

## แนวปฏิบัติการจัดชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลื่อนเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. นักเรียนโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
2. นักเรียนห้องเรียนปกติ ดำเนินการดังนี้
  - 1) เรียงรายชื่อนักเรียนจากผลการเรียนเฉลี่ยสะสมสูงสุดไปหาต่ำสุด กรณีที่ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมเท่ากันนักเรียนที่มีเลขประจำตัวน้อยกว่าจะถูกเรียงไว้ก่อนนักเรียนที่มีเลขประจำตัวมากกว่า เช่น นายเอ เลขประจำตัว 12345 และนายบี เลขประจำตัว 12378 ต่างก็มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 3.45 เท่ากัน ดังนั้นลำดับของนายเอจะมาก่อนลำดับของนายบี
  - 2) นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมสูงสุด 150 คนแรกจะถูกจัดให้อยู่ห้องเรียนที่ 3 – 5 ตามลำดับของผลการเรียนเฉลี่ยสะสม และกรณีนักเรียนที่เกิน 150 คนแต่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมเท่ากับคนที่ 150 จะถูกจัดให้อยู่ในห้องเรียนที่ 5 เหมือนกับนักเรียนคนที่ 150
  - 3) นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่านักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมสูงสุด 150 คนแรก จะถูกเรียงตามลำดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมเช่นเดียวกับข้อ 1) และจะถูกกำหนดห้องโดยนับวนจากห้องเรียนที่ 6 ไปหาห้องเรียนที่ 14 และจากห้องเรียนที่ 14 ไปหาห้องเรียนที่ 6 จนถึงคนสุดท้าย

รายชื่อนักเรียนเรียงตามผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (ตามหลักข้อ 1)	ห้องเรียนใหม่
นักเรียนคนที่ 151	6
	↓
นักเรียนคนที่ 159	14
นักเรียนคนที่ 160	14
	↓
นักเรียนคนที่ 168	6
นักเรียนคนที่ 169	6
	↓
นักเรียนคนที่ 177	14