

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปีงบประมาณ 2561

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

อัตลักษณ์ (Identity)

คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ

เอกลักษณ์

สิ่งแวดล้อมดี วิชาการเด่น เน้นวิถีไทย

ค่านิยม

ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม

วัฒนธรรมองค์กร

ยิ้มไหว้ทักทายกัน

นโยบายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ปีการศึกษา 2561

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจ ให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใส่ใจในสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ เสียสละและรับผิดชอบต่อสังคม
3. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และยกระดับโรงเรียนให้พร้อมที่จะก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล
4. พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายทั้งภายใน ภายนอกประเทศ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสู่ความเป็น มาตรฐานสากล

- 1.1 ยกระดับความสามารถด้านวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 1.2 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อม เสียสละ และรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามกับมาตรฐานสากล โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการกับภูมิปัญญาสากลอย่างเหมาะสม
- 2.2 พัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3.1 พัฒนาทักษะ สมรรถนะของครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

- 4.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 4.2 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายทั้งภายในภายนอกประเทศ

จุดเน้น ปี 2561

“เตรียมพัฒนานนทวิชาการศึกษาทั่วโลก ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เพียบพร้อมคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

ด้านผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการสู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ มีจิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อม เสียสละและรับผิดชอบต่อสังคม

ด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน

พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร โดยบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

ด้านบุคลากร

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สามารถสื่อสารสองภาษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ด้านการบริหารจัดการ

บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยสร้างเครือข่ายทั้งภายในภายนอกประเทศเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
3. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้นำมาช่วยจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สามารถสื่อสารสองภาษา อย่างมีคุณภาพ
5. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและมีเครือข่ายทั้งภายในภายนอกประเทศ

9 โครงการหลักของโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

- โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการสู่มาตรฐานสากล
- โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาการลูกพระเกี้ยวน้อย ต.อ.พ.น. สู่ความเป็นเลิศ
- โครงการที่ 3 โครงการคนดีศรีเตรียมพัฒนาฯ นนท์
- โครงการที่ 4 โครงการสิ่งแวดล้อมดีพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพกาย สุขภาพจิต ลูกเตรียมพัฒนาฯ นนท์
- โครงการที่ 5 โครงการรักษ์ไทย สุนทรียภาพ ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
- โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- โครงการที่ 9 โครงการสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์ สร้างสุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
มีจำนวน ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้อุณหภูมิความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑. การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น