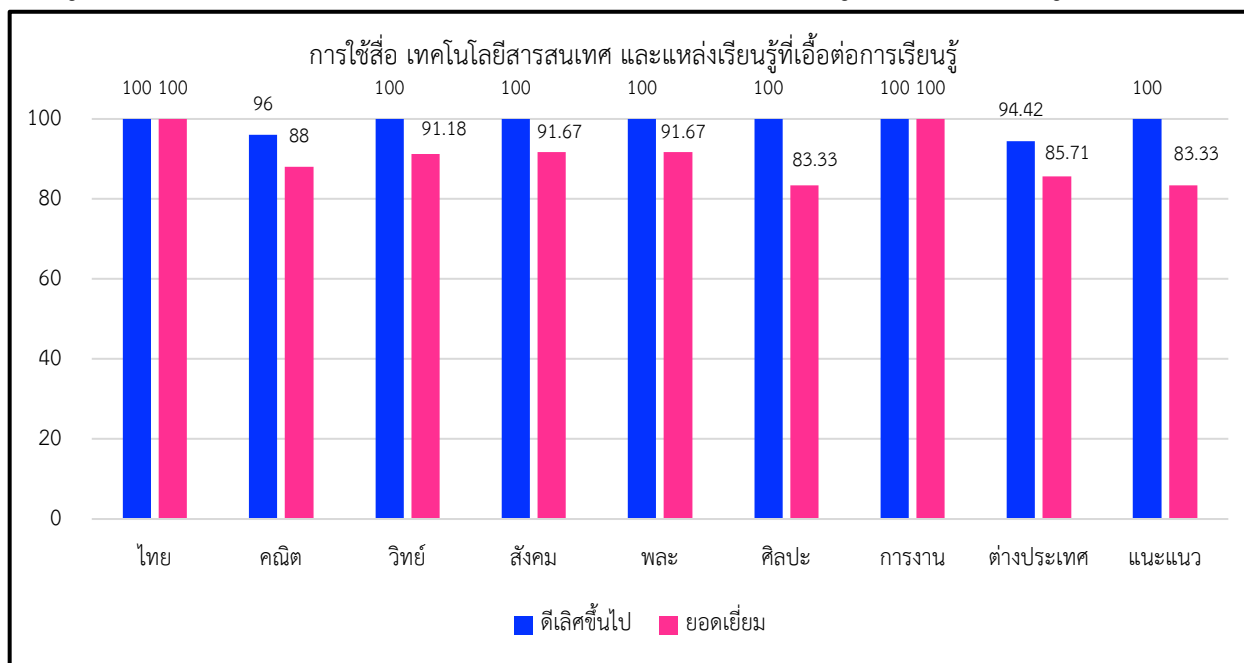
### 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จากการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า การประเมินคุณภาพการบริหารการจัด กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต (จัดซื้อ e-book ) ผลสรุปค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 และสรุปการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับ ดีมาก และการประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม พบว่า ความพึงพอใจต่อกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 อยู่ในระดับ ความพึงพอมากที่สุด และการประเมินคุณภาพการบริหารการจัด กิจกรรมการสร้างเว็บไซต์และรายงานผลด้วย Google Site ผลสรุปค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 และสรุปการประเมิน กิจกรรมอยู่ในระดับ ดีมาก และการประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนิน กิจกรรม พบว่า ความพึงพอใจต่อกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.7 อยู่ในระดับ ความพึงพอมากที่สุด และกิจกรรม สร้างสื่อสารสร้างสรรค์ประชาสัมพันธ์ทั่วถึง พบว่าผลสรุปค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 และสรุปการประเมินกิจกรรมอยู่ใน ระดับ ดีมาก และการประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม พบว่า ความพึงพอใจต่อกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 อยู่ในระดับ ความพึงพอมากที่สุด นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและตามนโยบายอย่างเต็มศักยภาพ และพร้อมรับฟังข้อเสนอแนะ นำข้อมูลไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

#### ตารางที่ 56 ร้อยละของการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการ พิจารณา	กลุ่มสาระ									ค่าเฉลี่ย
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	พละ	ศิลปะ	การงาน	ต่างประเทศ	แนะแนว	
ระดับ คุณภาพ	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป
ร้อยละ	100	96.00	100	100	100	100	100	94.42	100	98.94
ระดับ คุณภาพ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม
ร้อยละ	100	88.00	91.18	91.67	91.67	83.33	100	85.71	83.33	90.54

## แผนภูมิที่ 21 ร้อยละของการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ค่าเฉลี่ยของการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ คือ ร้อยละ 98.94 อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป และพบว่า ร้อยละ 90.54 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผลจากการดำเนินกิจกรรม เชิงปริมาณ พบว่า การประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 และกิจกรรมการนิเทศภายนอก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 กิจกรรม มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมตามจำนวนที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100 ดังนั้นค่าร้อยละเฉลี่ยรวมเชิงปริมาณ มีค่าเท่ากับร้อยละ 100 ระดับคุณภาพดีเลิศ (การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกำหนดร้อยละ 90 ขึ้นไป) และ เชิงคุณภาพ พบว่า การประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.06 และผลการประเมินการนิเทศชั้นเรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.22 ซึ่งอยู่ระดับดีเลิศขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100 และการประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม พบว่า ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการนิเทศชั้นเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.60 (ร้อยละ 92.00) ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และความพึงพอใจต่อกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practices มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 (ร้อยละ 91.00) ดังนั้นค่าร้อยละเฉลี่ยรวมเชิงคุณภาพ มีค่าเท่ากับร้อยละ 95.75 มีระดับคุณภาพดีเลิศ (การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกำหนดร้อยละ 90 ขึ้นไป) และนอกจากนี้ยังมีการคัดเลือกตัวแทนครู

นำเสนอผลจากการจัดการเรียนการสอนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices จากแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดคลิปการสอนตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 ซึ่งมีครูส่งผลงานเข้าร่วมในประเภทครูผู้สอน จำนวน 24 ผลงาน และประเภทผู้บริหารจำนวน 1 ผลงาน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นแนวทางเผยแพร่ให้คุณครูภายในและภายนอกโรงเรียน นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพต่อไป

#### ตารางที่ 57 ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2565

รายการ	ร้อยละ
นิเทศภายใน	
1.การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ/งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100
2.การร่วมกิจกรรมนิเทศชั้นเรียนและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้	100
นิเทศภายนอก	
3.กิจกรรมนิเทศเรียนรวมและเพชวีถิ (ครูกลุ่มแนะแนวและสุขศึกษา)	100
4.กิจกรรมนิเทศครูผู้ช่วยระยะที่ 3 ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง จำนวน 12 คน	100
5.การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ครูตัวแทนจำนวน 3 คน	100
6.กิจกรรม Best Practices คัดเลือกตัวแทนครูตามสัดส่วน 1:10 จากแต่ละกลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน จำนวนรวม 14 คน	100
ค่าเฉลี่ย	100

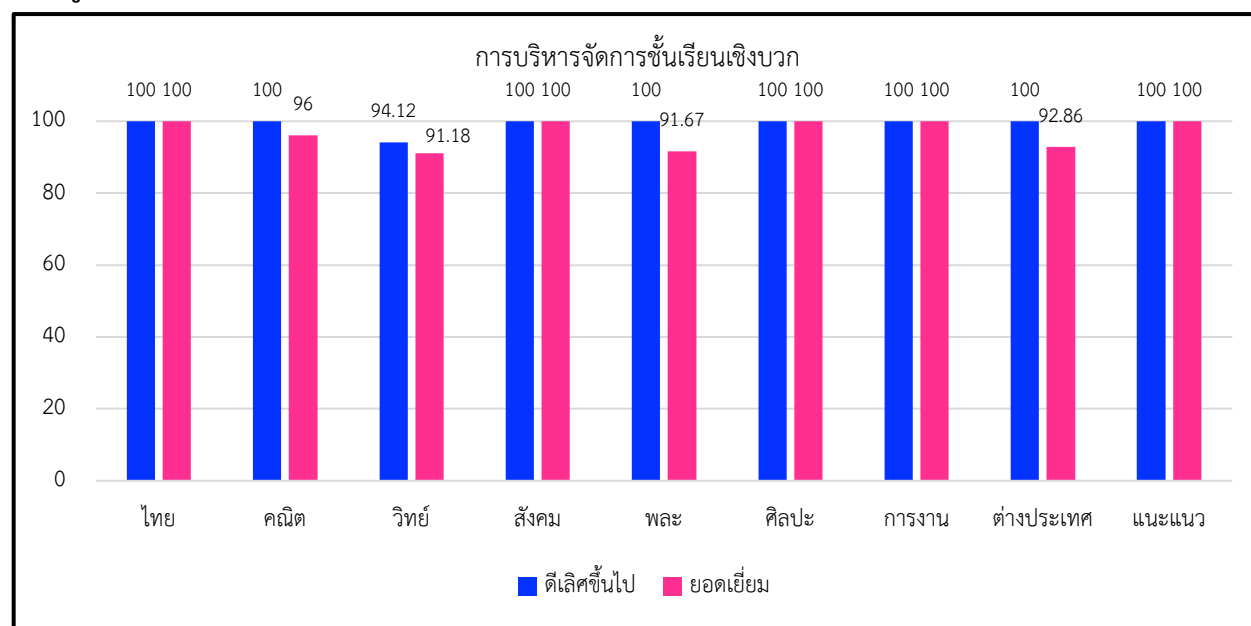
#### ตารางที่ 58 ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้และการนิเทศชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	
	แผนฯ	นิเทศฯ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	88.25	92.21
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	83.51	87.66
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	87.05	89.82
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	87.98	90.04
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	80.45	80.89
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	88.08	90.19
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	86.00	87.86
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	86.42	87.67
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนวและบรรณารักษ์)	86.79	87.62
ค่าเฉลี่ย	86.06	88.22

### ตารางที่ 59 ร้อยละของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นการพิจารณา	กลุ่มสาระ									ค่าเฉลี่ย	
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	พละ	ศิลปะ	การงาน	ต่างประเทศ	แนะแนว		
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป
ร้อยละ	100	100	94.12	100	100	100	100	100	100	100	99.35
ระดับคุณภาพ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม
ร้อยละ	100	96.00	91.18	100	91.67	100	100	92.86	100	100	96.86

### แผนภูมิที่ 22 ร้อยละของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



ค่าเฉลี่ยของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทุกกลุ่มสาระ คือ ร้อยละ 99.35

อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป และพบว่า ร้อยละ 96.86 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

### 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

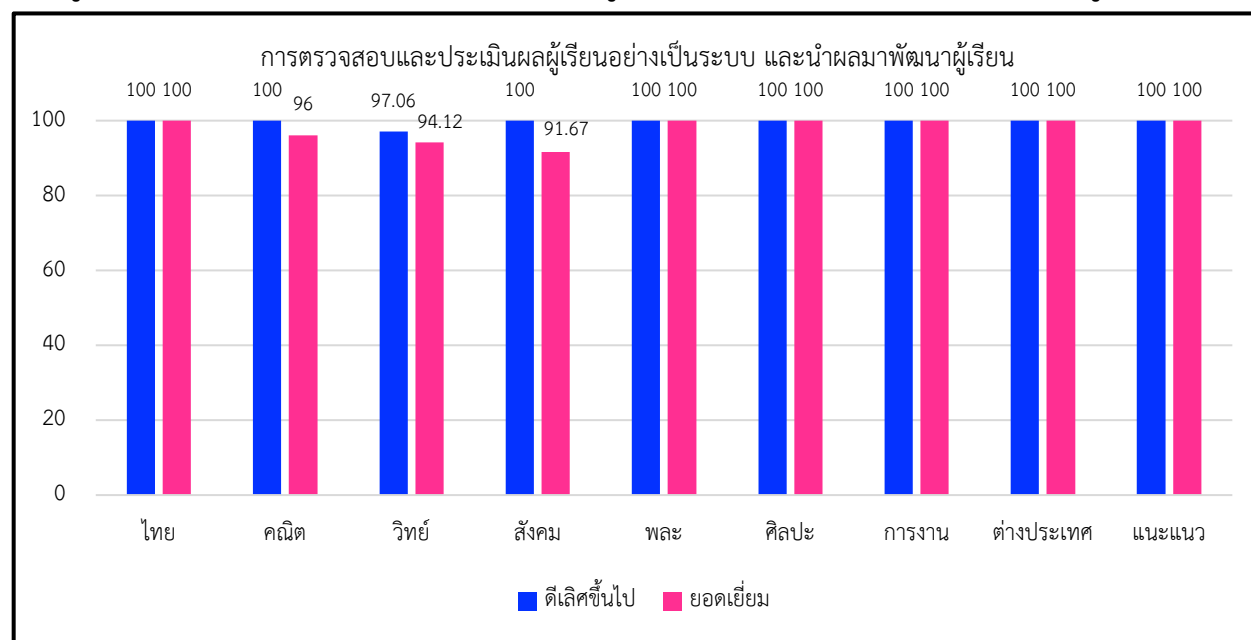
มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบครบทุกด้าน ทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การประเมินพฤติกรรมนักเรียน การประเมินความรู้โดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียน คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน โดยครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการวางแผนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด

และเป็นไปตามสภาพจริง ซึ่งปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีการติดตามให้นักเรียนที่คาดว่าจะมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ได้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง ตามแนวทางของงานวัดผลและประเมินผล ซึ่งการดำเนินกิจกรรมพบว่า มีนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาผลการเรียน ร้อยละ 90.88 ของนักเรียนที่คาดว่าจะมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้จัดทำงานวิจัยเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้จัดทำงานวิจัยเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

ตารางที่ 60 ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	กลุ่มสาระ									ค่าเฉลี่ย	
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	พล	ศิลปะ	การงาน	ต่างประเทศ	แนะแนว		
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
คุณภาพ	ขึ้นไป	ขึ้นไป	ขึ้นไป	ขึ้นไป	ขึ้นไป	ขึ้นไป	ขึ้นไป	ขึ้นไป	ขึ้นไป	ขึ้นไป	ขึ้นไป
ร้อยละ	100	100	97.06	100	100	100	100	100	100	100	99.67
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ	100	96.00	94.12	91.67	100	100	100	100	100	100	97.98

แผนภูมิที่ 23 ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



ค่าเฉลี่ยของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระ คือ ร้อยละ 99.67 อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป และพบว่า ร้อยละ 97.98 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

### 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ดังนี้ 1) ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการนิเทศชั้นเรียนแบบ Group Model ร่วมกับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และ 2) ครูร้อยละ 96.97 เข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) 3) ครูร้อยละ 85.71 นำผลการจัดการเรียนรู้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 3) การประเมินรายงานกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.91 และ การประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมนิเทศชั้นเรียนในประเด็นเกี่ยวกับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.56 4) การประเมินความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจต่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.02 และ 4) การประเมินระดับคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียนระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 64.49 ทำให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ดังนี้

ตารางที่ 61 ร้อยละของจำนวนครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการนิเทศชั้นเรียนแบบ Group Model ร่วมกับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ	
		จำนวนครู (คน)	ร้อยละ
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15	100.00
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	25	100.00
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	100.00
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	23	100.00
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	12	100.00
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	12	100.00
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10	100.00
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	29	100.00
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานแนะแนวและบรรณารักษ์)	6	100.00
	รวม	165	100.00

ตารางที่ 62 ร้อยละของจำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
(Best Practices)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
		จำนวนครู (คน)	ร้อยละ
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14	93.33
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	24	96.00
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32	96.97
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	23	100.00
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	12	100.00
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	12	100.00
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10	100.00
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	28	96.55
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานแนะแนวและบรรณารักษ์)	5	83.33
รวม		160	96.97

ตารางที่ 63 ร้อยละของจำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนระดับคุณภาพดีขึ้น

ระดับคุณภาพงานวิจัย	จำนวนงานวิจัยตามระดับคุณภาพ		รวมกลุ่ม (คน)	คิดเป็นร้อยละ
	จำนวนครู (คน)	ร้อยละ		
ระดับยอดเยี่ยม	2	1.45	34	24.64
ระดับดีเยี่ยม	32	23.19		
ระดับดีมาก	0	0	55	39.85
ระดับดี	55	39.86		
ระดับปานกลาง	32	23.19	49	35.51
ระดับปรับปรุง	17	12.32		
รวม	138	85.71	138	100.00

ตารางที่ 64 ร้อยละของการประเมินรายงานกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

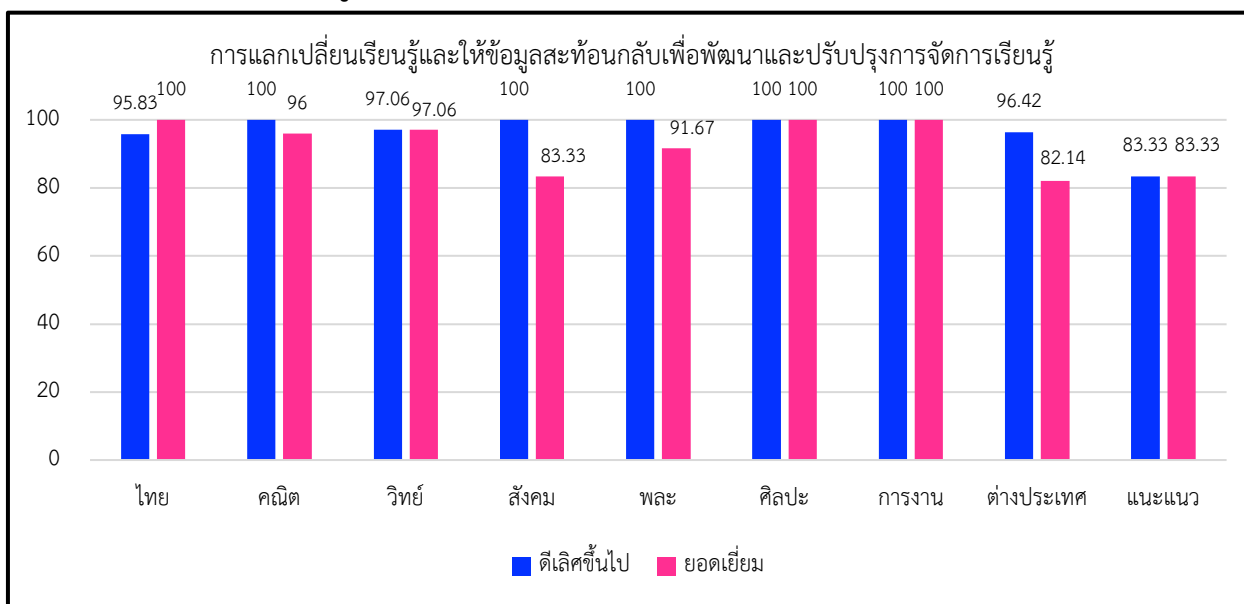
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ครู (คน)	การประเมินรายงานกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ			
			ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		ระดับคุณภาพดีเลิศ	
			จำนวนครู (คน)	ร้อยละ	จำนวนครู (คน)	ร้อยละ
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15	12	80.00	3	20.00
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	25	23	92.00	2	8.00
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	30	90.91	3	9.09
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	23	23	100.00	-	-
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	12	9	75.00	3	25.00
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	12	10	83.33	2	16.67
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10	9	90.00	1	10.00
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	29	28	96.55	1	3.45
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานแนะแนวและบรรณารักษ์)	6	6	100.00	-	-
รวม		165	150	90.91	15	9.09

ตารางที่ 65 ร้อยละของการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง  
การจัดการเรียนรู้

ประเด็นการ พิจารณา	กลุ่มสาระ									ค่าเฉลี่ย
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	พล	ศิลปะ	การงาน	ต่างประเทศ	แนะแนว	
ระดับ คุณภาพ	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ ขึ้นไป
ร้อยละ	95.83	100	97.06	100	100	100	100	96.42	83.33	96.96
ระดับ คุณภาพ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม
ร้อยละ	100	96.00	97.06	83.33	91.67	100	100	82.14	83.33	92.61



แผนภูมิที่ 24 ร้อยละของการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง  
การจัดการเรียนรู้



ค่าเฉลี่ยของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ  
คือ ร้อยละ 96.96 อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป และพบว่า ร้อยละ 92.61 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม  
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและ  
ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### 4. จุดเด่น

1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงทักษะด้านต่าง ๆ ตามความสนใจและความถนัดรายบุคคล
2. โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบ  
หน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัดตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผล  
ที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ  
คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน และออกแบบจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอนในรูปแบบ Active learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21  
ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. มีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในรูปแบบ  
ออนไลน์ ที่เหมาะสม

5. มีการส่งเสริมความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนการสอน การประยุกต์ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าอย่างสูงสุด เกิดทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิตมากขึ้น

6. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองในด้านเทคนิคการสอนและสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อวางแผนกิจกรรมการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการ มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

7. มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการปฏิบัติจริงด้วยการสอนเชิงรุก Active Learning และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

8. มีการพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และมีการกำกับติดตาม และประเมินผล ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

9. ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรในการทำงานอย่างมีส่วนร่วม เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอน

10. มีการวางแผนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ตรงตามตัวชี้วัด ใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย

11. มีการให้ข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเป็นระยะ ๆ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

12. โรงเรียนมีรูปแบบกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เป็นรูปธรรม ทำให้ครูมีแนวทางในการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

13. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู ที่บูรณาการกับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมีการคัดเลือกครูผู้สอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มานำเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอน และขยายผลภายในโรงเรียนในรูปแบบของการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

14. ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบของชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และมีการขยายผลการจัดการเรียนรู้สู่หน่วยงานภายนอกทั้งในรูปแบบของการนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

## 5. จุดควรพัฒนา

1. การวางแผนการจัดกิจกรรมในระยะเวลาที่เหมาะสม และกำหนดปฏิทินและแนวปฏิบัติให้ชัดเจน
2. การดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำกับติดตาม รายงานกิจกรรมที่ดำเนินตลอดปี การศึกษา และให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจ และนำข้อมูลมาแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางานต่อไป

3. เมื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนิเทศการจัดการเรียนการสอน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แล้ว ควรนำประเด็นปัญหาที่พบไปพัฒนาเป็นวิจัยในชั้นเรียนต่อไป

4. นำผลการประเมินและผลการวิจัยมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีการขยายผลการจัดการเรียนรู้สู่หน่วยงานภายนอก ในรูปแบบของการนำเสนอผลงานและการเขียนบทความมากยิ่งขึ้น

## 6. ข้อเสนอแนะ

1. ควรนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมาวิเคราะห์ พัฒนาให้เกิดผลเชิงประจักษ์ ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีการกำกับติดตาม รายงานกิจกรรมที่ดำเนินการในชั้นเรียนตลอดปีการศึกษา และให้ผู้เรียนได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูร่วมด้วย

2. สนับสนุนให้ครูนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบ มาพัฒนาและจัดเก็บเป็นเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพต่อไป

## 7. แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

1. ดำเนินการรวบรวมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็น Active learning เพื่อเป็นแหล่งการจัดการความรู้ของโรงเรียนให้คุณครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. การส่งเสริมให้ครูทุกท่านสร้างสื่อ/ห้องเรียนออนไลน์ ที่นักเรียนสามารถเข้าเรียนด้วยตนเองในภายหลังหรือทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา

3. การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย

4. การส่งเสริมให้ครูสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและรูปแบบเทคนิคโมเดลการสอนของตนเอง และมีเวทีประกวดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการวิธีปฏิบัตินั้น

## 2. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ประกันคุณภาพภายใน	
	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	83.63	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	88.74	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	88.53	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90.03	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	84.44	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	82.54	ยอดเยี่ยม
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	79.17	ยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80.70	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	83.93	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	88.97	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>		
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.7 มีการบริหารจัดการให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.8 มีการบริหารความเสี่ยงจากโรคอุบัติใหม่	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	93.30	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ประกันคุณภาพภายใน	
	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90.54	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	96.86	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	97.98	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92.61	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม

ภาคผนวก



**ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี**  
**เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายใน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี มีคุณภาพตามมาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางธราภรณ์ พรหมคช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

**มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา**  
**โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๒ ระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๑.๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๒ ระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๒ ระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๒ ระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียน ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป
๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๒ ระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑.๒.๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๒.๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๒.๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๗ มีการบริหารจัดการให้เป็นโรงเรียนปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
๒.๘ มีการบริหารความเสี่ยงจากโรคอุบัติใหม่	<b>ดีเลิศ</b>
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีเลิศขึ้นไป
<b>สรุปผลการประเมินของสถานศึกษา</b>	<b>ดีเลิศ</b>



### รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ประกันคุณภาพภายใน	
	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	83.63	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	88.74	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	88.53	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90.03	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	84.44	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	82.54	ยอดเยี่ยม
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	79.17	ยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80.70	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	83.93	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	88.97	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>		
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.7 มีการบริหารจัดการให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.8 มีการบริหารความเสี่ยงจากโรคอุบัติใหม่	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	93.30	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90.54	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	96.86	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	97.98	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ประกันคุณภาพภายใน	
	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92.61	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

ที่ ๒๕๓ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งผลให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ต้องดำเนินการตามกรอบนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกรอบการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑.๑	นางธราภรณ์ พรหมคช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางบุญศรี ศรีบุญเรือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓	นางวันทยา ยางกลาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔	นายชวัลวัฒน์ ธิรไชยพิบูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕	นางนงลักษณ์ อริยะดิบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖	นางกนกวรรณ ชนะถาวร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗	นางสาววันวิสาข์ พรมสาร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา เสนอแนะ อำนวยความสะดวกและสนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เป็นด้วยความเรียบร้อย

.../๒. นำผลการ

๒

๒. นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน** มีหน้าที่วางแผน และดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามกรอบการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้แก่

- การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี
- การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ประกอบด้วย

๒.๑	นางกนกวรรณ	ชนะถาวร	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายกิตติศักดิ์	รอดเรือง	กรรมการ
๒.๓	นายชวลิต	สุจิริต	กรรมการ
๒.๔	นายตฤณเศรษฐ์	รัตนรังสฤษฏ์	กรรมการ
๒.๕	นายสุภกร	เขตมนตรี	กรรมการ
๒.๖	นางสาวชัยญรัช	โนนสว่าง	กรรมการ
๒.๗	นายกอบศักดิ์	สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๒.๘	นางสาวนชนุช	สุทธดา	กรรมการ
๒.๙	นายโชคชัย	สกุลโพน	กรรมการ
๒.๑๐	นางเนาวรัตน์	หน่อแก้ว	กรรมการ
๒.๑๑	นายวิวัฒน์	เอี่ยมผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒	นายอินันท์	เพียรดี	กรรมการ
๒.๑๓	นางดวงฤทัย	ชะดี	กรรมการ
๒.๑๔	นายหฤษฎ์	ทรัพย์อุปลัมภ์	กรรมการ
๒.๑๕	นางสวณัยเนตร	ดงทอง	กรรมการ
๒.๑๖	นายธีรพงศ์	มีโชค	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวพรรณชนูมณ	ทวีศักดิ์	กรรมการ
๒.๑๘	นางชบาไพโร	สืบสำราญ	กรรมการ
๒.๑๙	นายนิรุช	เหล่าเจริญ	กรรมการ
๒.๒๐	นายธนาขวัญ	ไหวเทศ	กรรมการ
๒.๒๑	นายภักพล	พีระพงษ์	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวสุกานดา	ทองตัน	กรรมการ

	๓	
๒.๒๓ นางสาวนันทน์ภัส	พู่คำ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาววันวิสาข์	พรมสาร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๕ นายชวัลวิทย์	บูรณวนิช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี มีหน้าที่ ดังนี้

- ศึกษามาตรฐานการศึกษาโรงเรียน
- ร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมและดำเนินงานตามแผนให้บรรลุผลตามค่าเป้าหมาย
- ติดตามตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานตามแผนงาน
- ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพประจำปี
- นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ประเด็นที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ข้อที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ประกอบด้วย

๑.๑.๑.๑ นายธีรพงศ์	มีโชค	ประธานกรรมการ
๑.๑.๑.๒ นางสาวปวีศา	ปรางวิสุทธิ์	กรรมการ
๑.๑.๑.๓ นางสาวภัทลภา	รำไพ	กรรมการ
๑.๑.๑.๔ นางสาวจิราพร	ชมมร	กรรมการ
๑.๑.๑.๕ นายธนพล	สรรคพงษ์	กรรมการ
๑.๑.๑.๖ นางสาวประไพศรี	ปัญญา	กรรมการ
๑.๑.๑.๗ นายปรัชญา	ซื่อสัตย์	กรรมการ
๑.๑.๑.๘ นางแสงดาว	คณานับ	กรรมการ
๑.๑.๑.๙ นายยุทธพงศ์	ไทยสวัสดิ์	กรรมการ
๑.๑.๑.๑๐ นางสาววงศ์ณภัทร	ศิริวิโรวัฒน์	กรรมการ
๑.๑.๑.๑๑ ครูผู้สอนทุกท่านในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
๑.๑.๑.๑๒ นางภัทรพร	จันทร์เปรม	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

#### ภาษาต่างประเทศที่ ๒ ประกอบด้วย

๑.๑.๒.๑ นางสาวสุกานดา	ทองตัน	ประธานกรรมการ
๑.๑.๒.๒ นางอังคณา	ธนบดีศรีสุข	กรรมการ

๑.๑.๑.๒.๓	นางสาวสุธารัตน์	ผลมีศักดิ์ <sup>๕</sup>	กรรมการ
๑.๑.๑.๒.๔	นางวัฒนา	เหล็งหวาน	กรรมการ
๑.๑.๑.๒.๕	นางวรรณวิสา	ศิริจันทะพันธ์	กรรมการ
๑.๑.๑.๒.๖	นางสาวชญัญรัช	โนนสว่าง	กรรมการ
๑.๑.๑.๒.๗	นางสาวเกศวิไล	บรรพต	กรรมการ
๑.๑.๑.๒.๘	นางสาวกัญญลักษณ์	จันทร์วิบูลย์	กรรมการ
๑.๑.๑.๒.๙	นางสาวรุ่งทอง	ฤกษ์อุโฆษ	กรรมการ
๑.๑.๑.๒.๑๐	นางสาวศุภา	อังกาบรุณะ	กรรมการ
๑.๑.๑.๒.๑๑	ครูผู้สอนทุกท่านในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		

๑.๑.๑.๒.๑๒	นายใหม่	บุญมี	กรรมการและเลขานุการ
------------	---------	-------	---------------------

**ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ประกอบด้วย**

๑.๑.๑.๓.๑	นางสาวพรรณชนิฉมุน	ทวีศักดิ์	ประธานกรรมการ
๑.๑.๑.๓.๒	นางกาญจนา	โสภารักษ์	กรรมการ
๑.๑.๑.๓.๓	นางสาวฉันทย์ศรี	ชุมภู	กรรมการ
๑.๑.๑.๓.๔	นายโชคชัย	สกุลโพน	กรรมการ
๑.๑.๑.๓.๕	นายหฤษณ์	ทรัพย์อุบลมภ์	กรรมการ
๑.๑.๑.๓.๖	นายออมทรัพย์	ดวงศรี	กรรมการ
๑.๑.๑.๓.๗	นางสาวณัฐชา	โกศสวัสดิ์	กรรมการ

**๑.๑.๑.๓.๘ ครูผู้สอนทุกท่านในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

๑.๑.๑.๓.๙	นายทรงกริช	ดาพรรณ	กรรมการและเลขานุการ
-----------	------------	--------	---------------------

**ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย**

**แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประกอบด้วย**

๑.๑.๒.๑	นายชวลิต	สุจริต	ประธานกรรมการ
๑.๑.๒.๒	นางสาวประกิตศรี	เผ่าเมือง	กรรมการ
๑.๑.๒.๓	นางนิชาภา	พยัคฆ์วงศ์	กรรมการ
๑.๑.๒.๔	นางสาวรัชดาภรณ์	ซ้องคำกล	กรรมการ
๑.๑.๒.๕	ครูผู้สอนทุกท่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๑.๑.๒.๖	นางสาวณุดาณัฐ	เจนประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ

**ข้อ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย**

๑.๑.๓.๑	นางสาวสุธารัตน์	ผลมีศักดิ์	ประธานกรรมการ
---------	-----------------	------------	---------------

	๕	
๑.๑.๓.๒ นายวัชรากร	แสงอากาศ	กรรมการ
๑.๑.๓.๓ นางสาวสุภัททรา	ทองเปลี่ยน	กรรมการ
๑.๑.๓.๕ นางสาวชลธิชา	สารคร	กรรมการ
๑.๑.๓.๕ นางสาวปวรา	อินตะมุค	กรรมการ
๑.๑.๓.๖ นายออมทรัพย์	ดวงศรี	กรรมการ
๑.๑.๓.๗ นางสาววิราภรณ์	เจตวัน	กรรมการ
๑.๑.๓.๘ นายณัฐพงษ์	อภิสุวรรณกุล	กรรมการ
๑.๑.๓.๙ นางสาวณัฐอร	ที่ชายุพรรณ	กรรมการ
๑.๑.๓.๑๐ นางสาววีณา	เรี่ยวแรง	กรรมการ
๑.๑.๓.๑๑ นายอนุชิต	มาตรสงคราม	กรรมการ
๑.๑.๓.๑๒ นางสาวสุธาภรณ์	วรกาญจนกุล	กรรมการ
๑.๑.๓.๑๓ นางสาวนันทิชา	ห้วดอน	กรรมการ
๑.๑.๓.๑๔ นางสาวพจนีย์	พลจันทิก	กรรมการ
๑.๑.๓.๑๕ ครูผู้สอนทุกท่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๑.๑.๓.๑๖ นางสาวทิวารัตน์	เพ็ญน้ำคำ	กรรมการและเลขานุการ
<b>ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย</b>		
๑.๑.๔.๑ นางสาววิไลลักษณ์	หงส์หาญณรงค์	ประธานกรรมการ
๑.๑.๔.๒ นายวิรัตน์	พิมพ์	กรรมการ
๑.๑.๔.๓ นายแดนทัย	จำปาบุรี	กรรมการ
๑.๑.๔.๔ นางวิราภรณ์	ชูหมื่นไวย	กรรมการ
๑.๑.๔.๕ นายธีระพัฒน์	สุทธิแสน	กรรมการ
๑.๑.๔.๖ นางมณีนุชญา	ปั้นกาญจนโต	กรรมการ
๑.๑.๔.๗ ครูผู้สอนทุกท่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๑.๑.๔.๘ นางสาวรุ่งนภา	นิกรแสน	กรรมการและเลขานุการ
<b>ข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย</b>		
๑.๑.๕.๑ นายญาณชัยณัฐ	สิริวรชัยโอฬาร	ประธานกรรมการ
๑.๑.๕.๒ นางสาวดุขุณี	แมนปิ่น	กรรมการ
๑.๑.๕.๓ นางสาวปาจรีย์	สุศิลาบุรุษย์	กรรมการ
๑.๑.๕.๔ ครูผู้สอนทุกท่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๑.๑.๕.๕ นางสาวอารยา	สีดาเกลี้ยง	กรรมการและเลขานุการ

.../ข้อที่ ๖ ผู้เรียนมี

๖

**ข้อที่ ๖ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาคือการทำงาน หรืองาน**

**อาชีพ ประกอบด้วย**

๑.๑.๖.๑ นายภักพล	พีระพงษ์	ประธานกรรมการ
๑.๑.๖.๒ นายอำนาจ	ใจชื่อ	กรรมการ
๑.๑.๖.๓ นายสมฤกษ์	เจริญชำ	กรรมการ
๑.๑.๖.๔ นายอนุชิต	มาตรสงคราม	กรรมการ
๑.๑.๖.๕ นายท้อป	ยอดสิงห์	กรรมการ
๑.๑.๖.๖ นางสาวศุภนิดา	พวงทอง	กรรมการ
๑.๑.๖.๗ นางสาวปภาวรินทร์	คงนะภา	กรรมการ
๑.๑.๖.๘ นางสาวชนิกานต์	นิธินากุล	กรรมการ
๑.๑.๖.๙ นางสาวรัตติกร	บุญสูงเนิน	กรรมการ
๑.๑.๖.๑๐ ครูผู้สอนทุกท่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๑.๑.๖.๑๑ นายณัฐนนท์	จิตต์สนอง	กรรมการและเลขานุการ

**ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย**

๑.๒.๑.๑ นายอินันท์	เพียรดี	ประธานกรรมการ
๑.๒.๑.๒ นางสาวสุจิตรา	หนุงาม	กรรมการ
๑.๒.๑.๓ นายสุรชัย	สัมโย	กรรมการ
๑.๒.๑.๔ นายวัฒนา	แก้วมงคล	กรรมการ
๑.๒.๑.๕ นางสาวณัฐริณี	อำไพศรี	กรรมการ
๑.๒.๑.๖ นายนิรุช	เหล่าเจริญ	กรรมการ
๑.๒.๑.๗ นายชวดล	บุญอินทร์	กรรมการ
๑.๒.๑.๘ นางสาวสุรีย์	ศิริปัญญาวงศ์	กรรมการ
๑.๒.๑.๙ นางสาวธัญทิพา	พอนอ่วม	กรรมการ
๑.๒.๑.๑๐ นายใหม่	บุญมี	กรรมการ
๑.๒.๑.๑๑ ครูผู้สอนทุกท่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๑.๒.๑.๑๒ นางสาวราตรี	ชั้นทอง	กรรมการและเลขานุการ

**ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบด้วย**

๑.๒.๒.๑ นายธนาขวัญ	ไหวเทศ	ประธานกรรมการ
๑.๒.๒.๒ นายคณิต	บุตรา	กรรมการ
๑.๒.๒.๓ นางสาวกรรณิการ์	ราชนวงษ์	กรรมการ

.../๑.๒.๒.๔ นางนวลจันทร์



๑.๒.๒.๔	นางนวลจันทร์	๗ จรจรัญ	กรรมการ
๑.๒.๒.๕	นายชนพล	สรรคพงษ์	กรรมการ
๑.๒.๒.๖	นายปรัชญา	ชื่อสัตย์	กรรมการ
๑.๒.๒.๗	นายไกรสิทธิ์	อัจฉริยะประสิทธิ์	กรรมการ
๑.๒.๒.๘	นางภัศรา	ศรีรุ่งโรจน์เจริญ	กรรมการ
๑.๒.๒.๙	นางจารุกิตติ์	ชินนะประภา	กรรมการ
๑.๒.๒.๑๐	นางสาวกรสุดา	จินตนาภักดี	กรรมการ
๑.๒.๒.๑๑	นายวัชรพงษ์	วงษ์สะอาด	กรรมการ
๑.๒.๒.๑๒	ครูผู้สอนทุกท่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๑.๒.๒.๑๓	นางสาวนภาสิริ	สินพุลผล	กรรมการและเลขานุการ

**ข้อที่ ๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประกอบด้วย**

๑.๒.๓.๑	นายกอบศักดิ์	สุทัศน์ ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๑.๒.๓.๒	นายตฤณเศรษฐ์	รัตนรังสฤษฏ์	กรรมการ
๑.๒.๓.๓	นางสาวนันท์นภัส	พุดำ	กรรมการ
๑.๒.๓.๔	นายณัฐพงษ์	อภิสุวรรณกุล	กรรมการ
๑.๒.๓.๕	นายสมโภชน์	เจริญชำ	กรรมการ
๑.๒.๓.๖	นางสาวเกศวิไล	บรรพต	กรรมการ
๑.๒.๓.๗	นางสาวรุ่งทอง	ฤกษ์อุโฆษ	กรรมการ
๑.๒.๓.๘	นางสาวพัคตร์จิรา	มีสมพงษ์	กรรมการ
๑.๒.๓.๙	นายออมทรัพย์	ดวงศรี	กรรมการ
๑.๒.๓.๑๐	นางสาวธัญทิพา	พอนอ่วม	กรรมการ
๑.๒.๓.๑๑	นายยุทธนา	อินมณี	กรรมการ
๑.๒.๓.๑๒	นางสาวรติกร	บนสูงเนิน	กรรมการ
๑.๒.๓.๑๓	นางสาวสาธนา	ประสิทธิ์วงศ์	กรรมการ
๑.๒.๓.๑๔	ครูผู้สอนทุกท่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๑.๒.๓.๑๕	นางสาวนันท์นิชา	หัวดอน	กรรมการและเลขานุการ

**ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม ประกอบด้วย**

๑.๒.๔.๑	นางเนาวรัตน์	หน่อแก้ว	ประธานกรรมการ
๑.๒.๔.๒	นายอินันท์	เพียรดี	กรรมการ
๑.๒.๔.๓	นางอชิรญา	เดือนแจ่ม	กรรมการ
๑.๒.๔.๔	นายอดิศร	เมืองชัย	กรรมการ

.../๑.๒.๔.๕ นายสุรัชชัย

๑.๒.๔.๕ นายสุรชัย	ส้มโย	กรรมการ
๑.๒.๔.๖ นางสาวณัฐอร	ทีฆายุพรรณ	กรรมการ
๑.๒.๔.๗ นายสมโภชน์	เจริญชำ	กรรมการ
๑.๒.๔.๘ นางสาวชลดา	อาณี	กรรมการ
๑.๒.๔.๙ นายเกรียงไกร	บัวใหญ่รักษา	กรรมการ
๑.๒.๔.๑๐ นายวรตม์	บุราคร	กรรมการ
๑.๒.๔.๑๑ นายไพบุลย์	ถนอมทรัพย์	กรรมการ
๑.๒.๔.๑๒ นางสาวอภัสรา	บุญอิม	กรรมการ
๑.๒.๔.๑๓ นายณัฐนนท์	จิตต์สนอง	กรรมการ
๑.๒.๔.๑๔ นางสาวดุขฎี	แม่นปิ่น	กรรมการ
๑.๒.๔.๑๕ นางสาวรุ่งทอง	ฤกษ์อุโฆษ	กรรมการ
๑.๒.๔.๑๖ ว่าที่ ร.ต.ชูชาติ	ทรัพย์ขวัญ	กรรมการและเลขานุการ

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางธราภรณ์	พรหมคช	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางบุญทริก	ศรีบุญเรือง	กรรมการ
๒.๑.๓ นางวันทยา	ยางกลาง	กรรมการ
๒.๑.๔ นายชวัลวัฒน์	ธิรไชยพิบูล	กรรมการ
๒.๑.๕ นางนงลักษณ์	อริยดิบ	กรรมการ
๒.๑.๖ นางกนกวรรณ	ชนะถาวร	กรรมการ
๒.๑.๗ นายกิตติศักดิ์	รอดเรือง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๓ ดำเนินงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นายตฤณเศรษฐ์	รัตนรังสฤษฏ์	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวชัยญูรัช	โนนสว่าง	กรรมการ
๒.๓.๓ นายภักพล	พีระพงษ์	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาวชนิกา	พงษ์มณี	กรรมการ
๒.๓.๕ นายธีรพงศ์	มีโชค	กรรมการ
๒.๓.๖ นายไกรสิทธิ์	อัจฉริยะประสิทธิ์	กรรมการ
๒.๓.๗ นางสาวธันยรัศมี	ชุมภู	กรรมการ
๒.๓.๘ ว่าที่ ร.ต.ชูชาติ	ทรัพย์ขวัญ	กรรมการ
๒.๓.๙ นายทิวรัฐ	ใหญ่น้อย	กรรมการ

๒.๓.๑๐	นางเรวีกา	พลอยสัมพันธ์ <sup>๙</sup>	กรรมการ
๒.๓.๑๑	นางสาวนันท์นภัส	พู่คำ	กรรมการ
๒.๓.๑๒	นางสาวศุภษา	อังกาบอรณะ	กรรมการ
๒.๓.๑๓	นางภัทรพร	จันทร์เปรม	กรรมการและเลขานุการ

**ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** ประกอบด้วย

๒.๔.๑	นางสาวนชนุช	สุทธดา	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นางวรรณวิสา	ศิริจันทะพันธ์	กรรมการ
๒.๔.๓	นางสาวเพียว	ยศชัยภูมิ	กรรมการ
๒.๔.๔	นางสาวรารัตน์	แจ่มจิ๋ว	กรรมการ
๒.๔.๕	นายไกรสิทธิ์	อัจฉริยะประสิทธิ์	กรรมการ
๒.๔.๖	นางสาวชลธิชา	สารคร	กรรมการ
๒.๔.๗	นางสาวกรรณิการ์	ราชณูวงศ์	กรรมการ
๒.๔.๘	นางสาวนภาสิริ	สินพูลผล	กรรมการ
๒.๔.๙	นายวิษณุพล	ปัญญา	กรรมการ
๒.๔.๑๐	นางสาวสุภัททรา	ทองเปลี่ยน	กรรมการและเลขานุการ

**ข้อที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ**

ประกอบด้วย

๒.๕.๑	นางดวงฤทัย	ชะดี	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	นายสมโภชน์	เจริญขำ	กรรมการ
๒.๕.๓	นายชนายุส	โชติลดาวิชชากร	กรรมการ
๒.๕.๔	นายอลงกรณ์	ประสิทธิ์ชัย	กรรมการ
๒.๕.๕	นายอัษฎายุธ	พุกโธ	กรรมการ
๒.๕.๖	นายท้อป	ยอดสิงห์	กรรมการ
๒.๕.๗	นายสุรชัย	สัมโย	กรรมการ
๒.๕.๘	นางสาวพรนภา	กิตติภาส	กรรมการ
๒.๕.๙	นางสาวชนิกานต์	นิธิธนากุล	กรรมการ
๒.๕.๑๐	นายวรตม์	บุราคร	กรรมการ
๒.๕.๑๑	นางสาวลัดดาวัลย์	โคตรวิทย์	กรรมการ
๒.๕.๑๒	นางสาวปภาวรินทร์	คณภา	กรรมการ
๒.๕.๑๓	นางสาวมารีย่า	แปะโพระ	กรรมการ
๒.๕.๑๔	นายปรัชญา	ชื่อสัตย์	กรรมการและเลขานุการ

.../ข้อที่ ๖ จัดระบบ

๑๐

**ข้อที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**

ประกอบด้วย

๒.๖.๑ นายทฤษฏี	ทรัพย์อุปลัมภ์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ นางสาววิไลลักษณ์	หงส์หาญณรงค์	กรรมการ
๒.๖.๓ นายวิรัตน์	พิมพา	กรรมการ
๒.๖.๔ นายอำนาจ	ใจซื่อ	กรรมการ
๒.๖.๕ นายแดนทัย	จำปาบุรี	กรรมการ
๒.๖.๖ นางมณีนุชญา	ปั้นกาญจนโต	กรรมการ
๒.๖.๗ นางสาวรุ่งนภา	นิกรแสน	กรรมการ
๒.๖.๘ นางวิราภรณ์	ชูหมื่นไวย	กรรมการและเลขานุการ

**ข้อ ๗ มีการบริหารจัดการให้เป็นโรงเรียนปลอดภัย ประกอบด้วย**

๒.๗.๑ นายอินันท์	เพียรดี	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒ นายสมฤกษ์	เจริญชำ	กรรมการ
๒.๗.๓ นายอัษฎายุธ	พุทฺธ	กรรมการ
๒.๗.๔ นายศักดิ์รพี	แสนสุข	กรรมการ
๒.๗.๕ นายอลงกรณ์	ประสิทธิ์ชัย	กรรมการ
๒.๗.๖ นายสุรชัย	สัมโย	กรรมการ
๒.๗.๗ นายอดิศร	เมืองชัย	กรรมการ
๒.๗.๘ นายวรตม์	บุราคร	กรรมการ
๒.๗.๙ นางสาวชลดา	อานี	กรรมการ
๒.๗.๑๐ นายปรัชญา	ชื่อสัตย์	กรรมการและเลขานุการ

**ข้อที่ ๘ การบริหารความเสี่ยงจากโรคอุบัติใหม่ ประกอบด้วย**

๒.๘.๑ นางนัยเนตร	ดงทอง	ประธานกรรมการ
๒.๘.๒ นางปณิชา	ธรรมนรภัทร	กรรมการ
๒.๘.๓ นางอชิรญา	เดือนแจ่ม	กรรมการ
๒.๘.๔ นายอดิศร	เมืองชัย	กรรมการ
๒.๘.๕ นางสาวณัฐอร	ทีฆายุพรรณ	กรรมการ
๒.๘.๖ นางสาวอรพรพินท์	อบสุวรรณ	กรรมการ
๒.๘.๗ นายเกรียงไกร	บัวใหญ่รักษา	กรรมการ
๒.๘.๘ นางสาวอภิสร่า	บุญอิม	กรรมการ
๒.๘.๙ นายวรตม์	บุราคร	กรรมการ
๒.๘.๑๐ นางสาวรัชชา	แหวนวงษ์	กรรมการ
๒.๘.๑๑ นางสาวชลดา	อานี	กรรมการและเลขานุการ

๑๑

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นายตฤณเศรษฐ์	รัตน์รังสฤษฎ์	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นายชนพล	สรรคพงษ์	กรรมการ
๓.๑.๓ นางสาวพรรณชฎมน	ทวิศักดิ์	กรรมการ
๓.๑.๔ นายขวลิต	สุจริต	กรรมการ
๓.๑.๕ นางสาวประกิตศรี	เผ่าเมือง	กรรมการ
๓.๑.๖ นางเนาวรัตน์	หน่อแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๗ นายธนาขวัญ	ไหวเทศ	กรรมการ
๓.๑.๘ นายอำนาจ	ใจซื่อ	กรรมการ
๓.๑.๙ นางสาวสุกานดา	ทองตัน	กรรมการ
๓.๑.๑๐ นางสาวสุธารัตน์	ผลมีศักดิ์	กรรมการ
๓.๑.๑๑ นางสาวเกศวิไล	บรรพต	กรรมการ
๓.๑.๑๒ นางสาวพัทธรจิรา	มีสมพงษ์	กรรมการ
๓.๑.๑๓ นางสาวปณยานุช	ทัฬหชัย	กรรมการ
๓.๑.๑๔ ครูผู้สอนทุกท่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๓.๑.๑๕ นางสาวสุรีพร	หาไมตรี	กรรมการและเลขานุการ

**ข้อที่ ๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย**

๓.๒.๑ นางวิราภรณ์	ชูหมื่นไวย์	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางสาววิไลลักษณ์	หงส์หาญณรงค์	กรรมการ
๓.๒.๓ นายแดนทัย	จำปาบุรี	กรรมการ
๓.๒.๔ นายวิรัตน์	พิมพ์า	กรรมการ
๓.๒.๕ นางสาวมารีย์อำ	แปะโพระ	กรรมการ
๓.๒.๖ นางสาวพัทธรจิรา	มีสมพงษ์	กรรมการ
๓.๒.๗ นางมณีนุชญา	ปั่นกาญจนโต	กรรมการ
๓.๒.๘ ครูผู้สอนทุกท่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๓.๒.๙ นายธีระพัฒน์	สุทธิแสน	กรรมการและเลขานุการ

**ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วย**

๓.๓.๑ นายสุภกร	เขตมนตรี	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสาวพิมพ์รัตน์	กลิ่นจันทร์	กรรมการ

๓.๓.๓ นางสาวปวีริศา	<sup>๑๒</sup> ปรางวิสุทธิ์	กรรมการ
๓.๓.๔ นางสาวรัชดาภรณ์	ห้องคำกล	กรรมการ
๓.๓.๕ ครูผู้สอนทุกท่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๓.๓.๖ นางปุณยนุช	ทัพชัย	กรรมการและเลขานุการ

**ข้อที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย**

๓.๔.๑ นางสาววิภาดา	จันทร์ภิรมย์	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นางสาวปาจริย์	สุศิลาบุรุษย์	กรรมการ
๓.๔.๓ นางสาวอารยา	สีดาเกลี้ยง	กรรมการ
๓.๔.๔ นายญาณชัชณัฐ	สิริวรชัยโอฬาร	กรรมการ
๓.๔.๕ นายฟาร์	นุชเนื่อง	กรรมการ
๓.๔.๖ นางสาวธารทิพย์	บุญทศ	กรรมการ
๓.๔.๗ ครูผู้สอนทุกท่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๓.๔.๘ นางสาวดุขฎี	แมนปิ่น	กรรมการและเลขานุการ

**ข้อที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย**

๓.๕.๑ นางปุณยนุช	ทัพชัย	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นางชบาไพร	สีบสำราญ	กรรมการ
๓.๕.๓ ครูผู้สอนทุกท่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๓.๕.๔ นางสาวกัญญ์ณัชชา	บำรุงผล	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้ครูผู้สอนทุกท่านเป็นผู้ให้ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนแก่คณะผู้จัดทำรายงาน

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเพื่อให้เกิดผลดีกับโรงเรียนและราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕



(นางธราภรณ์ พรหมคช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

ที่ ๘๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งผลให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ต้องดำเนินการตามกรอบนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามกรอบการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑.๑	นางธราภรณ์ พรหมคช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางบุญตริก ศรีบุญเรือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓	นางวันทยา ยางกลาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔	นายชวัลวัฒน์ ถิรไชยพิบูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕	นางนงลักษณ์ อริยะดิบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖	นางกนกวรรณ ชนะถาวร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗	นางสาววันวิสาข์ พรมสาร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. ให้คำปรึกษา เสนอแนะ อำนวยความสะดวกและสนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เป็นด้วยความเรียบร้อย

๒

๒. นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	นางกนกวรรณ	ชนะถาวร	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวสุธาสวรรณ์	วรกาญจน์กุล	ครู	กรรมการ
๒.๓	นายชวัลวิทย์	บูรณวนิช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔	นางสาววันวิสาข์	พรมสาร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๕	นายธีรพงศ์	มีโชค	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๖	นางภัทรพร	จันทร์เปรม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒.๗	นางสาวสุกานดา	ทองตัน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๘	นายใหม่	บุญมี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๙	นางสาวพรรณชัชฌูมน	ทวีศักดิ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๑๐	นายทรงกริช	ดาพรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๑๑	นายชวลิต	สุจรีต	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๑๒	นางสาวญดาณัฐ	เจนประเสริฐ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒.๑๓	นางสาวสุจารัตน์	ผลมีศักดิ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๑๔	นางสาวทิวารัตน์	เพ็ญน้ำคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๑๕	นางสาววิไลลักษณ์	หงส์หาญณรงค์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๑๖	นางสาวรุ่งนภา	นิกรแสน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑๗	นายญาณชัชฌู	สิริวรชัยโอฬาร	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๑๘	นางสาวอารยา	สีดาเกลี้ยง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

.../๑.๑.๖) มีความรู้



<b>๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>					
๒.๑๙	นายภักพล	พีระพงษ์	ครู	ประธานกรรมการ	
๒.๒๐	นายณัฐนนท์	จิตต์สนอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ	
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
<b>๑.๒.๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>					
๒.๒๑	นายอริณันท์	เพียรดี	ครู	ประธานกรรมการ	
๒.๒๒	นางสาวราตรี	ชั้นทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ	
<b>๑.๒.๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>					
๒.๒๓	นายธนาขวัญ	ไหวเทศ	ครู	ประธานกรรมการ	
๒.๒๔	นางสาวนภาสิริ	สินพูลผล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ	
<b>๑.๒.๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>					
๒.๒๕	นายกอบศักดิ์	สุทัศน์ ญ	อยุธยา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒๖	นางสาวนันท์นิชา	หัวดอน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ	
<b>๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>					
๒.๒๗	นางเนาวรัตน์	หน่อแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ	
๒.๒๘	ว่าที่ ร.ต.ชูชาติ	ทรัพย์ขวัญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>					
<b>๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>					
<b>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>					
๒.๒๙	นางกนกวรรณ	ชนะถาวร	ครู	ประธานกรรมการ	
๒.๓๐	นายกิตติศักดิ์	รอดเรือง	ครู	กรรมการและเลขานุการ	
<b>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>					
๒.๓๑	นายตฤณเศรษฐ์	รัตนรังษฤษฎ์	ครู	ประธานกรรมการ	
๒.๓๒	นางภัทรพร	จันทร์เปรม	ครู	กรรมการและเลขานุการ	
<b>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>					
๒.๓๓	นางสาวนชนุช	สุทธดา	ครู	ประธานกรรมการ	
๒.๓๔	นางสาวสุภัทตรา	ทองเปลี่ยน	ครู	กรรมการและเลขานุการ	
<b>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อ</b>					
๒.๓๕	นางดวงฤทัย	ชะดี	ครู	ประธานกรรมการ	
๒.๓๖	นายปรัชญา	ชื่อสัตย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ	
<b>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อ</b>					
๒.๓๗	นายหฤษฎ์	ทรัพย์อุปลัมภ์	ครู	ประธานกรรมการ	
๒.๓๘	นางวิราภรณ์	ชูหมื่นไวย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ	

**๒.๗ มีการบริหารจัดการให้เป็นโรงเรียนปลอดภัย**

๒.๓๙ นายอินันท์	เพียรดี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔๐ นายปรัชญา	ชื่อสัตย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๘ มีการบริหารความเสี่ยงจากโรคอุบัติใหม่**

๒.๔๑ นางนัยเนตร	ดงทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔๒ นางสาวชลดา	อานี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ****๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้**

๒.๔๓ นายตฤณเศรษฐ์	รัตนรังสฤษฏ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔๔ นางสาวสุรีพร	หาไมตรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

๒.๔๕ นางวิราภรณ์	ชูหมื่นไวย	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔๖ นายธีระพัฒน์	สุทธิแสน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

**๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

๒.๔๗ นายสุภกร	เขตมนตรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔๘ นางปยุณนุช	ทัพชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

๒.๔๙ นางสาววิภาดา	จันทร์ภิรมย์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๕๐ นางสาวดุษฎี	แม่่นปิ่น	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้**

๒.๕๑ นางปยุณนุช	ทัพชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๕๒ นางสาวกัญญ์ณัชชา	บำรุงผล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่ ๑.** เข้าร่วมการรายงานกิจกรรมตามโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๕-๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

๒. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบและร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖

๓. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และเขียนรายงานการประกันคุณภาพตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๔. คณะกรรมการงานประกันคุณภาพส่งการเขียนรายงานตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ภายในวันที่ ๒๙ มีนาคม ในรูปแบบไฟล์ word และแนบรูปกิจกรรม ที่ QR Code ดังนี้



### ๓. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายอาคารสถานที่<sup>๕</sup>

๓.๑	นางดวงฤทัย	ชะดี	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายสมโภชน์	เจริญขำ	ครู	กรรมการ
๓.๓	นายอัษฎายุธ	พุกโธ	ครู	กรรมการ
๓.๔	นายศักดิ์ระพี	แสนสุข	ครู	กรรมการ
๓.๕	นางสาวลัดดาวัลย์	โคตรวิทย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๖	นายวรมณ์	บุราคร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๗	นายปรัชญา	ชื้อสัตย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการ

### ๔. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายเครื่องเสียงโสตและทัศนูปกรณ์

๔.๑	นายอำนาจ	ใจชื่อ	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวมนัญญา	ปั่นกาญจนโต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๓	นางสาวอภิสร่า	บุญอิม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๔	นายอนุชิต	มาตรสงคราม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียง อุปกรณ์ต่าง ๆ บันทึกภาพ ขณะประชุมเชิงปฏิบัติการ

### ๕. คณะกรรมการดำเนินงานรับลงทะเบียน

๕.๑	นายกิตติศักดิ์	รอดเรียง	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวสุธาภรณ์	วรกาญจนกุล	ครู	กรรมการ
๕.๓	นางสาวรุ่งนภา	นิกรแสน	ครู	กรรมการ
๕.๔	นายชวัลวิทย์	บุรณวนิช	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ต้อนรับและลงทะเบียนคนคณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการ

### ๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๖.๑	นายชนพล	สรรคพงษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายโชคชัย	สกุลโพน	ครู	กรรมการ
๖.๓	นางสาวชญาภา	พาขุนทด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแลและ จัดทำ จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ การเบิกจ่ายเงินเพื่อใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการให้เป็นไปตาม

ระเบียบราชการ

### ๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๗.๑	นางสาววันวิสาข์	พรมสาร	ครู	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสาวสุธาภรณ์	วรกาญจนกุล	ครู	รองประธานกรรมการ
๗.๓	นางสาวรุ่งนภา	นิกรแสน	ครู	กรรมการ
๗.๔	นายชวัลวิทย์	บุรณวนิช	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมิน และสรุปรายงานการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ

.../ขอให้คณะกรรมการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเพื่อให้เกิดผลดีกับโรงเรียน  
และราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖



(นางชราภรณ์ พรหมคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี



คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง
1	นางพรรัชชล บุญคง	ผู้ทรงคุณวุฒิ ดำรงตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นายสุทธิชัย ดิษฐใจเย็น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายไพฑูรย์ โพธิ์แก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	ผศ.ว่าที่ร้อยเอก ดร.ธนู ทดแทนคุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นางवासนา นควรรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นางสุพร ศรีอินทร์สุทธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นางดุขณี จันทร์แก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	พระครูศรีสิทธิการ (สมใจ ธมฺมเวที ปธ๖)	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	พระครูโสภิตกิตตยาภรณ์ (ธงชัย ธมฺมเวที ปธ๔)	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
10	นางละเอียด ทองดอนพุ่ม	ผู้แทนองค์กรชุมชน
11	นางสาวสุวรรณา โสัสสมบุรณ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12	นายอัครพนธ์ พ่วงสมจิตร	ผู้แทนผู้ปกครอง (ลูกเรียนปีสุดท้าย)
13	นางดวงฤทัย ชะดี	ผู้แทนครู
14	นายพรเทพ ประดับพลอย	ผู้แทนศิษย์เก่า
15	นางธราภรณ์ พรหมคช	ผู้อำนวยการโรงเรียน

\*หมายเหตุ คำสั่งแต่งตั้งจาก สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

## เกียรติประวัติโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ปีการศึกษา 2566

### 1. เกียรติบัตร โล่ รางวัล ของโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
1	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECO) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมการคัดเลือกสถานศึกษา IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ณ วันที่ 5 กันยายน 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
3	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดโครงการ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและการจัดการขยะที่โรงเรียน) ประจำปี 2565 ผลการประกวด โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ได้รับรางวัลระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป	จัดโดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
4	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี เป็นสถานศึกษาพอเพียงยั่งยืน ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
5	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
6	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ได้รับรางวัล TOP THREE AWARDS เหรียญรวมสูงสุดอันดับ 1 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ 24 - 27 มกราคม 2566 ให้ไว้ ณ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
7	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี เข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
8	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดกระทง ประเภทสวยงาม งานสืบสานประเพณีวันลอยกระทง	เทศบาลตำบลบางเลน

### 2. เกียรติบัตร โล่ รางวัล ผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
1	นางธราภรณ์ พรหมคช เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหาร โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ (ระดับดี) ประจำปี พ.ศ. 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นางธราภรณ์ พรหมคช รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณผู้บริหารดีเด่นประจำปี 2564 ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย โดย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้มอบ ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์คอนเวนชั่น	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
3	นางธราภรณ์ พรหมคช รางวัล แม่ตัวอย่างดีเด่น ประจำปี 2565	สมาคมคนของแผ่นดินร่วมกับสถานศึกษาในเครือข่าย-เทศ

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
4	นางธราภรณ์ พรหมคช รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทดแทนในด้านที่ว่าง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
5	นางธราภรณ์ พรหมคช ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
6	นางบุณทริก ศรีบุญเรือง รองผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกในตำแหน่งกรรมการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2565	สมาคมคณะกรรมการสถานศึกษาแห่งประเทศไทย
7	นางบุณทริก ศรีบุญเรือง ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
8	นางบุณทริก ศรีบุญเรือง เกียรติบัตรในฐานะวิทยากรพี่เลี้ยง จากนายเสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ธนกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
9	นางวทันยา ยางกลาง รางวัล แม่ตัวอย่างดีเด่น ประจำปี 2565	สมาคมคนของแผ่นดินร่วมกับสถานศึกษาในเครือไทย-เทศ
10	นางวทันยา ยางกลาง ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ครั้งที่ 5 ปี 2565 ครูผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ครู ผู้มีแต่ให้	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
11	นางวทันยา ยางกลาง ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
12	นายชวัลวัฒน์ ธิราชพิบูล ได้รับรางวัลพ่อตัวอย่างดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 จาก ดร. พิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จัดโดยสมาคมคนของแผ่นดิน
13	นายชวัลวัฒน์ ธิราชพิบูล ได้รับรางวัล รองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
14	นายชวัลวัฒน์ ธิราชพิบูล ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
15	นางนงลักษณ์ อริยดิบ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และเป็นตัวแทนระดับภาคเข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3. เกียรติบัตร โล่ รางวัล ของครู

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
1	นางกนกวรรณ ชนะถาวร ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม ระดับประเทศ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2564	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นางสาวสุรีพร หาไมตรี ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม ระดับประเทศ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2564	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นายกอบศักดิ์ สุทัศน์ ณ อยุธยา รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูสุคติ ประจำปี 2565 และเกียรติบัตร	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
4	นางดวงฤทัย ชะติ ได้รับการคัดเลือกในตำแหน่งครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565	สมาคมคณะกรรมการสถานศึกษาแห่งประเทศไทย
5	นายหฤษฎ์ ทรัพย์อุปลัมภ์ รับรางวัลพ่อตัวอย่างดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 จาก ดร. พิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จัดโดยสมาคมคนของแผ่นดิน
6	นายโชคชัย สุกุลโพธิ์ รับรางวัลพ่อตัวอย่างดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 จาก ดร. พิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จัดโดยสมาคมคนของแผ่นดิน
7	นายวิรัตน์ พิมพ์า รางวัลระดับทอง การคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Coding) ระดับชั้น ม.4-6 ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ 2565	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
8	นางสาววิไลลักษณ์ หงส์หาญณรงค์ รางวัลระดับทอง การคัดเลือกนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Coding) ระดับชั้น ม.4-6 ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ 2565	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
9	นางสาววิไลลักษณ์ หงส์หาญณรงค์ ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
10	นางสาววงศัณภัทร ศิริวิจิโรวัฒน์ รางวัลชมเชย การประกวดนวัตกรรม การศึกษา IFTE ระดับจังหวัดนนทบุรี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
11	นายกอบศักดิ์ สุทัศน์ ณ อยุธยา รางวัลครูผู้สอนดีเด่นและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
12	นางสาวพรรณนชฎมน ทวีศักดิ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
13	นางสาวพรรณนชฎมน ทวีศักดิ์ ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
14	นางภัทรพร จันทร์เปรม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
15	นางภัทรพร จันทร์เปรม เกียรติบัตรจากนายเสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ธนกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี เนื่องจากเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์และคัดเลือกสื่อดีเด่นการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
16	นางสาวชลดา อาณี รางวัลครูผู้สอนดีเด่นและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
17	นางสาวชลดา อาณี ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
18	นายอนุชิต มาตรสงคราม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
19	นายทรงกริช ดาพวรรณ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
20	นางดวงฤทัย ชะติ ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
21	นางสาวธัญทิพา พอนอ่วม ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี



ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ไ้รางวัล
22	นางสาวนชนุช ศุทธดา ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชานนทบุรี
23	นางสาวนัยเนตร ดงทอง ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชานนทบุรี
24	นางสาวเพ็ญลัดดา จิตจักร ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชานนทบุรี
25	นางสาววรารัตน์ แซ่จิว ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชานนทบุรี
26	นางสาวสุรารัตน์ ผลมีศักดิ์ ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชานนทบุรี
27	นายกิตติศักดิ์ รอดเรียง ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชานนทบุรี
28	นายคณิต บุตรตรา ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชานนทบุรี
29	นายโชคชัย สกุนโพน ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชานนทบุรี
30	นายตฤณเศรษฐ์ รัตนรังษฤษฎ์ ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชานนทบุรี
31	นายธีรพงศ์ มีโชค ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชานนทบุรี
32	นางวิราภรณ์ ชูหมื่นไวย ได้รับรางวัล ครูแกนนำ จากการเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศแบบ Group Model โครงการนิเทศบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชานนทบุรี
33	นายยุทธพงศ์ ไทยสวัสดิ์ ได้รับรางวัลระดับทอง ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อสมรรถนะของนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชานนทบุรี
34	นายวัชรกร แสงอากาศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับทอง ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อสมรรถนะของนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชานนทบุรี
35	นางสาวปาจริย์ สุศิลาบุรุษย์ ได้รับรางวัล ระดับเงิน จากการคัดเลือกผลงานกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อสมรรถนะของนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชานนทบุรี

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
36	นางอังคณา ธนบดีศรีสุข ได้รับรางวัล ระดับเงิน จากการคัดเลือกผลงาน กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อสมรรถนะของนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
37	นางสาวสุภาภรณ์ วรรณกุล ได้รับรางวัล ระดับทองแดง จากการคัดเลือก ผลงาน กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อสมรรถนะของนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
38	นางสาวนันท์นภัส พุฒาคำ ครูยอดนักอ่าน ในกิจกรรม ยอดนักอ่าน ตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
39	นายยุทธนา อินมณี ได้รับรางวัล ครูแกนนำ จากการเข้าร่วมกิจกรรมการ นิเทศแบบ Group Model โครงการนิเทศบูรณาการยกระดับคุณภาพ การศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
40	นายโอฬาร วงษ์สุวรรณ ได้รับรางวัลผ่านการคัดเลือกกิจกรรมประกวดต้นฉบับ ภาษาไทย หลงรักอาหารจีน หลงไหลเมืองในประเทศจีน	สำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

#### 4. เกียรติบัตร โล่ รางวัล ของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
1	นางสาวสุชญา วิจิษญาพงษ์ ตัวแทนทีมชาติไทย ในการแข่งขัน ฟิน สวิมมิ่ง การแข่งขันกีฬา SEA GAMES ครั้งที่ 31 ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศเวียดนาม	กีฬา SEA GAMES ครั้งที่ 31 ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศเวียดนาม
2	นางสาวสุชญา วิจิษญาพงษ์ ผ่านการคัดเลือก นักกีฬาดำน้ำฟินสวิมมิ่งทีมชาติไทย เก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ณ ราชอาณาจักรกัมพูชา	สมาคมกีฬาดำน้ำแห่งประเทศไทย
3	นางสาวสุชญา วิจิษญาพงษ์ นักกีฬาดำน้ำฟินสวิมมิ่งทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันรายการ 18TH CMAS FINSWIMMING WORLD JUNIOR CHAMPIONSHIPS ณ ประเทศอียิปต์	สมาคมกีฬาดำน้ำแห่งประเทศไทย
4	นางสาวสุชญา วิจิษญาพงษ์ ได้รับเหรียญเงิน ในท่าผีเสื้อ 100 เมตร และได้รับ 1 เหรียญทองแดง ท่ากรรเชียง 100 เมตร การแข่งขันกีฬาดำน้ำ วันธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565 ณ ศูนย์กีฬาดำน้ำ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	ศูนย์กีฬาดำน้ำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
5	นางสาวนุชชรา วิจิษญาพงษ์ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นที่สรรเสริญยิ่ง ดิเรกคุณาภรณ์ประจำปีการศึกษา 2564 ชั้นเหรียญทองดิเรกคุณาภรณ์ (ร.ท.ภ.) ในงานวันคล้ายวันสถาปนา การกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 58	การกีฬาแห่งประเทศไทย
6	เด็กหญิงปวีดา ศิลอ่อน ตัวแทนทีมชาติไทย การแข่งขันเทควันโด ประเภท พุมเซ่ ณ โอจีมิน ประเทศเวียดนาม	การแข่งขันเทควันโดเยาวชนและเยาวชนชิงแชมป์ เอเชีย 2022
7	เด็กหญิงปวีดา ศิลอ่อน รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกีฬาเทควันโด ประเภท พุมเซ่คุ่มสม นครสวรรค์เกมส์	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38
8	เด็กหญิงปวีดา ศิลอ่อน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเทควันโด ประเภท พุมเซ่ คู่ ในการแข่งขันเทควันโด กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
9	เด็กหญิงปวีดา ศิลาอ่อน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทพุ่มเชือกผสม รุ่นอายุ 12 - 14 ปี รายการ G H Bank เทควันโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	เทควันโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
10	เด็กหญิงปวีดา ศิลาอ่อน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทพุ่มเชือกเดี่ยว หญิง รุ่นอายุ 12 - 14 ปี รายการ G H Bank เทควันโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	เทควันโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
11	นางสาวอิติพร เกิดศรีพันธ์ ได้รับโล่เกียรตินิยมและทุนการศึกษา เด็กดีเด่น ประจำปี 2565 เนื่องในวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2566	สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย
12	นางสาวอิติพร เกิดศรีพันธ์ รางวัลเหรียญ 1 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ นครสวรรค์เกมส์	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38
13	นางสาวอิติพร เกิดศรีพันธ์ ผ่านการคัดเลือกนักกีฬาว่ายน้ำเป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำรายการ SEA AGE GROUP SWIMMING CHAMPIONSHIPS 2022 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย	สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
14	นางสาวอิติพร เกิดศรีพันธ์ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ท่าผีเสื้อ 50 เมตร	Thailand swimming association
15	นางสาวอิติพร เกิดศรีพันธ์ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ เดี่ยวผสม 200 เมตร	Thailand swimming association
16	นางสาวอิติพร เกิดศรีพันธ์ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันว่ายน้ำ ท่าผีเสื้อ 100 เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์
17	นางสาวอิติพร เกิดศรีพันธ์ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันว่ายน้ำ ท่าผีเสื้อ 50 เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์
18	นางสาวอิติพร เกิดศรีพันธ์ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันว่ายน้ำ ท่าผีเสื้อ ฟรีสไตล์ 4x200 เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์
19	นางสาวอิติพร เกิดศรีพันธ์ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันว่ายน้ำ ท่าผีเสื้อ ฟรีสไตล์ 4x100 เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์
20	นางสาวอิติพร เกิดศรีพันธ์ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันว่ายน้ำ ท่าผีเสื้อ ผสม 4x100 เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์
21	นางสาวอิติพร เกิดศรีพันธ์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กีฬาว่ายน้ำ ท่าผีเสื้อ ระยะ 50 เมตร (ท่าลายสถิต) ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ มหาชัยเกมส์	สมาคมกีฬาจังหวัดสมุทรสาคร
22	เด็กหญิงกมลลักษณ์ อิติกุลประเสริฐ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันว่ายน้ำ ท่าผีเสื้อฟรีสไตล์ 4x200 เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์
23	เด็กหญิงกมลลักษณ์ อิติกุลประเสริฐ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันว่ายน้ำ ท่าผีเสื้อฟรีสไตล์ 4x100 เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์
24	นายพิทักษ์ชน ศรีสมคราม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้ รุ่นน้ำหนักมากกว่า 78 กิโลกรัม นครสวรรค์ เกมส์	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38
25	นายพิทักษ์ชน ศรีสมคราม รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันเทควันโด ประเภทต่อสู้ รุ่นน้ำหนัก 78 Kg+ ในการแข่งขันเทควันโด กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 พัทยาเกมส์
26	นายพิทักษ์ชน ศรีสมคราม ได้เป็นตัวแทนภาค 1 กีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้ ชาย รุ่นน้ำหนักมากกว่า 78 กก. ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกภาค 1 ปทุมธานีเกมส์	การกีฬาแห่งประเทศไทย ปทุมธานีเกมส์ จังหวัดปทุมธานี

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
27	นายพิทักษ์ชน ศรีสงคราม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาฮักกีโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2022	สมาคมฮักกีโดร่วมกับมหาวิทยาลัยรังสิต
28	นายพิทักษ์ชน ศรีสงคราม ผ่านรอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 กีฬาเทควันโด ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ มหาชัยเกมส์	สมาคมกีฬาจังหวัดสมุทรสาคร
29	เด็กชายธนิก พู รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน นครสวรรค์ เกมส์	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38
30	เด็กชายธนิก พู รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทชายเดี่ยว U15 ในการแข่งขัน Toyota Youth Super Series 2022 สนามที่ 1 ณ เซ็นทรัลนครราชสีมา	Toyota Youth Super Series 2022
31	เด็กชายธนิก พู ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รายการ แบดมินตัน ประเภททีมชาย ในการแข่งขัน กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 เทียนนกแก้วเกมส์	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
32	เด็กชายธนิก พู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาแบดมินตัน ชายเดี่ยว U15 The mall Korat Badminton Challenge 2022	The mall Korat Badminton Challenge 2022
33	เด็กชายธนิก พู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว ยูวชนชายกีฬาแบดมินตัน ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกภาค 1 ปทุมธานีเกมส์	การกีฬาแห่งประเทศไทย ปทุมธานีเกมส์ จังหวัดปทุมธานี
34	เด็กชายธนิก พู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาแบดมินตัน ยูวชนชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 ภาค 1 มหาชัยเกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1	สมาคมกีฬาจังหวัดสมุทรสาคร
35	เด็กชายธนิก พู รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน กีฬาระหว่างโรงเรียน ประเภท ชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	กรมพลศึกษา
36	เด็กชายธนิก พู รองชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว U15 รายการ Toyota Youth Super Series 2023	Toyota Youth Super Series 2023
37	เด็กหญิงปาริมา ชูหอย รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทควันโด และผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเขต 1 เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	การกีฬาแห่งประเทศไทย
38	นางสาวปาริมา ชูหอย ได้รับรางวัล เหรียญเงิน รายการ เทควันโด โล่ห์เวทหญิง รุ่นน้ำหนัก 49-52 กิโลกรัม ในการแข่งขัน กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 เทียนนกแก้วเกมส์	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
39	เด็กชายฤทธากร ธนบุญณิกิตติกุล รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำน้ำมาราธอน ท่าพรีสไต์ล 1500 เมตร รายการชิงแชมป์แห่งประเทศไทย 2566	Thailand swimming association
40	เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ ประหยัดทรัพย์ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำท่ากบ 50 เมตร	Thailand swimming association
41	เด็กชายอนาวิน นาคไชยะ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้ รุ่นคาเตทชาย น้ำหนักไม่เกิน 41 กิโลกรัม นครสวรรค์ เกมส์	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38
42	นายภูมिरพี เหลืองเรืองทิพย์ เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมกับสำนักงานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการรัฐควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย ประจำปี 2566	สำนักงานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการรัฐควีนส์แลนด์
43	นางสาวจิรภิญญา ใจทอง เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมกับสำนักงานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการรัฐควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย ประจำปี 2566	สำนักงานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการรัฐควีนส์แลนด์

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
44	นางสาวศิริพร ไกลรอด ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปี 2566	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
45	นายธำมัท ทองวานิช ตัวแทนนักเรียนโอลิมปิกวิชาการ แข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 20 ปีการศึกษา 2565	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
46	นายธำมัท ทองวานิช เป็นตัวแทนนักเรียนโอลิมปิกวิชาการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 20	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)
47	นายธำมัท ทองวานิช ผ่านการอบรมหลักสูตร โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 2 รายวิชา คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)
48	นายธำมัท ทองวานิช ผ่านการอบรมหลักสูตร โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 รายวิชา คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)
49	นายธำมัท ทองวานิช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 2 ในการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี พ.ศ. 2565	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ
50	นายธำมัท ทองวานิช ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินด้านวิชาการ	องค์กรผู้ทำประโยชน์เพื่อสังคมไทย (เครือข่ายสภาวัฒนธรรมแห่งประเทศไทยกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม)
51	นายธำมัท ทองวานิช ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
52	นายธำมัท ทองวานิช ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ในงาน RMUTR OPEN HOUSE 2023 ผลการแข่งขันนักเรียนได้รับรางวัล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
53	นายธำมัท ทองวานิช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
54	นางสาวฐิติวัลค์ ปลอดปล้อง เข้าร่วมอบรมความรู้ทางภูมิศาสตร์ ค่าย 2 โครงการภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ ถึง วันที่ 10 มีนาคม 2566	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)
55	นางสาวฐิติวัลค์ ปลอดปล้อง นักเรียนผู้มีสิทธิ์เข้าค่ายอบรมความรู้ทางภูมิศาสตร์ในการแข่งขันระดับชาติ "ภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ" ประจำปีการศึกษา 2565	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
56	นายภคชัย ชาตชวลิตสกุล นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ผ่านการอบรมหลักสูตร โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 สอวน. รายวิชา ชีววิทยา	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)
57	เด็กหญิงทอสิริ พึ่งปาน ผ่านการสอบคัดเลือกในรอบที่ 1 การสอบคัดเลือก ผู้แทนประเทศไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 (IJSO 20th) ไปแข่งขันวิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)
58	เด็กหญิงทอสิริ พึ่งปาน เด็กชายเจตนิพัทธ์ มานะเจริญวงศ์ ได้รับรางวัลรางวัล ชมเชย ในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ หรือ TEDET วิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	TEDET
59	นางสาวสุรัสวดี หนองบัว นักเรียนผู้มีสิทธิ์เข้าค่ายอบรมความรู้ทางภูมิศาสตร์ ในการแข่งขันระดับชาติ "ภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ" ประจำปีการศึกษา 2565	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)
60	นางสาวรัชชพร ทินกุล นักเรียนผู้มีสิทธิ์เข้าค่ายอบรมความรู้ทางภูมิศาสตร์ใน การแข่งขันระดับชาติ "ภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ" ประจำปีการศึกษา 2565	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)
61	นางสาวจินตจุฑา ส่งฤทธิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอ่านทำนอง เสนาะ ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งโลรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ วิจิตร ศิลป์วัฒนธรรม คำล้ำภาษาไทย เทิดไถ้รัตนกุมารี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กระทรวงวัฒนธรรม
62	น.ส.ชนันวรรณ เต็มบุญเกิด น.ส.เชมจิรา นักบุญ น.ส.กณัญญ์ เต็มบุญเกิด เข้าร่วมแสดงผลงานที่ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ชื่อผลงาน นวัตกรรม Where ARE you ในงานวันนักประดิษฐ์ประจำปี 2566 ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ I-NEW GEN AWARD 2023 ระดับ มัธยมศึกษา ณ ศูนย์นิทรรศการ และการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพฯ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
63	นางสาวนภิชชา อรัญชัยเวช ได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เป็นตัวแทนเข้าร่วมโครงการ JENESYS 2022 หรือ Japan-East Asia Network of Exchange for Students and Youths (โครงการ แลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น สำหรับเยาวชนจากภูมิภาคเอเชีย- แปซิฟิก)	รัฐบาลญี่ปุ่น
64	นางสาวปาริตา นาถ์อำนาจ ได้รับคัดเลือกจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้โครงการเรื่อง CoffeeFix กาแฟสกัดเย็นจาก มะเดื่อฝรั่ง เข้าร่วมนำเสนอผลงานรอบรองชนะเลิศ ในการประกวดรางวัล นวัตกรรมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 22	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์
65	นางสาวธัญชนก ฝักอ ได้รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันดนตรีประเภทเดี่ยว ขับร้อง 5th Valaya Alongkorn Music Competiton 2022	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ไ้รางวัล
66	เด็กชายณัฐพงศ์ ประเสริฐศิลป์ ผ่านการคัดเลือกในการศึกษาคุณงานเพื่อเสริมสร้างทักษะ up skill, Re skill ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี68 สารสนเทศ เสริมสร้าง New Skill ความรู้ด้านภาษาจีนเบื้องต้น และพัฒนาทักษะ Soft skill ในโครงการ Young Coding Academy และ Chinese Communicator Academy โดยศูนย์นวัตกรรมและความรู้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่วมกับ National University สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ระหว่างวันที่ 23 เมษายนถึง 2 พฤษภาคม 2566	ศูนย์นวัตกรรมและความรู้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่วมกับ National University สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)
67	วงดนตรีลูกทุ่งพัชรบุรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
68	วงดนตรีลูกทุ่งพัชรบุรี ได้รับรางวัลความสามารถระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 4 ในการประกวดแข่งขัน 5 TH VALAYA ALONGKORN MUSIC COMPETITION 2022 ประเภท วงดนตรีลูกทุ่งซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
69	วงดนตรีลูกทุ่งพัชรบุรี รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันชิงช้าสวรรค์สัญจร 2566 ภาคเหนือ	ชิงช้าสวรรค์สัญจร
70	วงดนตรีลูกทุ่งพัชรบุรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
71	เด็กหญิงชญาณิศ แซ่มเสื่อ เด็กหญิงพันดาว สุธีบำรุงพันธุ์ เด็กหญิงภัสสรา สุขสุเมธ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
72	เด็กหญิงชญาณิศ แซ่มเสื่อ เด็กหญิงพันดาว สุธีบำรุงพันธุ์ เด็กหญิงภัสสรา สุขสุเมธ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
73	นายก่อเกียรติ ริมสันเทียะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
74	นายก่อเกียรติ ริมสันเทียะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี



ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ไ้รางวัล
75	นางสาวณภิชชา อรัญชัยเวช นางสาวนันทนิชา นันทวงค์ นางสาววิมลพรรณ ลิมเริ่มสกุล นายสิริวีร์ อัครศิสุวรรณ นางสาวเจตน์รดา งามกาละ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
76	นางสาวณภิชชา อรัญชัยเวช นางสาวนันทนิชา นันทวงค์ นางสาววิมลพรรณ ลิมเริ่มสกุล นายสิริวีร์ อัครศิสุวรรณ นางสาวเจตน์รดา งามกาละ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
77	เด็กหญิงชญัญญา ลิมพันธ์ เด็กหญิงณัชชา ลิมพันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
78	เด็กหญิงชญัญญา ลิมพันธ์ เด็กหญิงณัชชา ลิมพันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
79	นางสาวปาริชาติ เมืองสุวรรณ นางสาวรัตนพร เทียมดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
80	นางสาวปาริชาติ เมืองสุวรรณ นางสาวรัตนพร เทียมดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
81	นางสาวณัชชา เจนวัฒนธรรม นายณมัสการ สหะเดช นายศุภวิชญ์ สุขชื่น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
82	นางสาวณัชชา เจนวัฒนธรรม นายณมัสการ สหะเดช นายศุภวิชญ์ สุขชื่น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
83	เด็กชายปานตะวัน หนูปาน เด็กชายสิทธิอินท์ อังวัฒนศิริกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ไ้รางวัล
84	เด็กชายปานตะวัน หนูปาน เด็กชายสิทธิอินทร์ อึ้งวัฒนศิริกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
85	นายจักรภัทร บรรจงรักษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
86	นายจักรภัทร บรรจงรักษา นางสาวอภิษฐา ถาวรอนิวัตต์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
87	นายกรณีย์ สนธิทิมา นางสาวสุริตา พึ่งเกียรติคุณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
88	นายกรณีย์ สนธิทิมา นางสาวสุริตา พึ่งเกียรติคุณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
89	เด็กหญิงกัญญาวิวี คำผิง เด็กหญิงกัลยรัตน์ ปี่แก้ว เด็กหญิงนันทน์ภัส สุขบางนพ เด็กหญิงมิถุนา มาเทพ เด็กหญิงสุภัทรา ภูหนู เด็กหญิงอภิสรารัตน์ พิมพ์บาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
90	เด็กหญิงกัญญาวิวี คำผิง เด็กหญิงกัลยรัตน์ ปี่แก้ว เด็กหญิงนันทน์ภัส สุขบางนพ เด็กหญิงมิถุนา มาเทพ เด็กหญิงสุภัทรา ภูหนู เด็กหญิงอภิสรารัตน์ พิมพ์บาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
91	เด็กชายกรรวิ ทุมโหมง เด็กหญิงตตะดา ภิรมย์ครุฑ เด็กหญิงปนัดดา มาอ่อง เด็กหญิงภาวรินทร์ ประทักษ์สิน เด็กหญิงปริยาภัทร ไม้สัก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
92	เด็กชายกรรวิ ทุมโหมง เด็กหญิงตตะดา ภิรมย์ครุฑ เด็กหญิงปนัดดา มาอ่อง เด็กหญิงภาวรินทร์ ประทักษ์สิน เด็กหญิงปริยาภัทร ไม้สัก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ไ้รางวัล
93	เด็กชายคณิศร ล้ำเลิศเบญจรงค์ เด็กชายณัฐกร ธิยะบุตร เด็กชายณัฐเวท ฉายากุล เด็กชายนนท์วิริศ บัวกนก เด็กชายบุญญพัฒน์ ขนวิยาสีทธิกุล เด็กชายพรรษา ใจพันธ์ เด็กชายภูติศ โจรนาววงศ์ เด็กชายรัชพล อินเเหลา เด็กชายวิศรุต นิสดล เด็กชายเจ้าคุณ จันทร์อิม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
94	เด็กชายคณิศร ล้ำเลิศเบญจรงค์ เด็กชายณัฐกร ธิยะบุตร เด็กชายณัฐเวท ฉายากุล เด็กชายนนท์วิริศ บัวกนก เด็กชายบุญญพัฒน์ ขนวิยาสีทธิกุล เด็กชายพรรษา ใจพันธ์ เด็กชายภูติศ โจรนาววงศ์ เด็กชายรัชพล อินเเหลา เด็กชายวิศรุต นิสดล เด็กชายเจ้าคุณ จันทร์อิม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตราชบุรี
95	นายชลัช ศรีดอกไม้ นายณัฐวุฒิ จาคบุญนาค นายพงศกรณ์ สุขสมปรารธนา นายพันเสนห์ ทาประเสริฐ นายภูรินารท จันชะดา นายรัฐนันท์ ฉายรัตน์กุล นายศุภกร ทรงทิพย์ นายสุริยะ หล้าคำ นายเจตนิพิฐ อนุสิทธิ์ วนิช นายเจตภาณุ อนุสิทธิ์วนิช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
96	นายชลัช ศรีดอกไม้ นายณัฐวุฒิ จาคบุญนาค นายพงศกรณ์ สุขสมปรารธนา นายพันเสนห์ ทาประเสริฐ นายภูรินารท จันชะดา นายรัฐนันท์ ฉายรัตน์กุล นายศุภกร ทรงทิพย์ นายสุริยะ หล้าคำ นายเจตนิพิฐ อนุสิทธิ์ วนิช นายเจตภาณุ อนุสิทธิ์วนิช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตราชบุรี
97	เด็กชายวชิรวิทย์ คงดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
98	เด็กชายวชิรวิทย์ คงดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตราชบุรี
99	นางสาวธมลวรรณ ดาวดีงส์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
100	นางสาวธมลวรรณ ดาวดึงส์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี จากจินตนาการ สู่พิพิธภัณฑ์ในอนาคต โครงการสุนทรีย์ศิลปะกับชีวิต สถาบันพิพิธภัณฑ์ศิลปกรรมแห่งชาติ	คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
101	นางสาวธมลวรรณ ดาวดึงส์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
102	นางสาวธมลวรรณ ดาวดึงส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดการแข่งขันวาดภาพระบายสี หัวข้อ My future planet earth	HABITO MALL
103	นายสุกฤษ พิทักษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
104	นายสุกฤษ พิทักษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
105	นางสาววรัญญา ไคว้เจริญพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
106	นางสาววรัญญา ไคว้เจริญพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
107	เด็กหญิงณัฐพร สาคร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
108	เด็กหญิงณัฐพร สาคร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
109	เด็กชายปวเรศ เนตรพล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
110	เด็กชายปวเรศ เนตรพล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
111	นางสาวทิตติญา จงลาด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
112	นางสาวทิตติญา จงลาด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
113	เด็กชายณัฏพล แซ่แต้ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
114	เด็กชายณัฏพล แซ่แต้ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
115	นางสาวเกณิกา พูลพานิชกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
116	นางสาวเกณิกา พูลพานิชกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ เงินรางวัล 2000 บาท และทุนการศึกษาต่อ SBAC 100% การแข่งขันร้องเพลง ในกิจกรรม "Open House Day1 SBAC Internationnal Singing Contest 2022" ในวันที่ 8 ธันวาคม 2565	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ (SBAC)
117	นางสาวเกณิกา พูลพานิชกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
118	นางสาวดวงจันทร์ มหพงษ์พิภพ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
119	นางสาวดวงจันทร์ มหพงษ์พิภพ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
120	นางสาวธัญชนก ไม้กอ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
121	นางสาวัญชนก ไม้กอ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
122	เด็กชายสุเมธ ป้อมแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
123	เด็กชายสุเมธ ป้อมแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
124	นางสาวญาณพันธ์ จันทไทย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
125	นางสาวญาณพันธ์ จันทไทย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
126	เด็กหญิงพริมาภา เอื้อสรวง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
127	เด็กหญิงพริมาภา เอื้อสรวง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
128	นางสาวจิตาพร ทำชอบ นายณัฐคม รัตนงาม นายณัฐชนน เพชรสัมฤทธิ์ นางสาวธนพร นิमितกมลชัย นางสาวอติยา แซ่ตั้ง นางสาวนิศรา กันภัย นางสาววาสนา จุ้ยเจริญ นางสาววาสิณี ทองคำ นายวีรภาพ เหมรักษ์ นางสาวศุภลักษณ์ ปานทองคำ นางสาวสุวิษญ์ เมืองอินทร์ นายอุดมพร บุญถึก ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
129	นางสาวจิตาพร ทำชอบ นายณัฐคม รัตนงาม นายณัฐชนน เพชรสัมฤทธิ์ นางสาวธนพร นิमितกมลชัย นางสาวอติยา แซ่ตั้ง นางสาวนิศรา กันภัย นางสาววาสนา จุ้ยเจริญ นางสาววาสิณี ทองคำ นายวีรภาพ เหมรักษ์ นางสาวศุภลักษณ์ ปานทองคำ นางสาวสุวิษญ์ เมืองอินทร์ นายอุดมพร บุญถึก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
	นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	
130	เด็กชายกิตติกร กู้ ก้องเกียรติ เด็กหญิงชุตติกาญจน์ แสงมงคล เด็กหญิงณัฐมน กิ่งวงษา เด็กชายณัฐคนศ บัวพิพัฒน์วงศ์ เด็กชายอริวิทย์ สุขสวัสดิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
132	เด็กชายกิตติกร กู้ ก้องเกียรติ เด็กหญิงชุตติกาญจน์ แสงมงคล เด็กหญิงณัฐมน กิ่งวงษา เด็กชายณัฐคนศ บัวพิพัฒน์วงศ์ เด็กชายอริวิทย์ สุขสวัสดิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
133	นางสาวกุลปรียา อุดลวีริยการณ นางสาวธัญลักษณ์ขมล นาคเมือง นางสาวพรชนก พิทักษ์ นางสาวศศิวิมล เรืองขจร นางสาวอารยา สอนอินทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
134	นางสาวกุลปรียา อุดลวีริยการณ นางสาวธัญลักษณ์ขมล นาคเมือง นางสาวพรชนก พิทักษ์ นางสาวศศิวิมล เรืองขจร นางสาวอารยา สอนอินทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
135	เด็กชายกรวิภ ตรีไตรศุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
136	เด็กชายกรวิภ ตรีไตรศุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
137	นางสาวอริสา สมบัติบริบูรณ์ดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
138	นางสาวอริสา สมบัติบริบูรณ์ดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
139	นางสาวณรรธสรณ์ ปาลกะวงศ์ นางสาวปภัสสร พุ่มแก้ว นางสาวพรธีรา มัชฌิมจันทร์ นางสาวนิศรา กฤตลักษณ์ธารี เด็กหญิงอนงค์วรรณ สุขเกษม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ไ้รางวัล
	ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	
140	นางสาวณัฏฐพรธรรม์ ปาลกะวงศ์ นางสาวปภัสนร พุ่มแก้ว นางสาวพรธีรา มัธยมจันทร์ นางสาวนิตรา กฤตลักษณ์ธารี เด็กหญิงอนงค์วรรณ สุขเกษม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
141	เด็กหญิงชัชวาระวี ลิกขบุรณะ เด็กหญิงสาริศา อ่าหนองบัว เด็กหญิงเกสร รัตนบัณฑิต ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
142	เด็กหญิงชัชวาระวี ลิกขบุรณะ เด็กหญิงสาริศา อ่าหนองบัว เด็กหญิงเกสร รัตนบัณฑิต ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
143	เด็กหญิงณิชาภัทร สำเร็จรัมย์ เด็กหญิงบุศรินทร์ สายนาค เด็กหญิงพิชญธิดา ชาวเหลือง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
144	เด็กหญิงณิชาภัทร สำเร็จรัมย์ เด็กหญิงบุศรินทร์ สายนาค เด็กหญิงพิชญธิดา ชาวเหลือง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
145	เด็กหญิงมาติกา น้อยสังข์ เด็กหญิงเบญจา จันทะโสภี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
146	เด็กหญิงมาติกา น้อยสังข์ เด็กหญิงเบญจา จันทะโสภี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
147	เด็กชายจิรโชติ อรรถศาสตร์ศรี เด็กชายปภังกร จันทร์อ่า เด็กชายศุภฤกษ์ สอนตน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ไ้รางวัล
148	เด็กชายจิรโชติ อรรถศาสตร์ศรี เด็กชายปภังกร จันทรอ่ำ เด็กชายศุภฤกษ์ สอนตน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะนบุรี
149	นายกิตติกวิน เวียงสุขวัฒนา นายภูศิริ ปานประเสริฐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
150	นายกิตติกวิน เวียงสุขวัฒนา นายภูศิริ ปานประเสริฐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะนบุรี
151	เด็กหญิงณิศา เสวกจินดา เด็กชายณัฐสิต โชติบุตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
152	เด็กหญิงณิศา เสวกจินดา เด็กชายณัฐสิต โชติบุตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะนบุรี
153	เด็กชายอิทธิกร เปลหิรัญ เด็กชายเดชัส บูรมย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
154	เด็กชายอิทธิกร เปลหิรัญ เด็กชายเดชัส บูรมย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะนบุรี
155	เด็กชายชยพล ปทุมมานนท์ เด็กชายปณณวิชญ์ สังข์ทอง เด็กชายภาคิน ปันมรดก เด็กชายศรรรวิศ กิจเสมอใจ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
156	เด็กชายชยพล ปทุมมานนท์ เด็กชายปณณวิชญ์ สังข์ทอง เด็กชายภาคิน ปันมรดก เด็กชายศรรรวิศ กิจเสมอใจ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะนบุรี



ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
157	เด็กชายพงศกรณ์ ศรีสวัสดิ์ เด็กชายพงษ์พรรณ สุ่มมาตย์ เด็กชายอนาวิน นาคไชยะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
158	เด็กชายพงศกรณ์ ศรีสวัสดิ์ เด็กชายพงษ์พรรณ สุ่มมาตย์ เด็กชายอนาวิน นาคไชยะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
159	เด็กชายจิรภัทร จิรายุส เด็กชายธูปนรินทร์ อารังศิริผล เด็กชายพงศ์สุระวัชรศิริวิทย์ ได้เข้าร่วม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
160	เด็กชายจิรภัทร จิรายุส เด็กชายธูปนรินทร์ อารังศิริผล เด็กชายพงศ์สุระวัชรศิริวิทย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
161	นายกฤตภาส ประเสริฐผล นายคุณานนต์ สิทธิสาร นายดาวประทาน สุขโย ได้เข้าร่วม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
162	นายกฤตภาส ประเสริฐผล นายคุณานนต์ สิทธิสาร นายดาวประทาน สุขโย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
163	นายณธรรม ชาตีสวรรณ นางสาววิกานต์ สุภัทรกุลชัย ได้เข้าร่วม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
164	นายณธรรม ชาตีสวรรณ นางสาววิกานต์ สุภัทรกุลชัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
165	นางสาวณัฐนันท์ แหวนสลักกุล ได้เข้าร่วม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
166	นางสาวณัฐนันท์ แหวนสลักกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
167	นายธีรช ปัญสังกา นางสาวพศิกา กาเลียง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
168	นายธีรช ปัญสังกา นางสาวพศิกา กาเลียง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
169	ทีม Syntax นายปรมะ วัฒนไกร นายจิรายุ ถ่องโชติช่วง นายธนกร บุญยเสมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT Challenge 2022 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดย จาก 60 ทีม 41 โรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
170	นางสาวจิตต์จุฑา ส่งฤทธิ์ รางวัลชมเชย จาก 132 โรงเรียนทั่วประเทศ ในการประกวดอ่านทำนองเสนาะ"	กองทุน "กลอน กานต์ ศานต์ ศิลป์"
171	นายท้าวชัย ทองสุขชูดิรัตน์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ จอมบึงมาราธอน ระยะ 10K รุ่นอายุ 16-19 ปี	จอมบึงมาราธอน
172	นายท้าวชัย ทองสุขชูดิรัตน์ ได้รับรางวัลอันดับที่ 4 บุรีรัมย์มาราธอน ระยะ 10K New personal best 37 นาที	Buriram marathon 2023
173	นายนิธิโชติ เรืองพานิช ได้รับ 2 เหรียญทองแดง ในท่าฟรีสไตล์ 800 เมตร และท่าผีเสื้อ 200 เมตร การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ วันธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565 ณ ศูนย์กีฬาทางน้ำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	ศูนย์กีฬาทางน้ำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
174	เด็กหญิงจารุวรินทร์ ศรีสงคราม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาฮับกีโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2022	สมาคมฮับกีโดร่วมกับมหาวิทยาลัยรังสิต
175	เด็กหญิงแจ่มฤทัย ชูแสง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาแบดมินตันหญิงคู่ 13 ปี รายการ YONEX SINGHA BTY CHAMPIONSHIPS 2022	banthongyord badminton school
176	เด็กหญิงแจ่มฤทัย ชูแสง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท หญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี รายการ Toyota super series สนาม 3 เซ็นทรัล เชียงใหม่"	Toyota
177	เด็กหญิงรินรดา น้ำทอง ไทยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทพุมเซ่ ฟรีสไตล์ หญิงเดี่ยว รุ่นอายุ 12- 14 ปี และทีมผสม รุ่นอายุ 12-14 ปี รายการ G H BANK เทควันโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	เทควันโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
178	เด็กหญิงรินรดา น้ำทอง รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาเทควันโดพุมเซ่คู่ผสม ""นครสวรรค์ เกมส์	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38
179	เด็กชายปริธา กานิล ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทชายคู่ U13 รายการ Web Junior Badminton Tournament	Web Junior Badminton Tournament
180	เด็กหญิงปิยธิดา ฉอสุวรรณชาติ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน นครสวรรค์ เกมส์	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38
181	เด็กหญิงปิยธิดา ฉอสุวรรณชาติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท หญิงคู่ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกภาค 1 ปทุมธานีเกมส์	การกีฬาแห่งประเทศไทย ปทุมธานีเกมส์ จังหวัดปทุมธานี

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ไ้รางวัล
182	เด็กหญิงปิยธิดา ฉอสุวรรณชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกภาค 1 ปทุมธานีเกมส์	การกีฬาแห่งประเทศไทย ปทุมธานีเกมส์ จังหวัดปทุมธานี
183	เด็กหญิงปิยธิดา ฉอสุวรรณชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาแบดมินตัน ประเภททีม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 มหาชัยเกมส์ (รอบคัดเลือก)	สมาคมกีฬาจังหวัดสมุทรสาคร
184	นางสาวสุธาศินี กันทา สอนผ่านวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น N5	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
185	นางสาวณศรดา อมรสันต์สุขศรี สอนผ่านวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น N5	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
186	นายวุฒิชัย จันทากับ สอนผ่านวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น N4	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
187	นางสาวเกวณีน ถ่องโชติช่วง สอนผ่านวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น N4	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
188	นางสาวโชติกานต์ คำผาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเรื่องสั้น ในหัวข้อ มือที่มองไม่เห็น ระดับมัธยมศึกษา เนื่องในวันมหกรรมวันรพีวิชาการ	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
189	นายณัฐภูมิ คงบุญเกิด รางวัลชมเชย ในการแข่งขันตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ในงานมหกรรมภาษาฝรั่งเศส ครั้งที่ 15	ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยรังสิต
190	นางสาวภริณัฐ เชิดโฉมตระกูล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ในงาน RMUTR OPEN HOUSE 2023 ผลการแข่งขันนักเรียนได้รับรางวัล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
191	นายบดินทร์ อาชากิจ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1การแข่งขันประกวดพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในหัวข้อ Technology for new normal learning	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ (SBAC)
192	นางสาวญาณพันธ์ จันทไทย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันประกวดพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในหัวข้อ Technology for new normal learning	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ (SBAC)
193	นางสาวจันทร์นฤทธิ์สินธุ์ วงศ์อัยรา รางวัลโล่ รางวัลชมเชย พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท ในโครงการเล่านิทานพื้นบ้านภาคกลางระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 2 เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
194	ทีม CTRL A รางวัลชมเชย การประกวด MUANGNON GOT TALENT กิจกรรมมหกรรมสินค้า OTOP และสินค้าชุมชน ของดีเมืองนนทบุรี ในวันที่ 27 สิงหาคม 2565	กฟผ. ร่วมกับ กรมการพัฒนาชุมชน และ สินค้า OTOP
195	ทีม One to Ten รางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท การประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิล สวยสุดๆ หลุดมาจากไอเดีย ชื่อชุด Queen of the earth ในงานมหกรรมสินค้า OTOP สินค้าชุมชนของดีเมืองนนทบุรี	กฟผ. ร่วมกับ กรมการพัฒนาชุมชน และ สินค้า OTOP
196	ทีม ห้องเสื้อสยามรีไซเคิล รางวัลชมเชย พร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท การประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิล สวยสุดๆ หลุดมาจากไอเดีย ชื่อชุด วิจิตรรจนา ในงานมหกรรมสินค้า OTOP สินค้าชุมชนของดีเมืองนนทบุรี	กฟผ. ร่วมกับ กรมการพัฒนาชุมชน และ สินค้า OTOP

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
197	ทีม 4 FLOWER LIGHT รางวัลชมเชย การประกวด MUANGNON GOT TALENT กิจกรรมมหกรรมสินค้า OTOP และสินค้าชุมชน ของดีเมืองนนทบุรี ในวันที่ 27 สิงหาคม 2565	กฟผ. ร่วมกับ กรมการพัฒนาชุมชน และ สินค้า OTOP
198	นางสาวปณยภรณ์ ขาวนาฝ้าย นางสาวธรมณ ยศวีไล เด็กหญิงพิมพ์พรณ์ ป่าพงศ์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน การประกวดโครงการ OCOP-OSOPI ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการประกวดอัจฉริยะ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
199	นายฐรัชช พุทธิยศศักดิ์ นางสาวสุทัตตา มิลินทานุช นางสาวณัฐธัญญา โยรามาศได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญเงิน การประกวดโครงการ OCOP-OSOPI ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการ Martian Garden	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
200	เด็กหญิงจิรัชญา เดชจิรพงศ์ เด็กหญิงอภิญา สมบูรณ์ เด็กหญิงริรดา จันทะณี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทองแดง การประกวดโครงการ OCOP-OSOPI ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการจัดคราบายางกล้วย น้ำว่าจากสารธรรมชาติ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
201	นางสาวปิยรัศมี พรมมา "ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวด บรรยายธรรม และเป็นแทนจังหวัดนนทบุรีไปประกวดบรรยายธรรมในระดับ ภาคคณะสงฆ์	สถานักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
202	ทีม NOVAX ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ในกิจกรรม PINK - BLUE GLORY TOURNAMENT #1 การแข่งขันกีฬา E-SPORT เกม Realm of Valor (ROV) ฝึกซ้อมโดย คุณครูธีระพัฒน์ สุทธิแสน	สถานักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
203	ทีม AFFIX E-SPORT ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรม PINK-BLUE GLORY TOURNAMENT #1 แข่งขันกีฬา E-SPORT เกม VALORANT	จัดขึ้นโดยสถานักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
204	นายปรีชารัตน์ ศุภเกียรติ นางสาวจันทร์นัฐสันท์ วงศ์อัยรา นางสาวอัญมณี ธนากรวิเศษ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาฝรั่งเศส) กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันคลิปวิดีโอ เล่านิทาน	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษา ฝรั่งเศส จังหวัดนนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา
205	นางสาวรัฐพรช พรหมเศษ นางสาวอัจฉิมา มิตรมงคลชัย รางวัล เหรียญทองการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาฝรั่งเศส) กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันคลิปวิดีโอเล่าข่าว	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษา ฝรั่งเศส จังหวัดนนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา
206	นางสาวณิชา อรัญชัยเวช นางสาววิมลพรรร ลิมเริ่มสกุล รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาญี่ปุ่น) กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันคลิปวิดีโอเล่านิทาน	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น จังหวัดนนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา
207	นางสาวณิชา ธนอิทธิโชติ นางสาวรัชนิกร ปราบโจร รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาญี่ปุ่น) กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันคลิปวิดีโอเล่าข่าว	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น จังหวัดนนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา
208	นายปฏิมากร พับฉ่ำ รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาญี่ปุ่น) กิจกรรมที่ 3 คอสเพลย์	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น จังหวัดนนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา
209	นางสาวเนศรา อมรสันต์สุขศรี นางสาวบงกชพร คำประเสริฐ รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาญี่ปุ่น) กิจกรรม ที่ 4 ร้องเพลงภาษาญี่ปุ่น	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น จังหวัดนนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
210	นางสาวเกวลิน ถ่องโชติช่วง นางสาวธนภรณ์ วรณดี นายสุชนันท์ นิลวงศ์ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่ สอง (ภาษาญี่ปุ่น) กิจกรรมที่ 5 พากย์การ์ตูน	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น จังหวัดนนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา
211	นายพฤกษกร อุ่นวิเศษ นางสาวนภษา อรัชชัยเวช นายภาณุวิทย์ มนปราณีต นางสาวธนพร เทียยี่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ สอง (ภาษาญี่ปุ่น) กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันละครเสียง ภาษาญี่ปุ่น	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น จังหวัดนนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา
212	นายวุฒธชัย จันทาทับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะภาษาต่างประเทศที่ สอง (ภาษาญี่ปุ่น) กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันรีวิวนิเมะ	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น จังหวัดนนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา
213	นางสาววรรณวิภา การะเวก "รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ สอง (ภาษาญี่ปุ่น) กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันรีวิวนิเมะ	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น จังหวัดนนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา
214	นางสาวเยาวลักษณ์ สังข์พันธ์ นายวิศ ไทยสุทธิ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ เงินการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่ สอง (ภาษาญี่ปุ่น) กิจกรรมที่ 8 การ แข่งขันตอบปัญหาภาษาญี่ปุ่น	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น จังหวัดนนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา
215	นางสาวนันทนิชา นันทวงค์ นางสาวน้ำฟ้า ธรรมมนันท์ รางวัลระดับเหรียญ ทองการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่ สอง (ภาษาญี่ปุ่น) กิจกรรมที่ 9 การแข่งขันวาดรูปการ์ตูน	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น จังหวัดนนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา
216	นางสาวปิยธิดา อสุวรรณชาติ รางวัลชมเชย เงินรางวัล 1,000 บาท การ ประกวดแต่งกลอน โครงการจัดงานวัฒนธรรมสองฝั่งเจ้าพระยา มหาเจษฎา บดินทร์ 2565	วัฒนธรรมจังหวัดนนทบุรี
217	เด็กหญิงภคพร สุทธิบุตร เด็กชายณัฐพงศ์ ประเสริฐศิลป์ "ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศ เกียรติบัตร และทุนการศึกษา 2,000 บาท การประกวดมารยาทไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากท่าน ธนพงษ์ศ์ ธนเดชากุล รองนายกเทศมนตรี นครนนทบุรี โดยมีครูณวลจันทร์ จจรจัญญ์ และครูวันวิสาข์ พรมสาร ฝึกซ้อม ในวันศุกร์ที่ 24 ก.พ. 66 ณ หอประชุมฉัตรแก้ว อาคารพลับพลา 6 ชั้น 6 โรงเรียนสตรีนนทบุรี เนื่องในงานนมัสการพระบรมสารีริกธาตุวัดเขมาภิรตารามราชวรวิหาร	เทศบาลนครนนทบุรี, วัดเขมาภิรตารามราชวรวิหาร
218	นายเดชัชฎ ภูมรินทร์ นางสาวสุริตา ฟุ้งเกียรติคุณ ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศ เกียรติบัตร และทุนการศึกษา 2,000 บาท การประกวดมารยาทไทย ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีครูกนกวรรณ ชนะถาวร และครูราตรี ชันทอง เป็นผู้ฝึกซ้อม เข้าร่วมแข่งขันในวันศุกร์ที่ 24 ก.พ. 66 ณ หอประชุมฉัตรแก้ว อาคารพลับพลา 6 ชั้น 6 โรงเรียนสตรีนนทบุรี เนื่องในงานนมัสการพระบรม สารีริกธาตุวัดเขมาภิรตารามราชวรวิหาร	เทศบาลนครนนทบุรี, วัดเขมาภิรตารามราชวรวิหาร
219	นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการประกวด การสวดโอ้เอ้วิหารราย เนื่องในงานนมัสการพระ บรมสารีริกธาตุ ปีที่ 68 ณ บริเวณพระอุโบสถวัดเขมาภิรตาราม จ.นนทบุรี	เทศบาลนครนนทบุรี, วัดเขมาภิรตารามราชวรวิหาร
220	เด็กชายทรงธรรม กอบกุลกัลยากร ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2565 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี สพฐ.
221	เด็กหญิงทอสิริ ฟุ้งปาน เกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทาง วิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2565 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี สพฐ.

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
222	เด็กหญิงสภาพร ตามาสี เด็กชายภวดล ยิ้มศรวล เด็กหญิงรวิณัทนิภา วีรเธียร ภิญโญ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี สพฐ.
223	เด็กหญิงกานพลู จิตถนอม นักเรียนยอดเยี่ยมผู้อ่าน ในกิจกรรม ยอดนักอ่าน ตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
224	นางสาวจินตจุฑา สงฤทธิ์ นักเรียนยอดเยี่ยมผู้อ่าน ในกิจกรรม ยอดนักอ่าน ตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
225	เด็กหญิงกานพลู จิตถนอม เด็กหญิงกนกขวัญ คล้ายจิตสกุล รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
226	นายอัคคเดช เจริญวัฒนาเลิศ นายบดินทร์ อาษากิจ รางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
227	เด็กหญิงแสนศิริ จารีกเสถียร รางวัลชมเชย กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
228	เด็กหญิงปาลิดา ปัญญาพันธ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย การแต่งคำประพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
229	นายอัคคเดช เจริญวัฒนาเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย รอบรู้วรรณคดี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
230	นางสาวพรมมล ด่านพัฒพงษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
231	นายธนธฤต ทิรัญกิจ นางสาวสิริศรารวรรณ ปัญญาบูรณ์ นายอภิวิชญ์ ดาวเจริญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
232	นางสาวชนิกานต์ จันทร์ นางสาวชาดา พุฒมาลัย นายพิตรพิบูล กิจสกุลรัตน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
233	นางสาวจิตรัสดา โพนกุล นางสาวญาณิศา เรืองศิริ นายปรัชญา เพชรศรี นายศุภณัฐ คล้ายหาญ นางสาวสุชาดา ศรีไทยแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	
234	เด็กชายณัฐพงศ์ ประเสริฐศิลป์ เด็กหญิงภคพร สุทธิบุตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
235	เด็กหญิงณัฐสินี ราชบัณฑิตยธู เด็กหญิงปณิธิวิทย์ ใหญ่ไฉน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
236	เด็กหญิงกัญญารัตน์ เกิดแจ้ง นางสาวณัฐธิดา สรรพนภา นางสาวดิษญาณี จุกกลาง นางสาวนันทพร พรหมประทานกิจ เด็กหญิงบุญจิรา เทหะจรรยา นางสาวพรปวีณ์ สัมฤทธิ์นันท์ นางสาวพรรณภา สุดขวางค์ เด็กหญิงมนต์ธิดา น้อยสังข์ เด็กหญิงรชตะวัลย์ ทิพย์เพชร เด็กหญิงแพรวา เอี่ยมแก้วไพศาล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
237	เด็กหญิงปราณีสา สารบรรณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
238	เด็กชายณัฐภาค สมบูรณ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
239	เด็กชายวิรัชยุทธ เหมรา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
240	นายวิรัชยุทธ เหมรา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
241	เด็กชายสุเมธ ป้อมแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
242	เด็กหญิงบงกชพร สหะเดช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1



ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
243	เด็กชายศุภณัฐ สนั่นเอื้อ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
244	นางสาวธารินี ศรีมุข ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
245	นางสาวอริญญา เขมสุข ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
246	นางสาวหทัยชนก ศิลาเกษ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
247	เด็กชายพัศธาร สีนภมร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
248	นางสาวชนัญชิตา ศุภดิษฐ์โร นางสาวณัฐนรี คำสอน นางสาวธารินี ศรีมุข เด็กชายปวเรศ เนตรพล นางสาวปาริชาติ เมืองสุวรรณ นายพงศกร ชุกกลิ่น นางสาวหทัยชนก ศิลาเกษ นางสาวอริญญา เขมสุข ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวงเครื่องสายผสมซิม ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
249	เด็กหญิงกัลยรัตน์ เพียรทำการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
250	นางสาวปิยะขวัญ คงกำเนิด นางสาวพรภัส เทียบฤทธิ์ นางสาวอริศา หงษ์ประไพ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
251	นายกนกพงศ์ หัวคำ นางสาวกมลพร รักเฟื่อน นางสาวกมลรัตน์ เทียนสงค์ นางสาววาริสรา ไชยฉลาด นายณัฐพัชร์ อสุนีย์ นางสาวภริญา วงศ์มะลิ นายภูมิจักร์ อติโต นางสาววันสุข สุขนิรันดร นางสาวศรสวรรค์ บุญเกิด นายศิริวิชัย สุนทร่า ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว



ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ไ้รางวัล
252	นายจिरายู ถ่องโชติช่วง นายธนกร บุญยเสนา นายประมะ วัฒนไกร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
253	นายภาณุวิชญ์ โชวกะยม นางสาวแสงวรรณ ลุงปาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
254	นางสาวนันทน์ภัส ชัยัญญะพัฒน์ นายภาณุวิชญ์ มนปรมณี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
255	นายปณิธาน พุ่มประดับ นายพีรระพี คำฟอง นายศุภณัฐ คล้ายหาญ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
256	นายกานต์ สุขสมกิจ นายณัฐพัชร เจียรยุทธศักดิ์ นายณัฐพัฒน์ เย็นเปี่ยม นายภูมิสิษฐ์ ศรีวีระนุวัฒน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
257	นางสาวกัญญาณัฐ อนุวุฒินาวิน นางสาวรัฐสาลี เวช สาลีศรี นางสาวสิริกานต์ พรหมศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
258	นายภวัต เต็มมา นายวีรภัทร ปัญญา นางสาวสาวเมขลา จอมไตรภพ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
259	เด็กชายธนกฤต นันทสว่าง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
260	นายเจษฎา โชตินุชิต ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ไ้รางวัล
261	เด็กชายภาคิน ปิ่นมรกต เด็กหญิงวันวิสาข์ นามกร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
262	นายสุริยชัย พรสุริยะศักดิ์ นางสาวนวพร รัตนบุญวานิช นางสาวกิริณัฐ เชิดโฉมตระกูล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
263	นางสาวมธุกร ดิษเจริญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
264	นางสาวนรมล บัวทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
265	นางสาวเอื้อคุณ ปุณห์วันสิทธิ์กุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
266	นายวัชรินทร์ ประครองพันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
267	นางสาวนันทิดา อุ่นสุข ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
268	นางสาวปาริชาติ เมืองสุวรรณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเดี่ยวซิม 7 หยอง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
269	นายปรัชชาวัฒน์ ศุภเกียรติ นางสาวรัฐพรพร พรมหเศษ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
270	เด็กหญิงณัฐกมล คงดีโลกาภิวัดน์ เด็กหญิงปิยธิดา ถาวรวงศ์ เด็กหญิงปิยธิดา สระแสง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ไ้รางวัล
271	เด็กหญิงศศิมา ชานิคม เด็กหญิงอัจฉรา จังจนสมบัติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
272	นางสาวชนิกานต์ จันศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
273	เด็กชายณัฐพล วรรณานนท์ เด็กชายอัฐศักดิ์ ศรีกระหนก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
274	นางสาวณัฐมน ยศวิไล นางสาวปณัฏภรณ์ ขาวนาฝ้าย เด็กหญิงพิมพ์พรณ์ ป่าพงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
275	นางสาวกฤตพร นันทศรีรัตน์ นางสาวนงค์นุช เทพเสน นายพลิชย์ นพแก้ว นางสาวกชวดี บุญรัตน์ นางสาวสุภานิดา ชูสงค์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
276	นางสาวสุธิมนต์ สุระกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
277	นายศุภชัย สะอาดชุมม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
278	นายธิติวุฒิ อาจหาญ นายณัฐภณ ไสกุล นางสาวธัญชนก ฝักอ นายพนพัตร์ กลั่นรูป นายอัษฎา นิธิโรจนพงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
279	เด็กหญิงฟาติมา ม่วงใหม่ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
280	นางสาววรรณษา บุญรัตนศิริกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
281	นางสาวธัญเรศ จันทวงษ์ นายพิชญุตม์ แซ่ว่าง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
282	นายกิตติพัฒน์ เกียรติเดชะวงศ์ นางสาวนพรัตน์ ธาร นางสาวพรนภัส เนตรสว่าง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
283	เด็กชายกรวิฑู ตรีไตรศุล นางสาวชนิษฐา อุตโม นางสาวณัฐนรี คำสอน นายธนวัฒน์ พันธุ์หอยพงษ์ นางสาวธารินี ศรีมุข เด็กชายปวเรศ เนตรพล นายพงศกร ชุกกลิ่น เด็กชายพสุธาร สีนภมร เด็กหญิงพาดิมา ม่วงใหม่ นางสาววรรณษา บุญธณศิริกุล นางสาวเอื้อคุณ ปุณหวานลีตระกูล นางสาวหทัยชนก ศิลาเกษ นางสาวอริญญา เขมสุข เด็กชายเวฬุสิฐ เรียงเคื้อ เด็กชายศุภณัฐ สนั่นเอื้อ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี พายไม้ นวม ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
284	เด็กหญิงณมลล ภัคดีจิต เด็กชายพีรวิชญ์ บุญเกิด เด็กชายพุดพิงค์ มีมา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
285	นางสาวณัฐพร คำเสมอ นางสาวนภพิมล ศรีสมบุรณ์ นางสาวพรรณณชนก ล้อมสมบุรณ์ นายวิศวะ นิลเขียว นางสาวสุธิดา สุขุมกิจเจริญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
286	นายกมลวัฒน์ ช้างอยู่ นายสุกฤษฎี สุวรรณโรจน นายเจนณรงค์ โกศลตระกูล ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
287	นางสาวชนัญชิตา ศุภดิษฐ์โร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
288	เด็กหญิงพลอยชมพู เกียรติไพศาล ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ไ้รางวัล
289	นางสาววรรณภรณ์ ศรีไพรินทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
290	เด็กหญิงปพิชญา ภาณุโสภณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
291	นางสาวภาลินี ทับทวี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
292	นางสาวแสงวรรณ ลุงปาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
293	เด็กหญิงพลอยวรินทร์ กุญเพชร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
294	เด็กหญิงปาลิตา ปัญญานันท์ เด็กหญิงสุภาพร ตามาสี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
295	เด็กหญิงจิรัชญา เดชจิรพงศ์ เด็กหญิงธีรดา จันทะมะณี เด็กหญิงอภิญา สมบูรณ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
296	นางสาวณัฐภณิชา โยธามาศ นางสาวณัฐนิชา หริญบูรณานนท์ นางสาวสุทัตตา มลิทันนุช ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
297	เด็กชายกวินภพ ไชยยางพานิช เด็กหญิงพันดาว สุธีบำรุงพันธุ์ เด็กชายวรปรัชญ์ ไชวิเศษ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
298	เด็กหญิงศรัยกรณ์ อันสืบสาย เด็กหญิงสิริกาญจน์ กลินบัว ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี

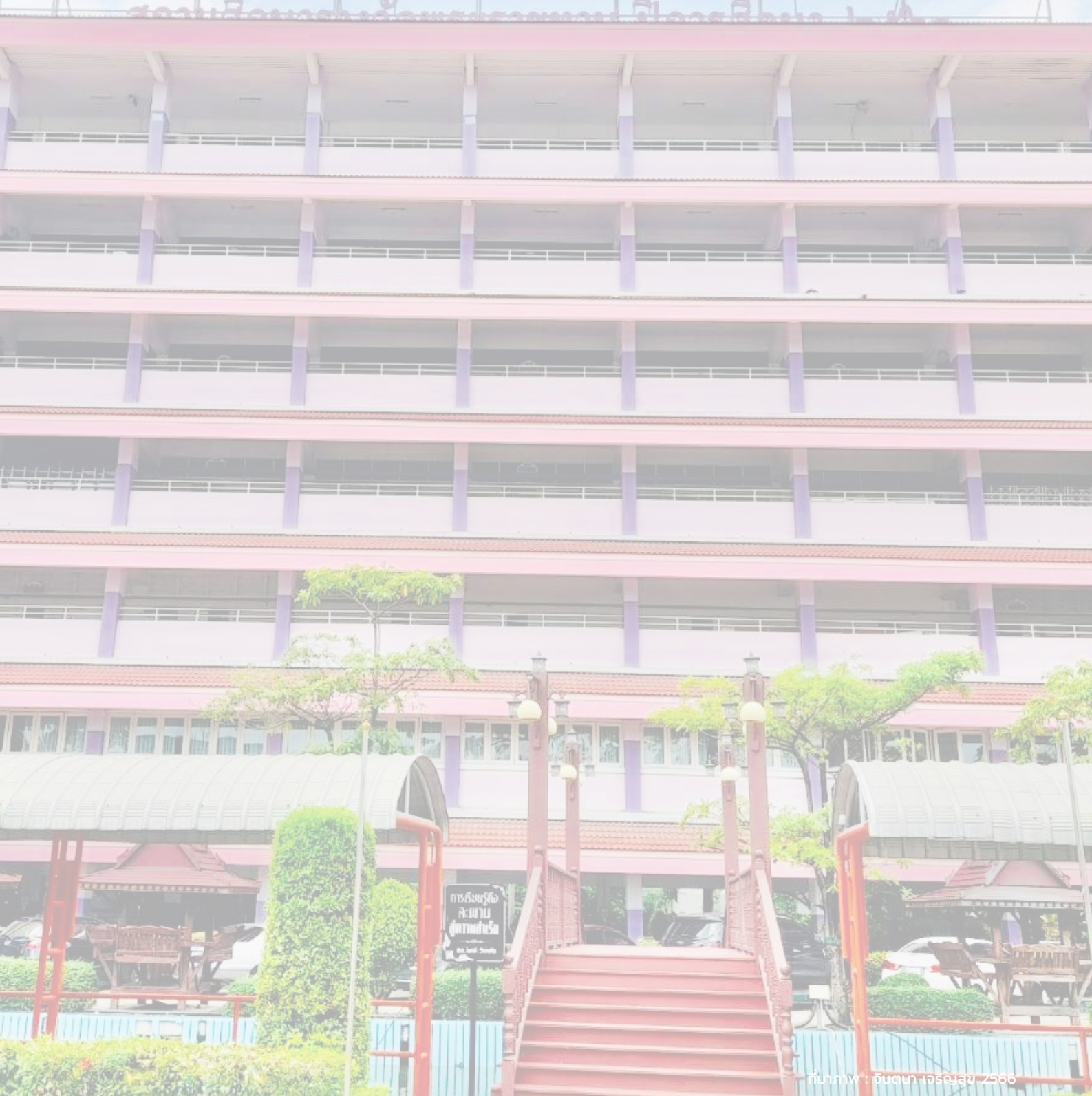
ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
299	เด็กชายจิรายุ บาลมงคล ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
300	เด็กหญิงนภสร วรณรังสี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
301	นายณัฐชนน เพชรสัมฤทธิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
302	นางสาวณิชา พาณเทือกนางสาวธัญญา สีสุข นางสาวพรชชล อ้าวัญยืน นางสาวอริศรา คุ่มสระพรม นางสาวโชติกานต์ คำผาย ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
303	เด็กหญิงศศิณิภา ก้อนแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
304	นายณันทภพ พูนวิทย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
305	นายจิรเดช เกตุแก้ว นายธนภฤต จันทร์อัน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
306	เด็กหญิงกมลชนก บวรพรศรี เด็กหญิงกวิณิดา ขอนทอง เด็กหญิงณัฐธัญญา วงษ์ทองคำ เด็กหญิงนันท์ชญาณ์ ทาษาวิโรจน์ เด็กหญิงพิชชานันท์ ฉายาประจักษ์กุล เด็กหญิงพิชามณูชู่ พงษ์ประดิษฐ์ เด็กหญิงภิญญาวี พิมพ์พันธ์ เด็กหญิงสะแกวัลย์ สุคนาค เด็กหญิงอุณารัตน์ ลครพลเด็กหญิงอุษามณี จันทรัตน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
307	นายณภัทร สุขสิน นายเนติพิชญ์ ธรรมลา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
308	นายธนกร ศักดิ์จารุต นางสาวธัญลักษณ์ ทองฉาย ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ไ้รางวัล
309	เด็กหญิงรมิดา อภินันท์ เด็กหญิงอภิชญา ชูสุวรรณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
310	เด็กหญิงปามหาญจันท์ ไชยแสง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
311	เด็กหญิงณัฐธิดา โออุชิ เด็กหญิงภัทรภรณ์ คำก้อน เด็กหญิงอินทรา พิรุญโยธิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
312	นางสาววิชานันท์ สุชีลา นางสาวศิริประภา ชำนาญชานันท์ นายอภิสิทธิ์ มงคลสมบัติศิริ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
313	นางสาวชาลิสา ฮอกขุน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
314	เด็กชายพงศกรณ์ ศรีสวัสดิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
315	เด็กชายธรรมจักร ทวีธนสมบูรณ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
316	นางสาวณัฐรดา จับขึ้น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
317	เด็กชายภัทรภูมินทร์ ขจรรัตนวัฒน์ เด็กชายวีโรจน์ ธนพลมงคลชัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
318	นายกิตติกานต์ สิทธิกิจ นางสาวจันทจุฑา ส่งฤทธิ์ นายณัฐภัทร สุดาเกียรติสกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ไ้รางวัล
319	นายคุณานนต์ รามสุต นายพีระภัทร์ เพชรคง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
320	นายณัฐศักดิ์ ตั้งดำรงธรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
321	นางสาวพิมพ์ชญาดา ก่องคำ นางสาววิริสา แสงพลาย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
322	นางสาวจิราวรรณ รอดไฟ นางสาวมนีนันท์ เจียมจรัสโชติ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
323	เด็กหญิงธัญชนก นิลเทียม ได้เข้าร่วม การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
324	เด็กชายทรงธรรม กอบกุลกัลป์ยกร ได้เข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
325	เด็กหญิงจิตมา สุขพอดิ เด็กหญิงพิชชาภา บุญอ่อน เด็กชายศิลปกร ศิริสุข ได้เข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 24 - 26 ธันวาคม พ.ศ.2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว



# โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี



ถ่ายภาพ : ชินดา เจริญสุข 2566

## โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

98 หมู่ 10 ตำบลบางกร่าง อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000

อีเมล : [webmaster@tpn.ac.th](mailto:webmaster@tpn.ac.th) เว็บไซต์ <https://tpn.ac.th/>

โทร. 02-595-1368 / 02-926-2122 แฟกซ์ 02-595-1240